

Fase 4

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje de los campos formativos



Plan de estudios

2022

Fase 4

Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje de los campos formativos

Tercer grado de primaria



Lenguajes

Ética, naturaleza
y sociedades

Saberes y pensamiento
científico

De lo humano y lo
comunitario

Maria Diana

[illegible][illegible]

[illegible]

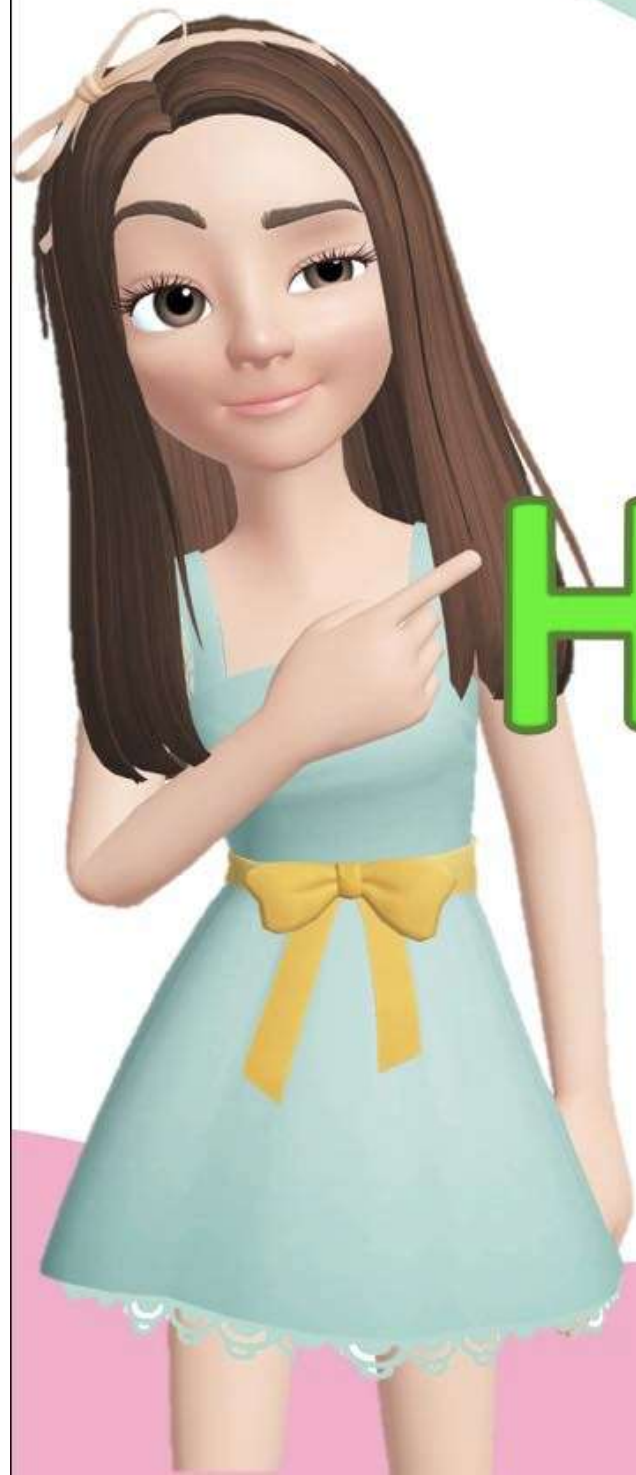
[illegible][illegible]

[illegible]

**PDA
TERCER GRADO**

Julio

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



De lo

Humano y lo

Comunitario

Tercer grado



CAMPO FORMATIVO ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

[illegible]



CAMPO FORMATIVO ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

[illegible]

[illegible]

Interculturalidad y sustentabilidad: Formas en las que los pueblos originarios y otras culturas del país se relacionan con la naturaleza para contribuir a reducir el impacto negativo de la humanidad en el medio natural y social, así como acciones colectivas para promover el bienestar con respeto y protección, a fin de preservar la naturaleza y fortalecer la conciencia geográfica.

- Conoce y analiza otras cosmovisiones o formas de relación de la sociedad con la naturaleza de pueblos originarios, campesinos y de otras culturas del país, que han establecido patrones de uso de los ecosistemas, sustentados en valores que tienen como principio una relación de respeto, equilibrio y reciprocidad con los ecosistemas de la Tierra y los otros seres vivos, así como su contribución en un manejo responsable o sustentable de su riqueza natural y en su preservación.
- Comprende que algunas de esas prácticas las puede desarrollar de manera personal y colectiva desde el ámbito escolar, reconociendo que con ello ayuda en el cuidado de la vida y de la Tierra, de sí mismo y de otras personas.
- Conoce que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ha decretado algunas leyes para proteger el ambiente, los derechos humanos a la salud y a un medio ambiente sano, y para el desarrollo y bienestar, así como sus derechos y obligaciones para el logro de estos fines.

Acciones de prevención ante peligros o amenazas de fenómenos naturales y acciones humanas y la importancia de actuar y participar en la escuela, barrio, pueblo, comunidad, entidad y país; promover la cultura de prevención, autoprotección, empatía y solidaridad con las personas afectadas y el entorno socio ambiental.

- Indaga en fuentes orales, bibliográficas, hemerográficas, y en medios digitales, desastres ocurridos en la localidad o en la entidad, localiza en mapas los lugares en los que ocurrieron los desastres y los relaciona con los fenómenos naturales, muestra empatía y solidaridad con las personas afectadas.
- Participa en acciones individuales y colectivas, en la escuela, barrio, pueblo, comunidad y entidad como parte de una cultura de prevención y autoprotección.
- Identifica zonas de seguridad o albergues ante peligros o amenazas en la localidad donde vive, asociados a fenómenos naturales como: sismos, huracanes, deslaves, inundaciones, tsunamis e incendios, entre otros.
- Elabora croquis y mapas para localizarlos y describe las rutas para llegar a ellos.
- Comprende la necesidad de participar en acciones individuales y colectivas, en caminadas a la prevención de riesgos, al autocuidado y cuidado de la familia, y otras personas en la casa, la escuela y la comunidad, como la implementación de una mochila de emergencia, considerando también a las mascotas y un plan de acción familiar.

CAMPO FORMATIVO ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

[illegible]



Ética

Naturaleza y

Sociedades

Tercer grado



[illegible]

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

[illegible]

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

[illegible]

CAMPO FORMATIVO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

[illegible]





Saberes y Pensamiento

Científico

Tercer grado



[illegible][illegible]

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES

[illegible]

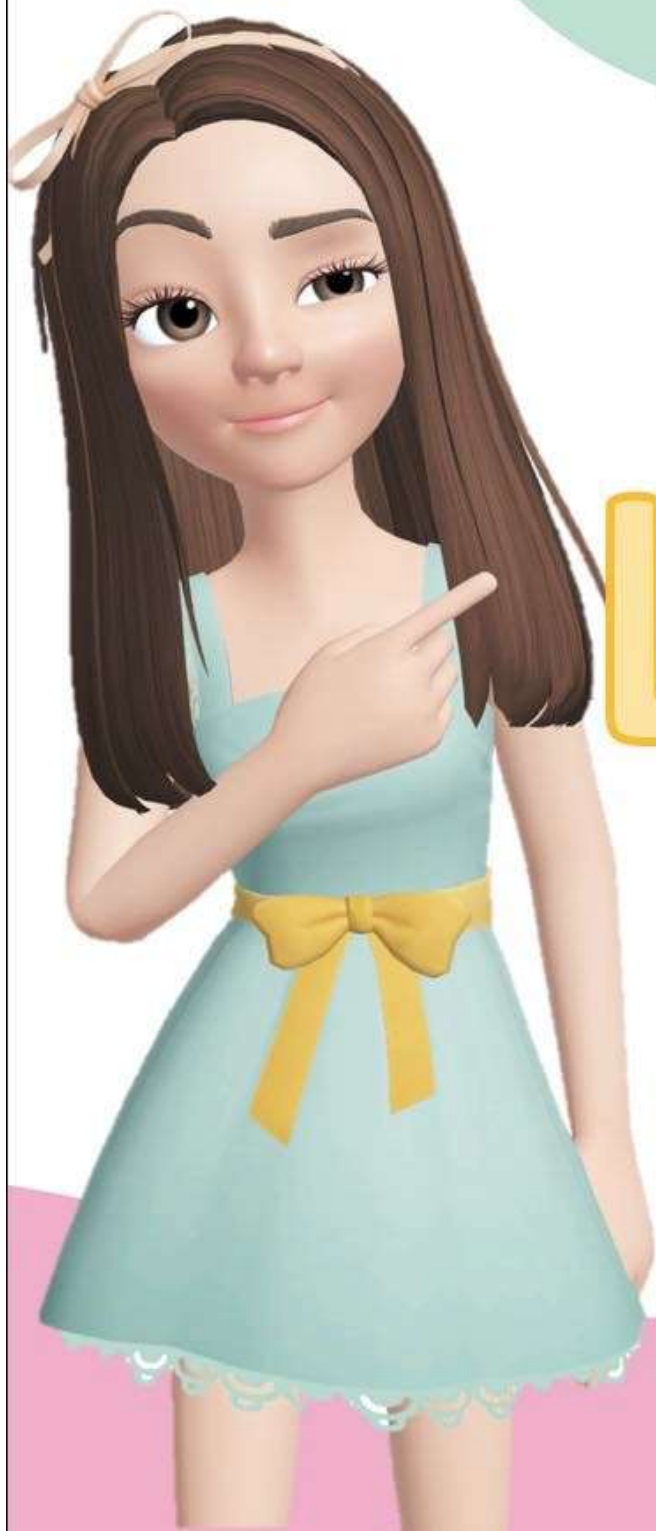
[illegible][illegible]

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES

[illegible]

CAMPO FORMATIVO LENGUAJES

[illegible]



Lenguajes

Tercer grado

