

Aprendo con Pinocchio

Lectoescritura
para **preescolar**

Conforme
al **PEP** 2011



Dafne Vleyra

Aprendo con Pinocho

Lectoescritura para preescolar

Dafne Vieyra



editores mexicanos unidos, s. a.

Preescolar



Índice

Presentación	pág. 4
Estructura didáctica	pág. 5

Bloque 1

pág. 9

Pinocho, el muñeco de madera

M m, S s, P p, L l, T t

Bloque 2

pág. 16

Un deseo para Gepeto

**D d, N n, C c, Ñ ñ,
R r, V v, B b, G g**

Bloque 3

pág. 26

Mi familia me cuida

**F f, Z z, LL ll, Ge ge / Gi gi,
Ce ce / Ci ci, J j, H h, Ch ch**

Bloque 4

pág. 36

No hay que desobedecer

**Que que / Qui qui, R r,
Gue gue / Gui gui, K k, Y y,
X x, W w, Güe güe / Güi güi**

Bloque 5

pág. 46

Una promesa rota

**Pl, Bl, Cl, Fl, Gl, Tl,
Dr, Pr, Br, Cr, Fr, Gr, Tr**

Lecturas

Construyendo un sueño	61
Cuidado con lo que haces ...	62
Un final feliz	63



Presentación

Aprendo con Pinocho es un **libro didáctico** para la enseñanza de la lectoescritura, que ayudará a los padres y a las maestras a enseñar a los niños en edad preescolar a **leer y escribir**.

Cumple con los nuevos programas del **PEP 2011**.

Al final de cada bloque se presentan **actividades** que divierten, con las que se practica lo aprendido y que pueden ser utilizadas por las maestras y los padres de familia para conocer el avance de los niños.

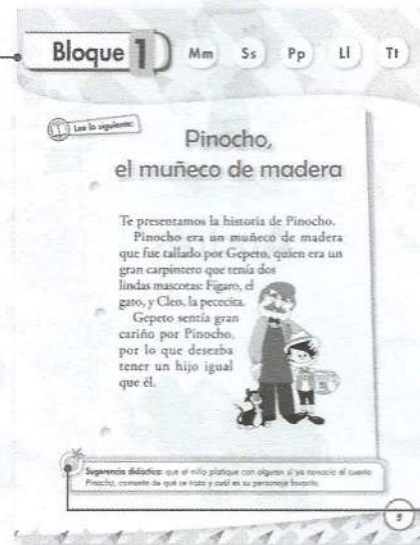
El libro se basa en el cuento clásico de *Pinocho*, cuya historia se presenta en breves episodios al inicio de cada uno de los **cinco bloques** que lo conforman, acompañados de **sugerencias didácticas** que ayudan a que los niños desarrollen sus habilidades para leer y escribir.

La estructura de esta obra permite el **conocimiento y el aprendizaje del alfabeto** y, al incluir flechas que indican cómo debe escribirse cada letra, los niños practican el **trazo correcto, preciso y legible** de éstas.

El avance paulatino en el libro permite iniciar con el conocimiento, **lectura y escritura de letras**, hasta llegar al manejo de oraciones. Las ilustraciones son una herramienta que atraerá la atención de los niños al tiempo que refuerzan los conocimientos adquiridos.

Estructura didáctica

Al inicio de cada bloque y al final del libro se encuentran lecturas que enriquecen el proceso de lectoescritura.

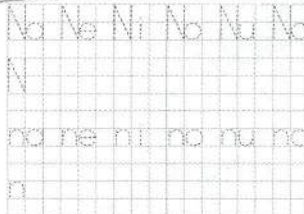


Al finalizar cada lectura hay una sugerencia didáctica para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita.

En cada letra se presentan líneas de direccionalidad para su correcto trazo.



Repasa y repite.



Al inicio de cada actividad hay instrucciones cortas y sencillas.

Lee lo siguiente:

luna Noemí nana pan nadar

La luna salió.
Lulú es nana de Noé.
Nidia come pan con nata.
Noemí nada con Nadia.

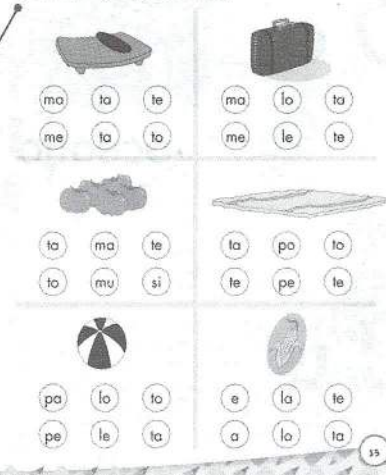
15

Con las oraciones se practican todas las habilidades de lenguaje y comunicación.

Cada una de las letras se apoya en vocabulario e imágenes representativas.



Colorea el círculo que tienes las sílabas correctas para formar el nombre de cada imagen.



15

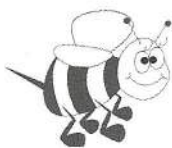
Al término de cada bloque hay ejercicios mediante los que se refuerzan los aprendizajes adquiridos.



Encierra en un círculo todas
las palabras que inician con mayúscula.

a, e, i, o, u

A a



abeja



Andrés



arana

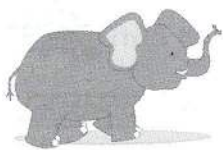


ángel

E e



enfermera



elefante



Ema

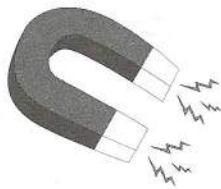


escoba

I i



Ignacio



imán



iguana



iglú

O o



océano



ojo

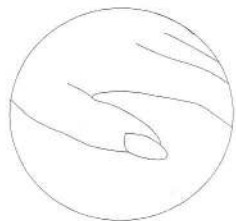
8

ocho

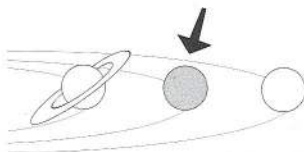


Óscar

U u



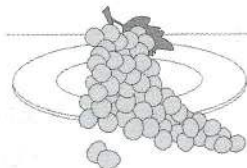
uña



Urano



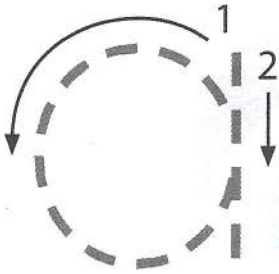
uniforme



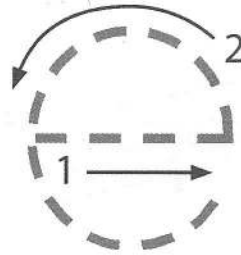
uvas



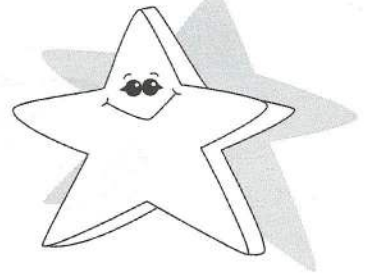
Remarca las vocales siguiendo las flechas.



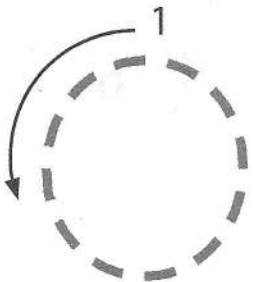
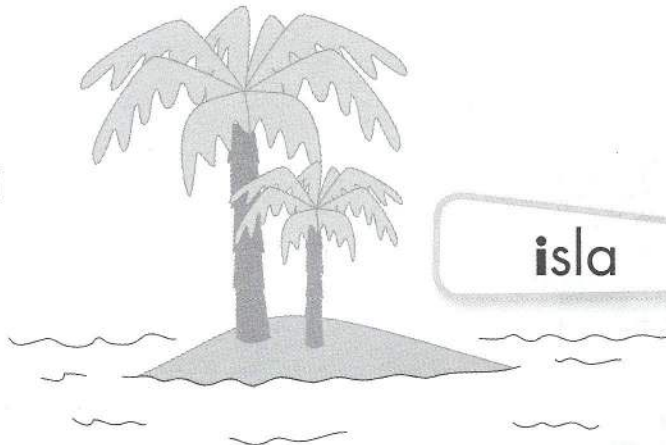
amigo



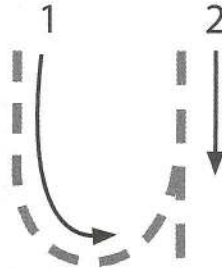
estrella



isla



olla

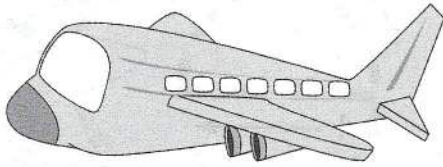


unicornio



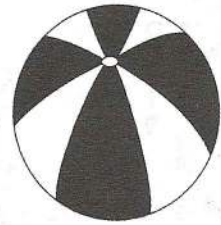


Encierra en un círculo las vocales que aparecen en las palabras.



avión

a e i o u



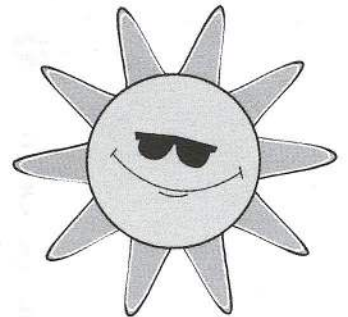
pelota

a e i o u



escuela

a e i o u



Sol

a e i o u



hada

a e i o u



Lee lo siguiente:

Pinocho, el muñeco de madera

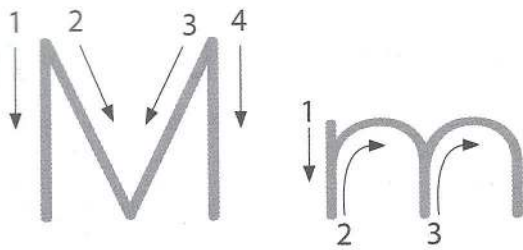
Te presentamos la historia de Pinocho.

Pinocho era un muñeco de madera que fue tallado por Gepeto, quien era un gran carpintero que tenía dos lindas mascotas: Fígaro, el gato, y Cleo, la pececita.

Gepeto sentía gran cariño por Pinocho, por lo que deseaba tener un hijo igual que él.



Sugerencia didáctica: que el niño platique con alguien si ya conocía el cuento *Pinocho*, comente de qué se trata y cuál es su personaje favorito.



mimo



mano



Remarca y repite.

M	a	M	e	M	i	M	a	M	u
M									
m	a	m	e	m	i	m	a	m	u
m									



Lee lo siguiente:

Memo

mamá

Mimí

Ema

momia



Ema ama a **Memo**.
Mi mamá me ama.
Mamá ama a **Mimí**.
 Esa **momia** es **mía**.





me**sa**



mu**seo**

S

s



Remarca y repite.

S	s	S	s	S	s	S	s	S	s	S	s
S											
s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s



Lee lo siguiente:

oso

Sami

me**sa**

seis

suma



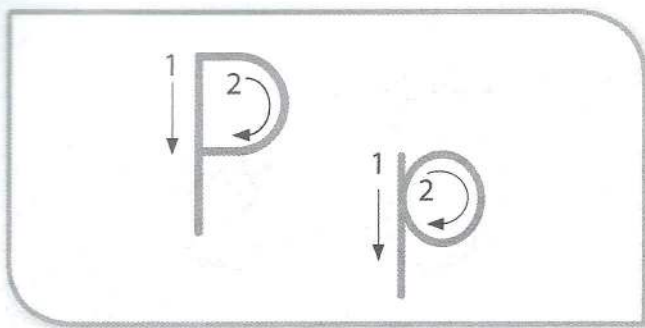
E**se** oso **es** mío.

E**sa** **es** **su** me**sa**.

Sami ama a **su** papá.

Su**si** suma **seis** más **seis**.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$$



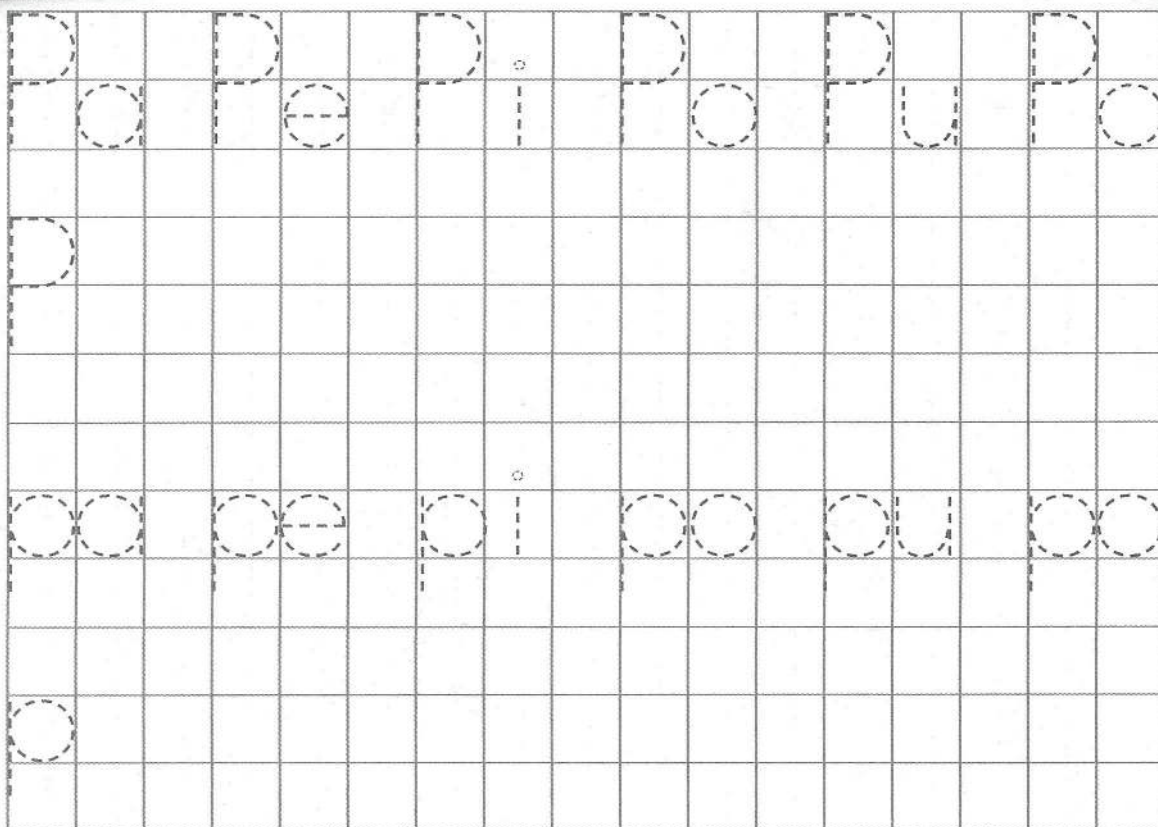
papá



Pinocho



Remarca y repite.



Lee lo siguiente:

papá

mapa

Pamela

Pepe

pipa



Mi **papá** me ama.

Pepe puso la mesa.

Ese mapa es de **Pamela**.

Sami asea la **pipa**.

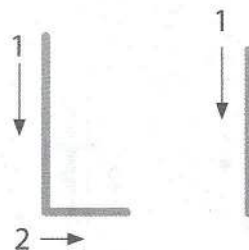




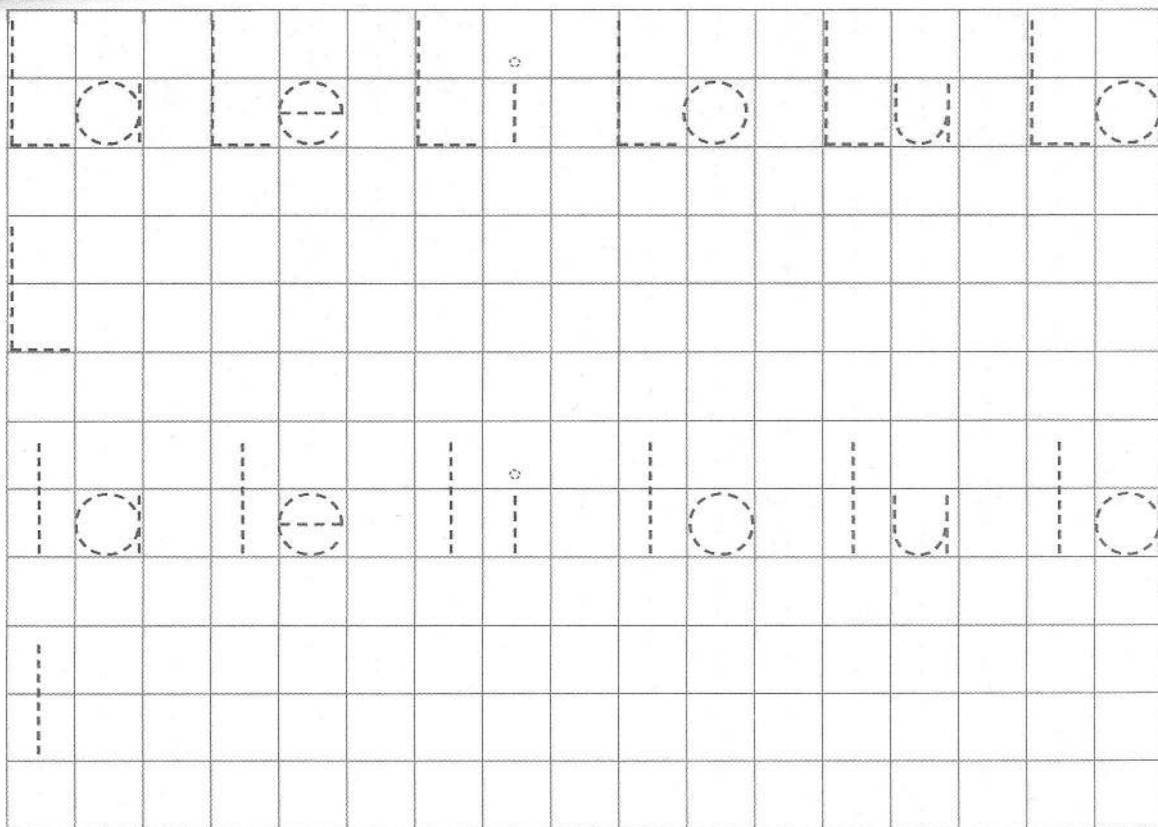
lupa



miel



Remarca y repite.



Lee lo siguiente:

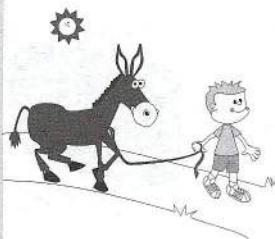
mula

sola

lima

Lulú

paloma



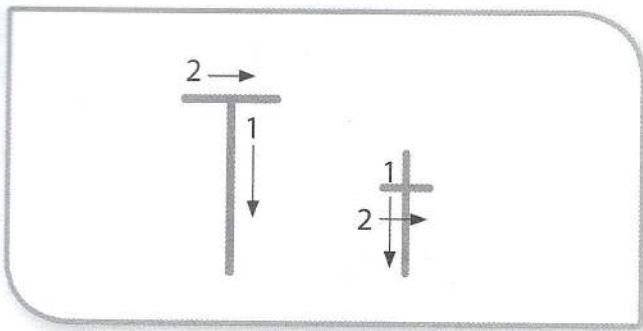
Leo pasea a su mula.

La lima es de Lola.

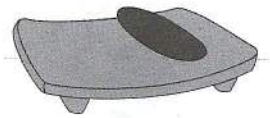
Lulú está sola.

La paloma sale.





pelota



metate



Remarca y repite.

T	o	T	e	T	i	T	o	T	u	T	o
T											
t	o	t	e	t	i	t	o	t	u	t	o
t											



Lee lo siguiente:

Tito

té

tapete

Tomás

maleta



Elsa **t**apa a **T**ito.

Mateo **t**oma té.

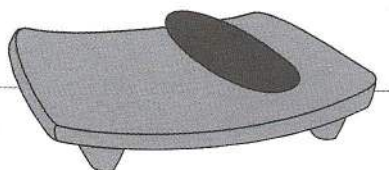
El **t**apete es de papá.

Tomás mete la maleta.





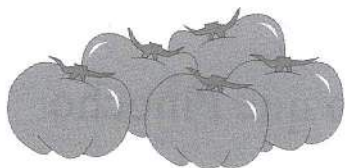
Colorea el círculo que tiene las sílabas correctas para formar el nombre de cada imagen.



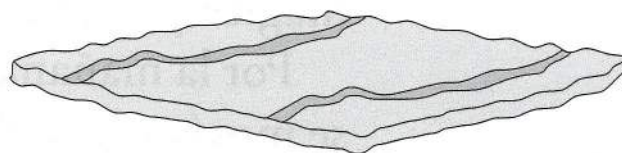
ma ta te
me ta to



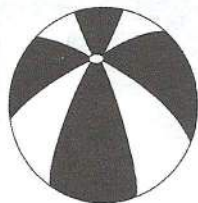
ma lo ta
me le te



ta ma te
to mu si



ta po to
te pe te



pa lo to
pe le ta



e la te
a lo ta



Lee lo siguiente:

Un deseo para Gepeto

Gepeto era un hombre bondadoso, así que un hada escuchó su deseo y fue a la casa de Gepeto. Vio al muñeco, sacó su varita mágica y le dio vida a Pinocho.

Por la mañana, Gepeto vio que Pinocho se movía y hablaba por sí mismo. ¡Pinocho tenía vida!

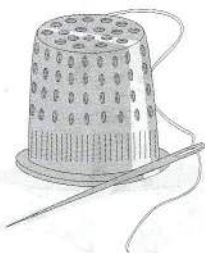
El hada le había concedido su deseo, y Gepeto estaba feliz porque quería a Pinocho con toda su alma.



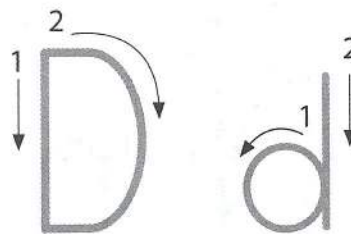
Sugerencia didáctica: que el alumno encierre las letras **m**, **s**, **p**, **l** y **t** que encuentre en el cuento.



dos



dedal



Remarca y repite.

D	a	D	e	D	i	D	o	D	u	D	a
D											
d	a	d	e	d	i	d	o	d	u	d	a
d											



Lee lo siguiente:

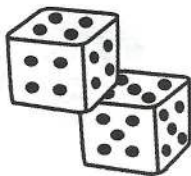
dados

dedo

Daniela

dos

dama



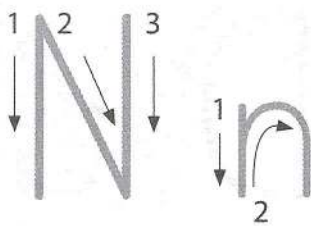
Ale tiene los **dados**.

Me **duele** el **dedo**.

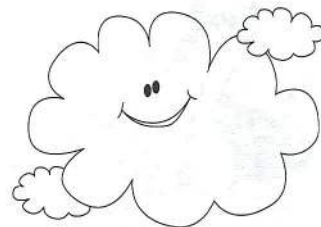
Sumo **dos** más **dos**.

Daniela es una **dama**.





nariz



nube



Remarca y repite.

N	Ne	Ni	No	Nu	No
N					
n	ne	ni	no	nu	no
n					



Lee lo siguiente:

luna

Noemí

nana

pan

nadar



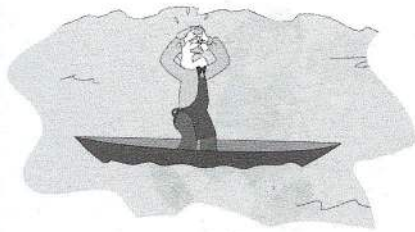
La **luna** salió.

Lulú es **nana** de **Noé**.

Nidia come **pan** con **nata**.

Noemí **nada** con **Nadia**.

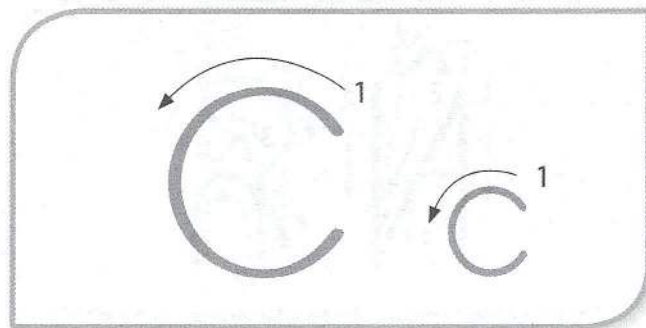




canoas



comal



Remarca y repite.

C	c	C	c	C	c	C	c	C	c	C	c
C											
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c
c											



Lee lo siguiente:

Carola

casa

cómoda

Catalina

cuida

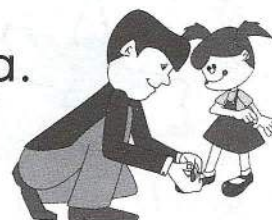


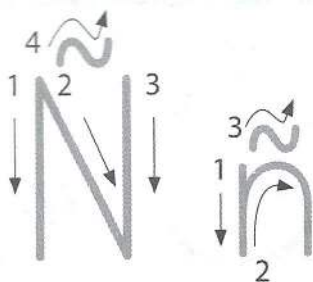
Carola me mima.

La **c**asa de **C**amila es **c**ómoda.

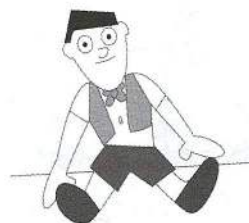
Catalina es mi mamá.

Mi papá me **c**uida.





moño



muñeco



Remarca y repite.

N	o	n	e	n	i	o	n	u	o
n									
na	ne	ni	no	nu	no				
n									



Lee lo siguiente:

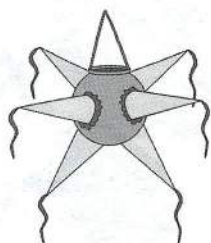
piñata

sueño

pañuelo

niño

moño



La piñata es dorada.

El niño tiene sueño.

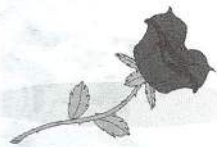
Toño tiene un pañuelo.

La niña tiene un moño.

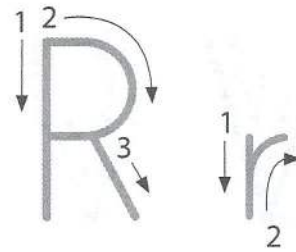




ramo



rosa



Remarca y repite.

R		R		R		R		R		R		R		R		R	
ra		re		ri		ro		ru		ra		re		ri		ro	
R																	
ra		re		ri		ro		ru		ra		re		ri		ro	
r																	



Lee lo siguiente:

rápido

rubí

corre

marrón

carro



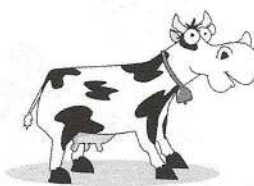
Pinocho **c**orre **r**ápido.

Me dio un **r**ubí.

La casa es **marr**ón.

Rosa tiene un **c**arro.





vaca



vela



Remarca y repite.

V	o	v	e	v	i	v	o	v	u	v	o
V											
v											



Lee lo siguiente:

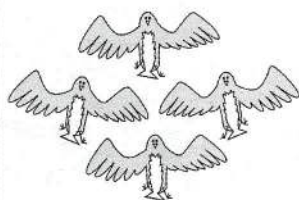
aves

Vanesa

velo

Eva

nue**v**e



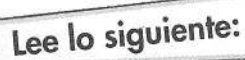
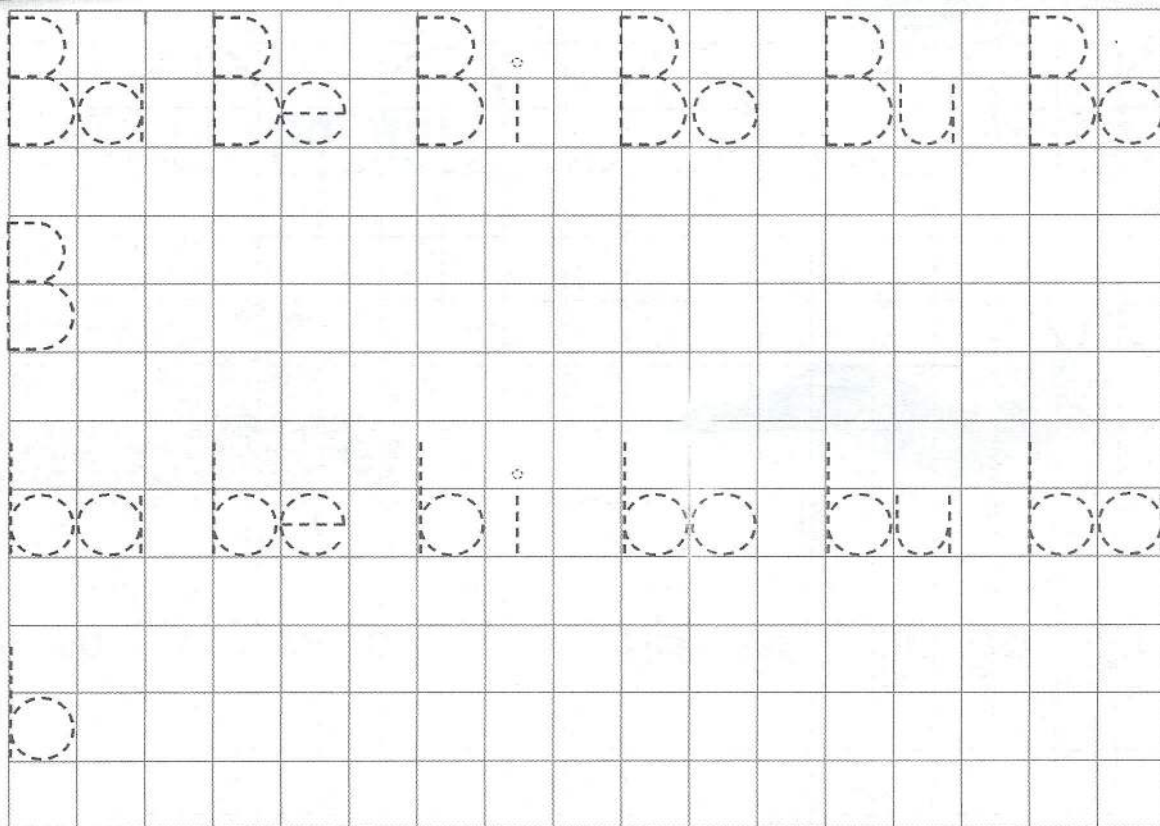
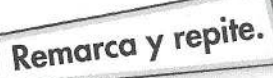
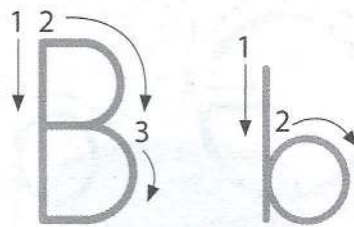
Veo a las **a**ves **v**olar.

Vanesa **v**ive sola.

El **v**elo es de **E**va.

El nue**v**e es un número.

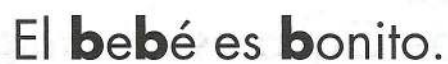
9

**bonito**

cubo

beso

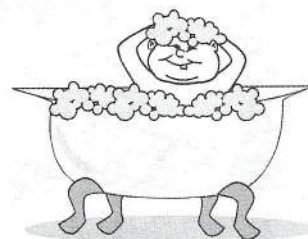
Beto

bebé

Beso a mi tía.

El **cu**bo es de **B**eto.

El **bebé** se **baña**.





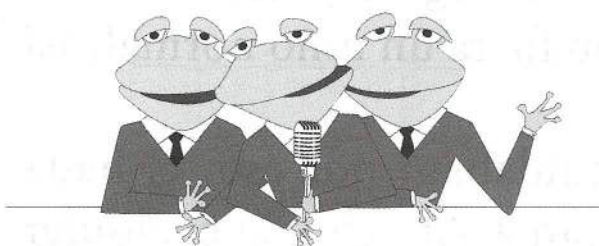
Encierra en un círculo la sílaba con la que inicia la palabra de la imagen.



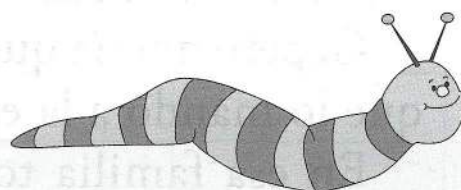
pa pe pi po pu



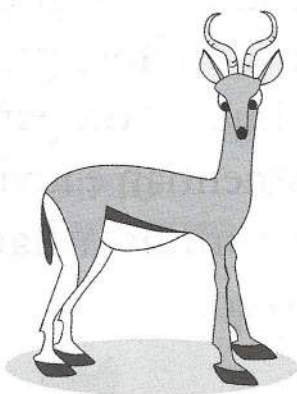
ca ce ci co cu



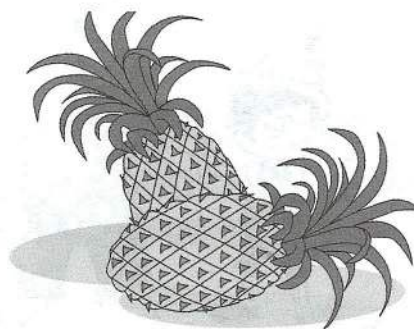
ra re ri ro ru



ga ge gi go gu



va ve vi vo vu



pa pe pi po pu



Mi familia me cuida

Pinocho vivía feliz con su nueva familia; con su papá, Gepeto, y con sus dos mascotas: Fígaro y Cleo.

Gepeto quería que Pinocho fuera un niño normal, así que lo mandó a la escuela.

En esa familia todos se cuidaban; por eso, el hada mágica y Pepe Grillo protegían a Pinocho de cualquier peligro.

Cuando Pinocho conoció a Juan el Zorro y a Gedeón el Gato, el hada mágica y Pepe

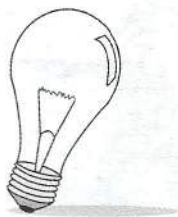
Grillo le advirtieron que se alejara de ellos, pues no eran buena compañía, ya que mentían e invitaban a los niños a hacer lo mismo.



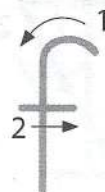
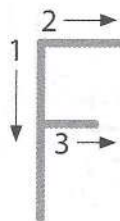
Sugerencia didáctica: que el niño responda: ¿quiénes cuidan a Pinocho?, ¿quiénes son mala compañía?, ¿qué le advertían a Pinocho el hada mágica y Pepe Grillo?



foca



foco



Remarca y repite.

f	a	f	e	f	i	f	o	f	u	f	a
f											
f	a	f	e	f	i	f	o	f	u	f	a
f											
f											



Lee lo siguiente:

felino

Felipe

feria

foca

foto



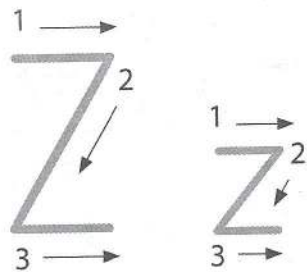
Fígaro es un **f**elino.

Felipe **f**ue a la **f**eria.

María tiene una **f**oca.

Gepeto tiene una **f**oto de Pinocho.





zorro



zanahoria



Remarca y repite.

Z	a	z	e	z	i	z	o	z	u	z	o
Z											
z	a	z	e	z	i	z	o	z	u	z	o
z											



Lee lo siguiente:

taza

feliz

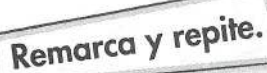
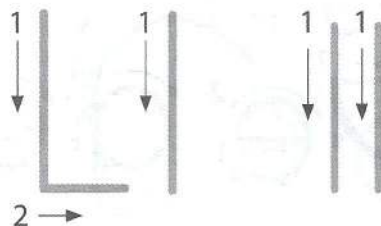
Zócalo

buzo

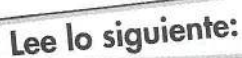


Gepeto tiró su **taza** de café.
Sara visitó a Rita y fue **feliz**.
Fui al **Zócalo**.
El **buzo** nada solo.





Handwriting practice grid for the letter 'l'. The grid is 10 columns wide and 4 rows high. The first row contains the letters 'l', 'o', 'l', 'e', 'l', 'i', 'l', 'o', 'l', 'u' in a dashed font. The second row contains 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l'. The third row contains 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l'. The fourth row contains 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l', 'l'.



ballena

rodilla

Ilavero

silla

caballo



A Mónica le duele la rodilla.



Laura le puso la silla al caballo.

G e g e

G i g i



gelatina



Remarca y repite.

G	e	G	i	G	e	G	i	G	e
G									
g	e	g	i	g	e	g	i	g	e
g									



Lee lo siguiente:

gitano

gema

colegio

magia

Gepeto



El **gitano** le dio una **gema** a Pinocho.

Vamos al **colegio**.

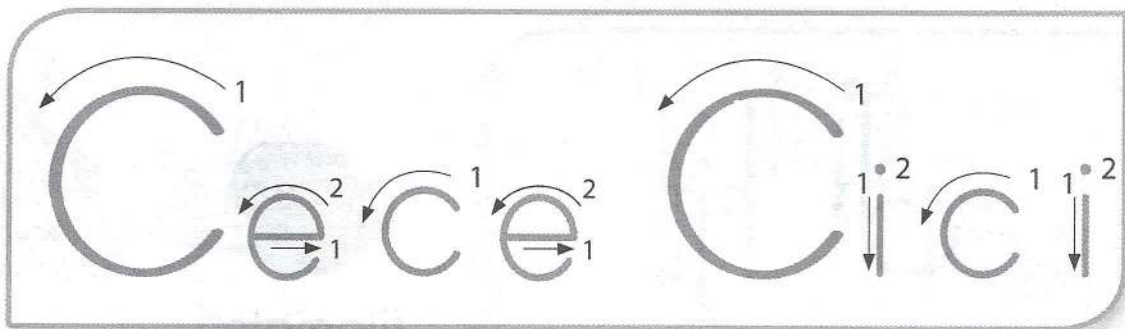
Mariano hace **magia**.

Gepeto es papá de Pinocho.





maceta



Remarca y repite.

C	e	C	i	C	e	C	i	C	e
C									
e	i	e	i	e	i	e	i	e	



Lee lo siguiente:

Cecilia

cecina

cereza

cerillo

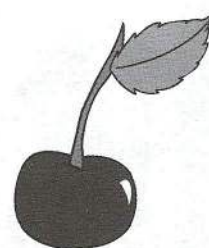


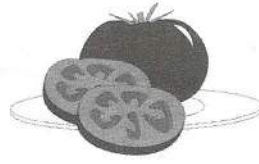
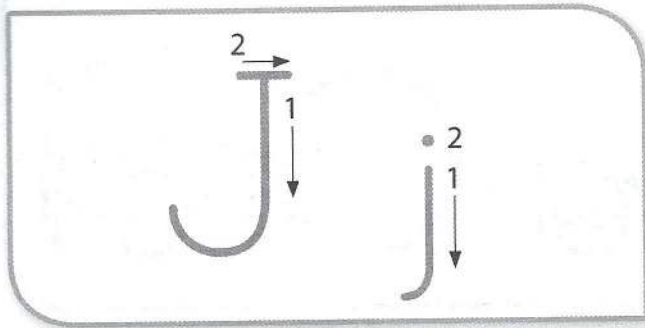
Cecilia sueña con su oso.

La **cecina** sabe rica.

Mi mamá tiene un **cerillo**.

Comí una **cereza**.





jitomate



jinete



Remarca y repite.

J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
j	j	j	j	j	j	j	j	j	j
J									
j									
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
j	j	j	j	j	j	j	j	j	j
J									
j									



Lee lo siguiente:

jaula

Julieta

jícama

jardín

jabón



Pinocho fue encerrado en una jaula.

A Julieta le gusta comer jícama.

Jorge y Juanita juegan en el jardín.

Ese jabón huele rico.





Remarca y repite.

h h h h h h h

he hi ho hu ho

h



Lee lo siguiente:

hada

hace

hielo

hule

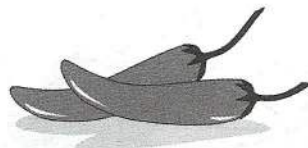
hipopótamo



El agua de lima tiene **hielo**.

Tapo la mochila con un **h**ule.





A black and white cartoon illustration of two men sitting on the floor, facing each other and playing a board game. The man on the left is wearing a hat with a feather and a striped shirt, and is holding a small object in his hand. The man on the right is wearing a hat with a band and a suit, and is holding a small object in his hand. They are both smiling and appear to be enjoying the game. The board game is a rectangular board with various pieces and numbers on it.



Chd Che Chi Cho Chu

Ch

cha che chi cho chu cha

ch



Pino**cho** **ch**ocolate **Ch**olula **ch**ile much**ach**o

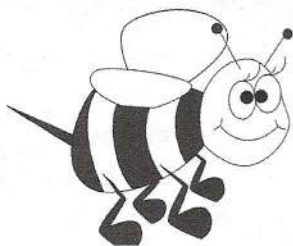


El **muchacho** es bueno.





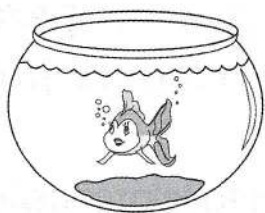
Escribe las letras que faltan para
formar el nombre de cada imagen.



abe ____



ga ____



pe ____ ra



____ lado



____ pato



____ da



Lee lo siguiente:

No hay que desobedecer

Un día, Polilla, quien era amigo de Juan y Gedeón, le propuso a Pinocho que no entrara a la escuela y que se fueran a pasear por el pueblo para jugar durante toda la mañana; Pinocho aceptó inmediatamente.

Cuando Pinocho regresó a casa y Gepeto le preguntó cómo le había ido en la escuela, Pinocho le mintió y le dijo que le había ido bien.

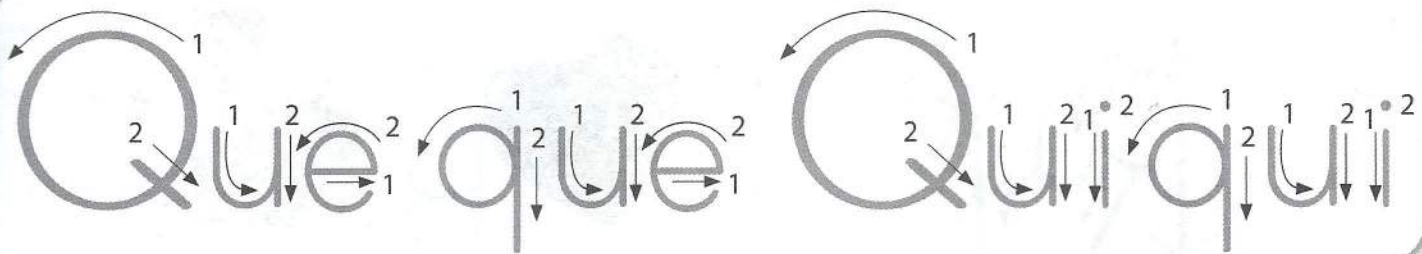


Cuando el hada se dio cuenta de que Pinocho decía mentiras, lanzó un hechizo con el cual la nariz de Pinocho crecería cada vez que mintiera.

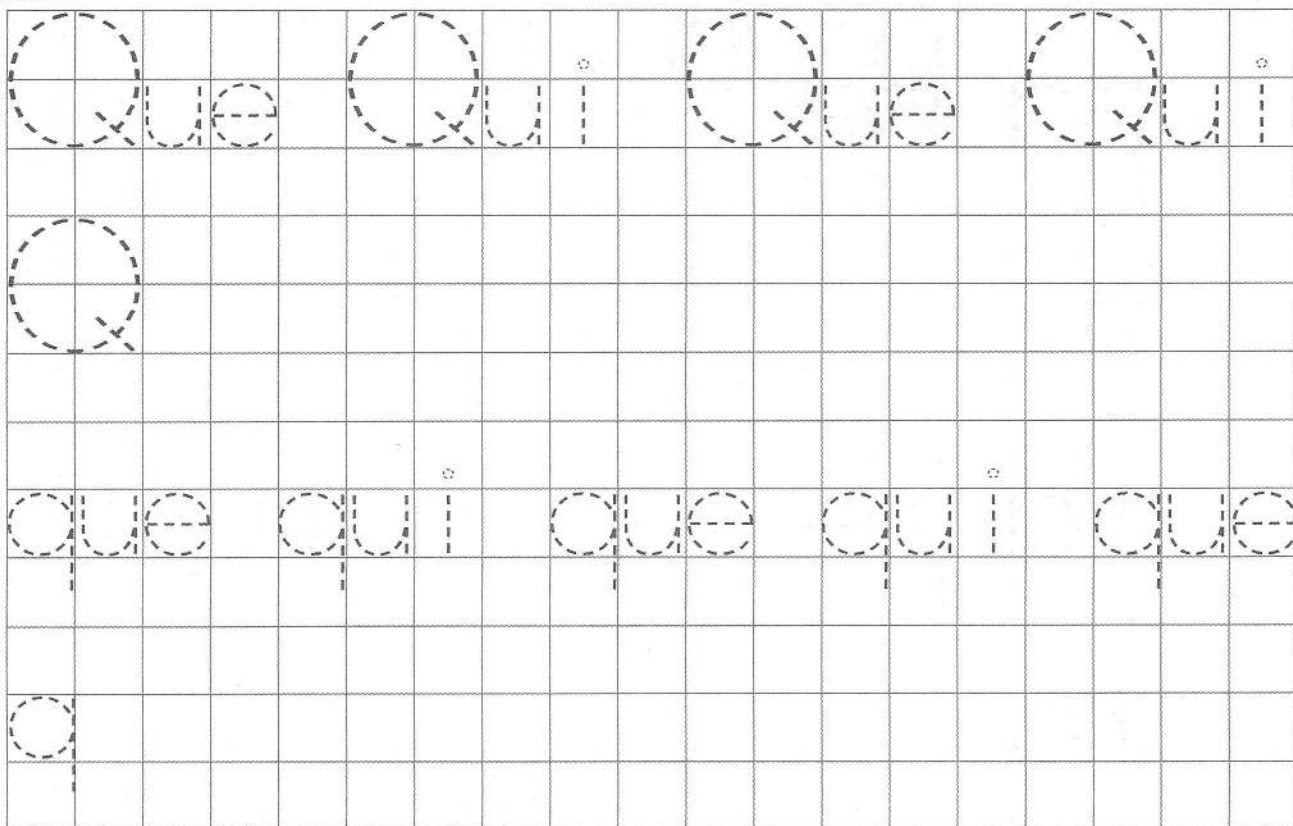
Aunque se percató de que su nariz crecía y crecía cada vez que mentía, Pinocho no dejó de hacerlo.



Sugerencia didáctica: que el alumno dibuje en una hoja qué le pasó a Pinocho por no ir a la escuela y que se lo muestre y cuente a alguien.

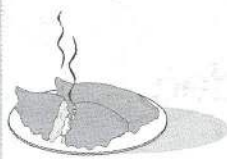


Remarca y repite.



Lee lo siguiente:

quesadilla **Querétaro** **quieto** **quiero** **banquito**



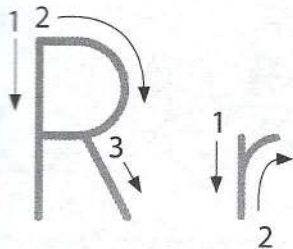
Mi mamá me hizo una **quesadilla**.

Querétaro es bonito.

Quiero **que** te **quedes** **quieto**.

Dame el **banquito** de madera.





corazón



tesoro

Remarca y repite.

R	R	R	R	R	R
ra	re	ri	ro	ru	ra
R					
ra	re	ri	ro	ru	ra
ra					

Lee lo siguiente:

Fígaro

cara

pera

bandera

loro



Fígaro ama a Pinocho.

Me gusta la pera.

La bandera de mi país ondea.

Caro es dueña de un loro.



Gué gué

Gui gui



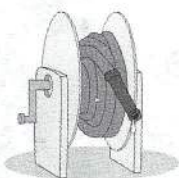
Remarca y repite.

Gué	Gui	Gué	Gui
Gué	Gui	Gué	Gui
Gué	Gui	Gué	Gui
Gué	Gui	Gué	Gui
Gué	Gui	Gué	Gui



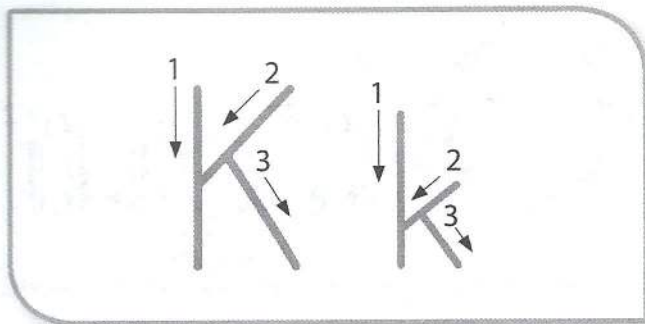
Lee lo siguiente:

manguera guisado merengue aguijón

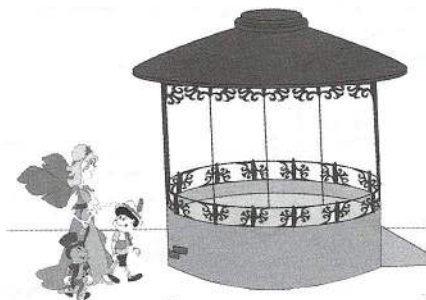


Manuel dejó abierta la **manguera**.
 Mi mamá me dio más **guisado** de pollo.
Miguel come merengue.
 Una abeja me picó con su **aguijón**.





kimono



kiosco



Remarca y repite.

K	o	k	e	k	i	k	o	k	u	k	o
K											
k	a	k	e	k	i	k	o	k	u	k	a
k											



Lee lo siguiente:

koala

karate

kilo

Katia

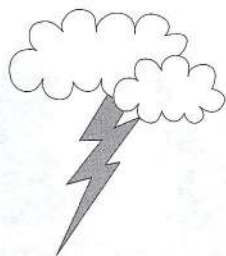


El **k**oala sube al árbol.
Tania va a clases de **k**arate.
Quiero un **k**ilo de uvas.
Katia usa **k**imono.

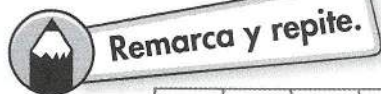
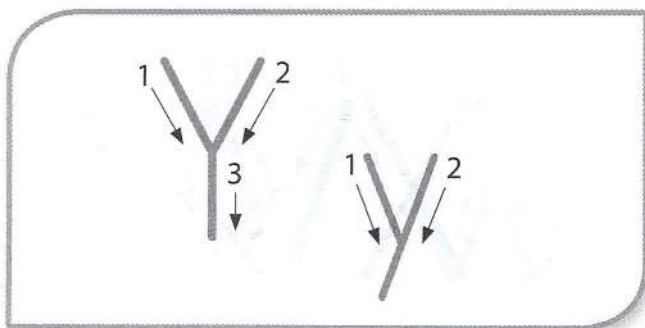




yoga



rayo



Remarca y repite.

Y	a	Y	e	Y	i	Y	o	Y	u	Y	a
Y											
y	a	y	e	y	i	y	o	y	u	y	a
y											



Lee lo siguiente:

yoyo

mayo

yogur

desayuno

yemas



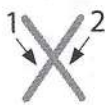
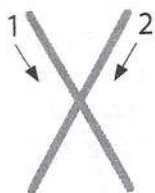
Pinocho juega con el **yoyo**.

Yuri se va de vacaciones en **mayo**.

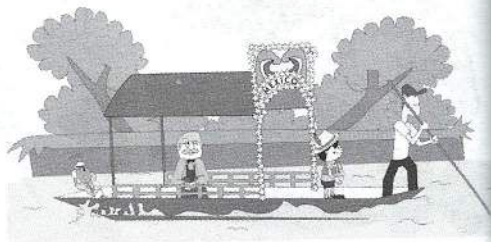
A **Y**olanda le gusta el **yogur**.

En el desayuno comí **yemas** de huevo.





saxofón



Xochimilco



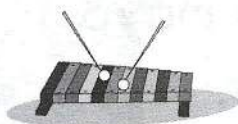
Remarca y repite.

X	o	X	e	X	i	X	o	X	u	X	o
X											
X											
X											
X											
X											



Lee lo siguiente:

Ximena xilófono Xochimilco saxofón taxi



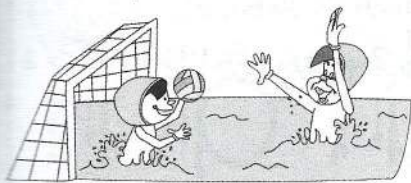
Ximena toca el xilófono.

Alex pasea en Xochimilco.

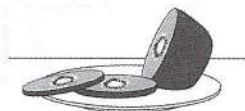
Pepe Grillo toca el saxofón.

Rosa viaja en taxi.

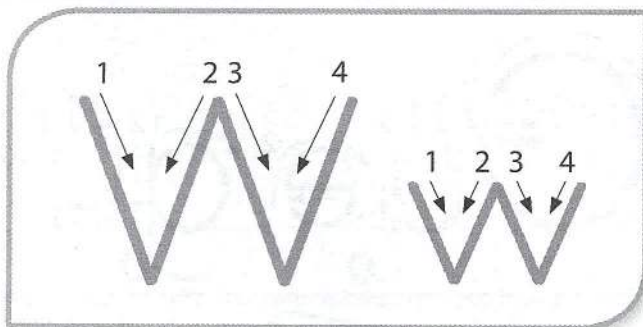




waterpolo



kiwi



Remarca y repite.

W	a	W	e	W	i	W	a	W	u
W									
W	a	W	e	W	i	W	a	W	u
W									



Lee lo siguiente:

hawaiano kiwi waterpolo Wendy sándwich



Pinocho y su amiga bailan hawaiano.

Mi mamá me puso un kiwi en la lonchera.

Polilla y Pinocho juegan waterpolo.



La mamá de Wendy le mandó un sándwich.

Güe güe Güi güi



Remarca y repite.

G	ü	e		G	ü	i		G	ü	e		G	ü	i	
G															
g	ü	e		g	ü	i		g	ü	e		g	ü	i	
g															



Lee lo siguiente:

un**güento**

güero

ci**güeña**

para**güero**



El hada curó a Pinocho con un**güento**.

Mi tío es **güero** como su papá.

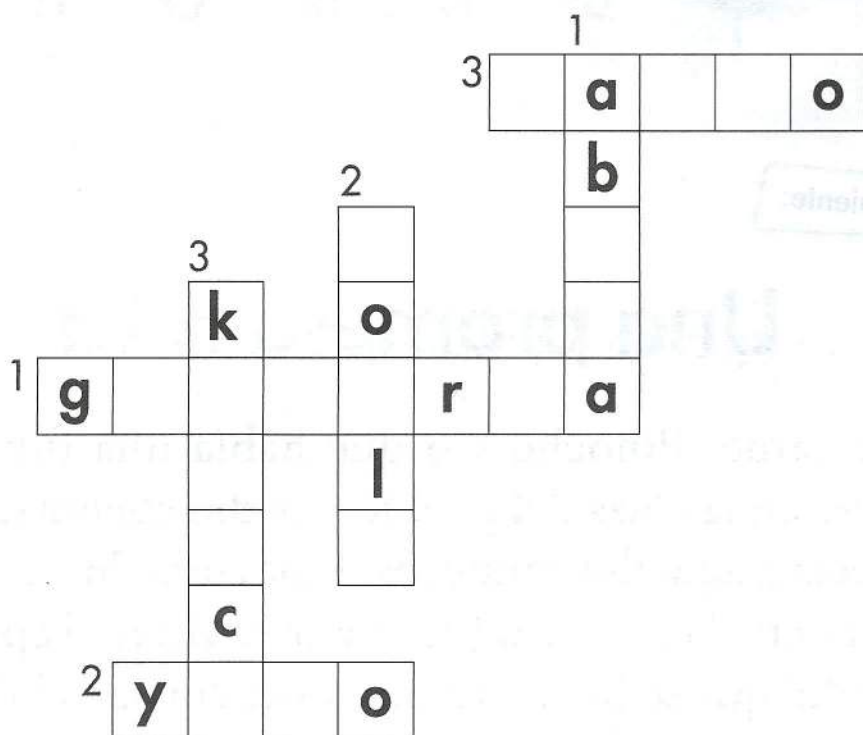
La ci**güeña** tiene un pico muy largo.

Pon los paraguas en el para**güero**.



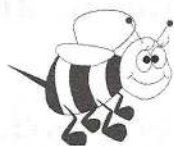


Resuelve el crucigrama.



Verticales

1.



2.



3.



Horizontales

1.



2.



3.





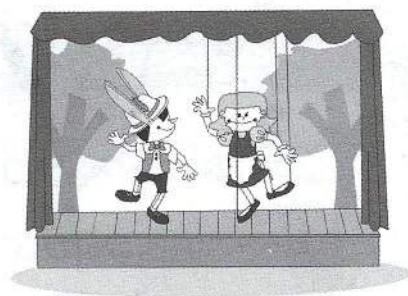
Lee lo siguiente:

Una promesa rota

Una tarde, Pinocho vio que había una función de títeres en la plaza del pueblo y se dio cuenta de que se parecía a aquellos muñecos. Emocionado, se animó a bailar en el escenario junto a otro títere. Pepe Grillo le pidió que se fueran de ahí, pues corrían el riesgo de que Gepeto y el hada los descubrieran y se enojaran. Pero Pinocho no hizo caso.

El titiritero, dueño del teatro, se dio cuenta de que Pinocho no necesitaba hilos para bailar, y que eso le podría hacer ganar más dinero, así que lo atrapó y lo encerró en una jaula.

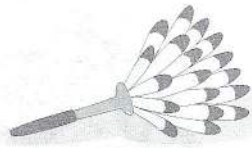
Pinocho pidió auxilio, entonces Pepe Grillo y el hada fueron a rescatarlo. Pinocho se sintió avergonzado por faltar a la escuela y por mentir, así que prometió no volver a desobedecer.



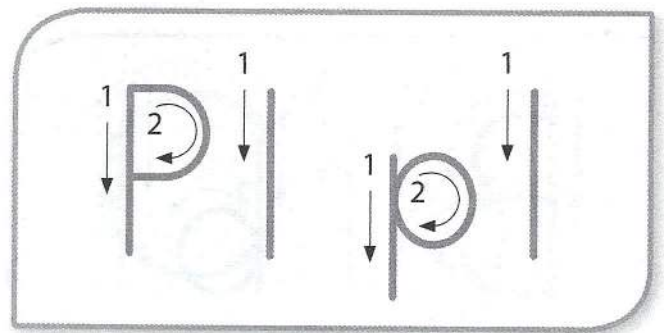
Sugerencia didáctica: que el niño lea con atención y dibuje lo que más le gustó del cuento.



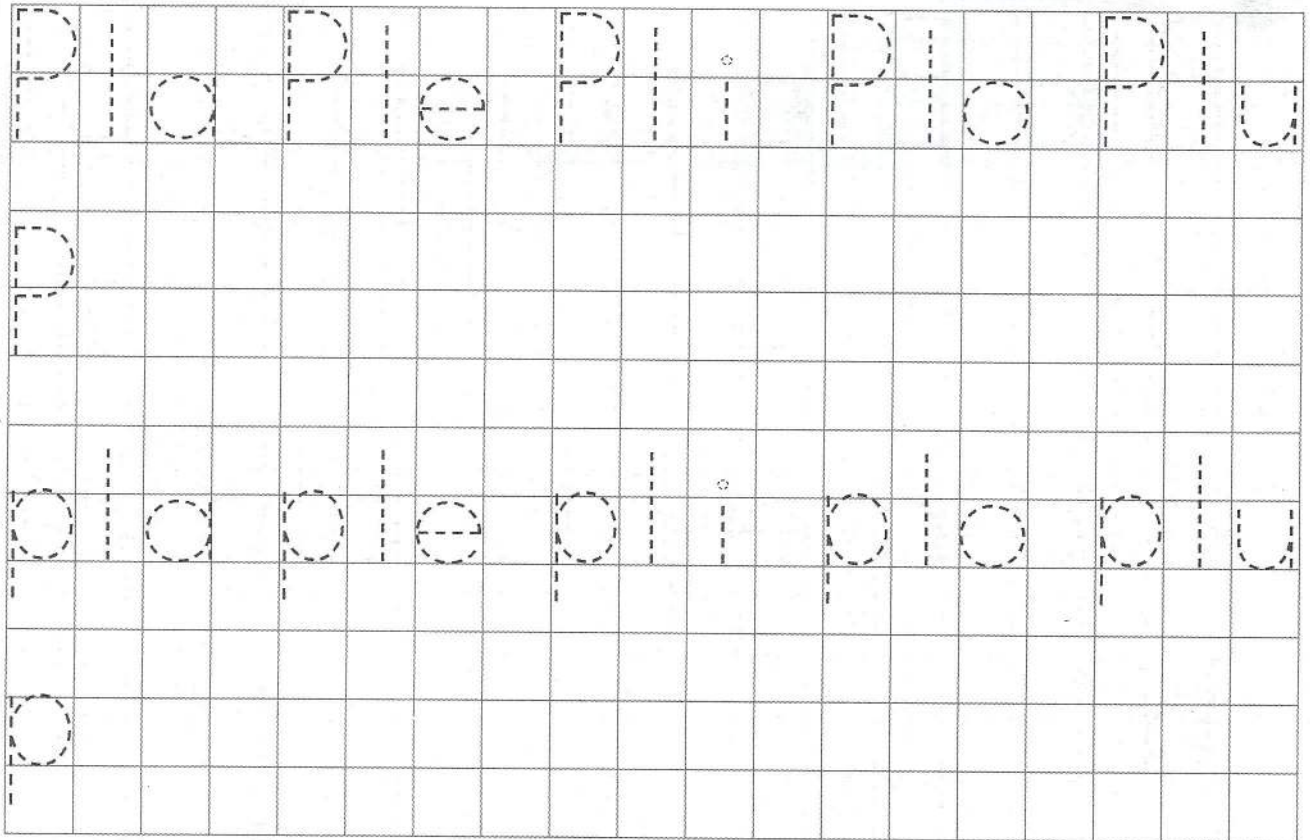
cumpleaños



plumero



Remarca y repite.



Lee lo siguiente:

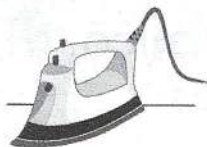
plancha

plomo

plátano

planta

pluma

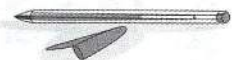


La **plancha** es de mi mamá.

Mi tío tiene un soldadito de **plomo**.

La **pl**anta de **pl**átano crece.

Esa **pl**uma es de color azul.





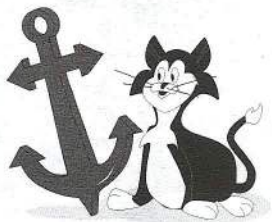
Handwriting practice grid for the letter 'b'. The grid consists of 10 rows and 20 columns. The first row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The second row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The third row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The fourth row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The fifth row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The sixth row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The seventh row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The eighth row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The ninth row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font. The tenth row contains the letters 'b', 'l', 'a', 'b', 'l', 'e', 'b', 'l', 'i', 'b', 'l', 'o', 'b', 'l', 'u' in a dashed font.



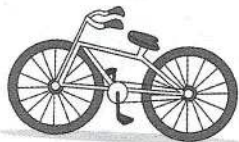
bloqueador **hablar** **público** **biblioteca** **blanco**

Luisa lleva un vestido **blanco**.

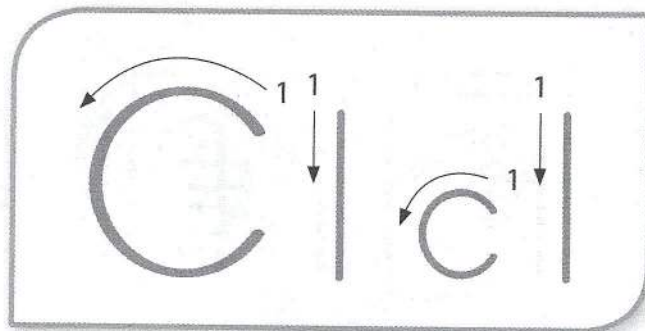




ancla



bicicleta



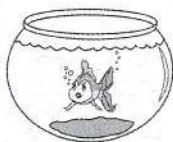
Remarca y repite.

C	l	a	C	l	e	C	l	i	C	l	a	C	l	u
C														
c	a	c	e	c	i	c	a	c	u	c	a			
c														



Lee lo siguiente:

Cleo **cl**avado **cl**óset **cl**arinete **tecl**ado



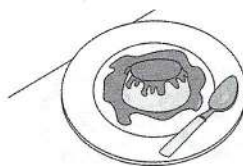
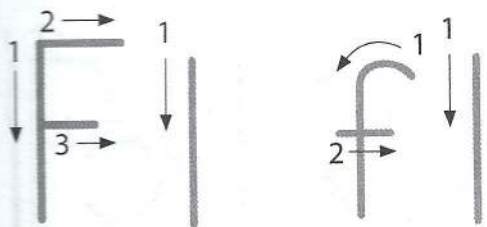
Cleo es una pececita muy simpática.

Paco hizo un **cl**avado perfecto.

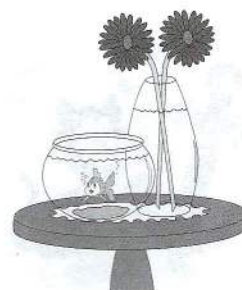
Luz guarda sus juguetes en el **cl**óset.

Arturo toca el **tecl**ado y el **cl**arinete.





flan



florero



Remarca y repite.

F	f	F	f	F	f	F	f	F	f



Lee lo siguiente:

flauta

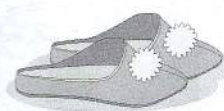
Flor

coliflor

pantuflos



Fernando toca la **fl**auta.
Flor vio un **fl**amenco.
 Mi mamá cocinó col**fl**or.
 Lucía compró unas pantu**fl**as.





globo



regla



Remarca y repite.

G	la	G	le	G	li	G	lo	G	lu
G									
g	la	g	le	g	li	g	lo	g	lu
g									



Lee lo siguiente:

Gloria **i**glesia **I**nglaterra **i**nglés **i**glú



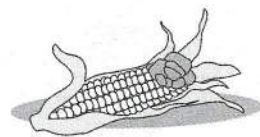
La **i**glesia está cerca de mi casa.

Gloria y Juan juegan con las fichas.

James es de **I**nglaterra y habla **i**nglés.

El esquimal vive en un **i**glú.





A handwriting practice grid with four rows. The first row contains the words 'told', 'tied', 'till', 'told', and 'till' in a dashed font for tracing. The second row contains a dashed 't' for tracing. The third row contains the words 'told', 'tied', 'till', 'told', and 'till' in a dashed font for tracing. The fourth row contains a dashed 't' for tracing.



tlacoyo **chipotle** **Tlalpan** **Tlaxcala** **atleta**



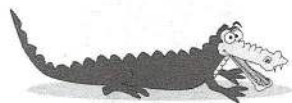
Rocío vive por la calzada de **Tlalpan**.

52

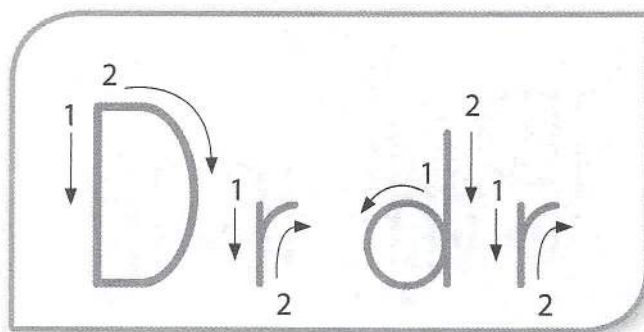




pad**re**



coco**dr**ilo



Remarca y repite.

D	r	a	D	r	e	D	r	i	D	r	o	D	r	u
D														
d	r	a	d	r	e	d	r	i	d	r	o	d	r	u
d														



Lee lo siguiente:

cilind**ro**

Ped**ro**

ladr**ón**

cuadr**a**

drag**ón**

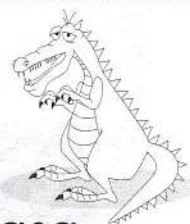


Dibujé un cilind**ro**.

Ped**ro** sigue al ladr**ón**.

Sandr**a** vive a una cuadr**a** de mi casa.

El drag**ón** lanza fuego por la boca.

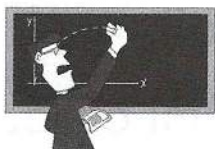




P p P p P p P p P p
 P p P p P p P p P p
 P p P p P p P p P p
 P p P p P p P p P p



profesor **primo** **premio** **prisa** **princesa**



El **profesor** me enseña.
Mi **primo** ganó un **premio**.
Karina tenía **prisa**.
En los cuentos hay **princesas**.

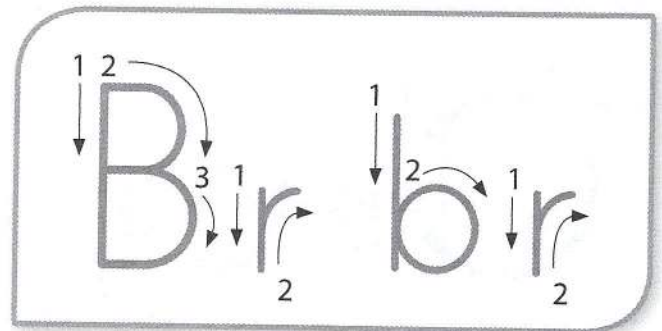




brocha



abrigo



Remarca y repite.

B		B		B		B		B	
Bra		Bre		Bri		Bro		Bru	
B									
B									
bra		bre		bri		bro		bru	



Lee lo siguiente:

tim**bre** libros **br**illa **bra**zalete **br**incar



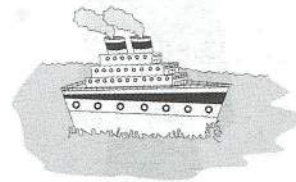
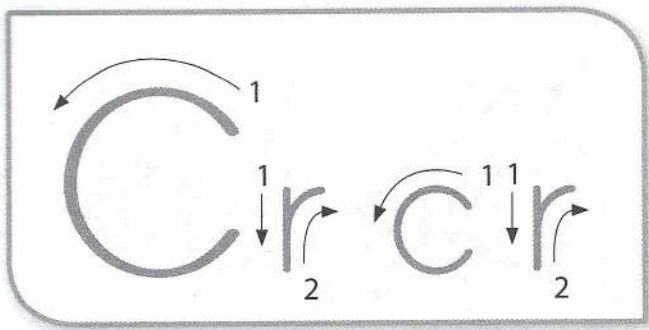
Pinocho pegó un tim**bre** en su carta.

Me gusta leer lib**ros**.

El **bra**zalete de Fabiola **br**illa mucho.

Brenda **br**inca la cuerda.





crucero



crema

C	r	a	C	r	e	C	r	i	C	r	o	C	r	u
C														
c	r	a	c	r	e	c	r	i	c	r	o	c	r	u
c														



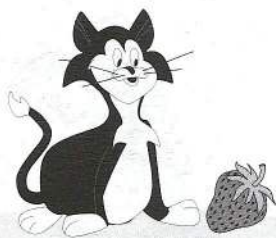
Lee lo siguiente:

crayón **escribir** **secreta** **Cristian** **crystal**



Beatriz colorea con su **crayón** rojo.
 Pinocho **escribirá** una carta **secreta**.
 A **Cristian** le gusta cantar.
 Claudia rompió el florero de **crystal**.

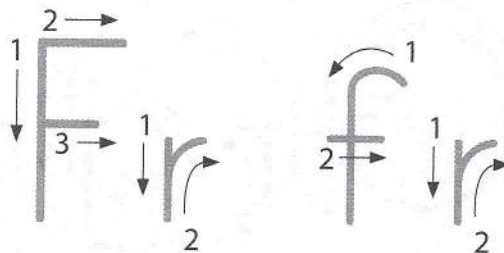




fresas



frasco



Remarca y repite.

f	r	a	f	r	e	f	r	i	f	r	e	f	r	o	f	r	u
f	r	a	f	r	e	f	r	i	f	r	e	f	r	o	f	r	u
f	r	a	f	r	e	f	r	i	f	r	e	f	r	o	f	r	u
f	r	a	f	r	e	f	r	i	f	r	e	f	r	o	f	r	u
f	r	a	f	r	e	f	r	i	f	r	e	f	r	o	f	r	u



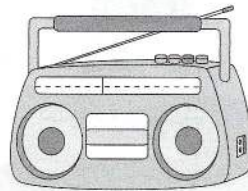
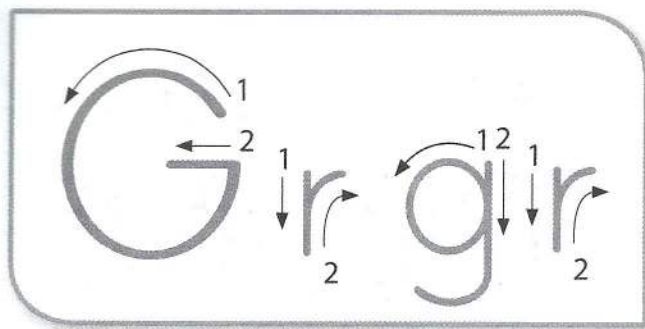
Lee lo siguiente:

frambuesa **f**rijoles re**f**rigerador **f**río **F**rancia



Desayuné pan con mermelada de **f**rambuesa.
 Hay **f**rijoles en el re**f**rigerador.
 En Chihuahua hace mucho **f**río.
 Jorge viajó a **F**rancia.





grabadora



grillo

G	ra	Gre	Gri	Gro	Gru
G					
g	ra	gre	gri	gro	gru
g					



Lee lo siguiente:

grupo alegrar **grande** **grosella** **tigre**



El **grupo** musical alegró a la gente.
Tengo el helado más **grande**.

Graciela compró una **grabadora**.

El **tigre** tiene colmillos.

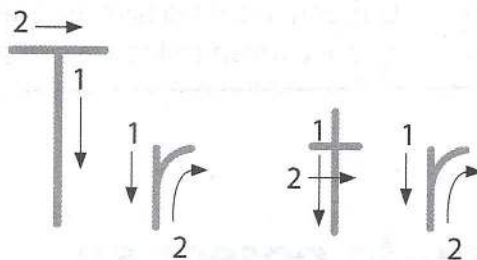




trompo



tren



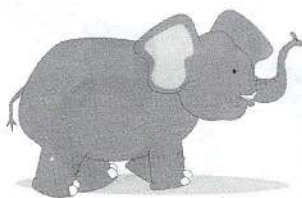
Remarca y repite.

T	r	a	T	r	e	T	r	i	T	r	o	T	r	u
t	r	a	t	r	e	t	r	i	t	r	o	t	r	u
T														
t														
T														
t														



Lee lo siguiente:

trompa **centro** **tres** **teatro** **trapeador**



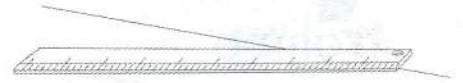
El elefante tiene **trompa**.
 Vamos al **centro** de San Luis.
 Los **tres** iremos al **teatro**.
Tráeme el **trapeador** de la cocina.





Une con una línea las oraciones con la imagen que le corresponde para completarlas.

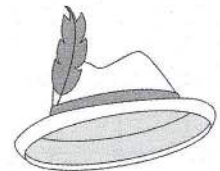
Me gusta pasear en...



Dos más tres son...



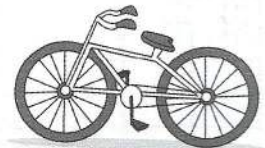
Pablo mide todo con su...



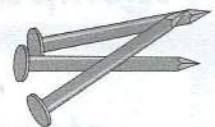
Juan el carpintero compró un kilogramo de...



Me lavo los dientes con...



Mi mamá puso girasoles en el...



Mi padrino se compró un...



Construyendo un sueño

Érase una vez un carpintero muy bueno y noble llamado Gepeto, quien tenía dos lindas mascotas: Fígaro, el gato, y Cleo, la pececita.

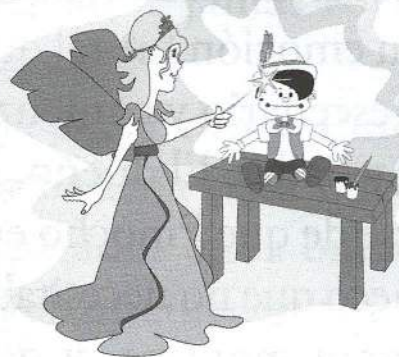
A Gepeto le gustaba hacer muñecos de madera e hizo uno muy especial. Cuando lo terminó, le emocionó mucho ver el gran trabajo que había hecho y decidió que lo llamaría Pinocho.



Gepeto se fue a dormir, deseando tener algún día un hijo tan bello como su muñeco de madera.

Al transcurrir la noche, llegó un hada mágica a cumplir el anhelado deseo, ya que Gepeto era muy bueno y se lo merecía.

El hada sacó su varita mágica y le dio vida a Pinocho.



Al día siguiente, cuando Gepeto despertó, no podía creer lo que veía: ¡Pinocho había cobrado vida!

Cuidado con lo que haces

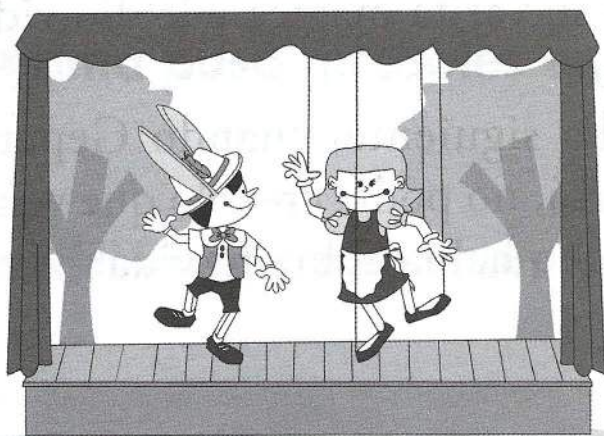
Gepeto quería que Pinocho fuera un niño como los otros, así que decidió mandarlo a la escuela para que aprendiera muchas cosas y se volviera muy listo.

Pepe Grillo era un gran amigo que el hada mágica le había enviado a Pinocho. Él siempre lo acompañaba y aconsejaba para que fuera un buen niño. Cuando Pinocho conoció a Juan el Zorro y Gedeón el Gato, Pepe Grillo le advirtió que se alejara de ellos, pues eran los mentirosos más grandes del pueblo.

Un día, Pinocho iba caminando hacia la escuela cuando se encontró a un niño llamado Polilla, quien le dijo que no entrara a clases. Él era amigo de Juan y Gedeón. Pinocho aceptó y se fueron a pasear.

Pinocho comenzó a faltar a la escuela y a mentir. El hada mágica se dio cuenta de que Pinocho estaba diciendo mentiras y lo hechizó: cada vez que Pinocho dijera una mentira, le crecería la nariz. Sin embargo, Pinocho no dejaba de hacerlo.

Una tarde, Pinocho se detuvo a ver una función de títeres; su emoción fue tal que subió al escenario y comenzó a cantar y bailar. El dueño, al percatarse de que Pinocho era un muñeco que no necesitaba hilos para moverse, y que no era necesario que una



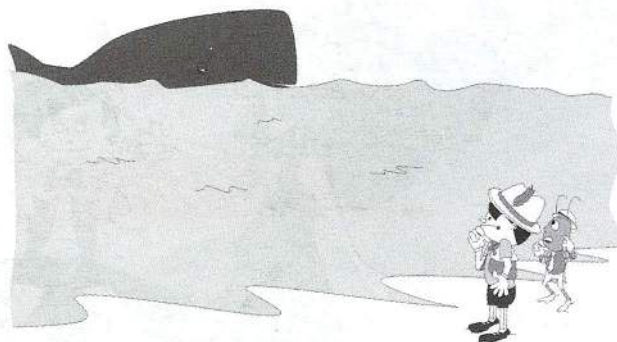
persona hablara por él, lo encerró en una jaula, pensando que ganaría mucho dinero si lo exhibía.

Pepe Grillo y el hada mágica fueron a rescatar a Pinocho con la condición de que nunca más mintiera ni desobedeciera. Pinocho aceptó muy avergonzado.

Un final feliz

Mientras tanto, Gepeto, quien estaba muy preocupado por Pinocho, salió en un bote a buscarlo al mar. Ahí, una ballena se lo tragó accidentalmente.

El hada mágica le mandó una nota a Pinocho, explicándole lo que había sucedido. Pinocho, asustado, fue junto con Pepe Grillo a buscar a la ballena.



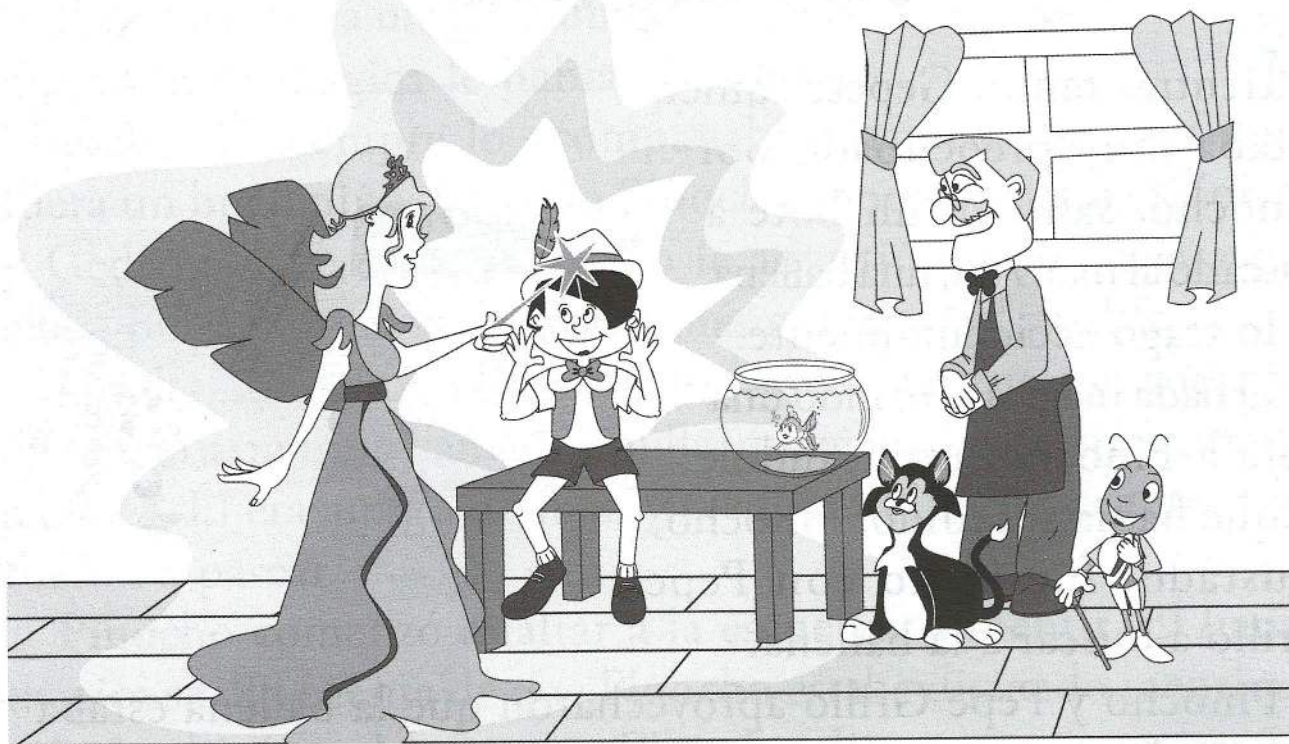
Pinocho y Pepe Grillo aprovecharon que la ballena estaba comiendo para meterse dentro de ella. Buscaron y buscaron a Gepeto en el interior. Cuando Pinocho encontró a su papá, corrió a sus brazos y prometió que nunca más se portaría mal, y que jamás volvería a mentir. —Es hora de salir —dijo Pinocho.

Pepe Grillo y Pinocho comenzaron a hacerle cosquillas a la ballena para que se riera. Así fue como los tres salieron disparados en la balsa hacia el mar.

Felizmente, todos estaban bien. Regresaron a casa donde ya los esperaba el hada mágica. Ella, muy orgullosa, premió

a Pinocho por haber aprendido la lección y, sobre todo, por demostrar el gran amor que sentía por su papá Gepeto.

El hada tomó su varita mágica, envolvió a Pinocho en un gran resplandor y lo convirtió en un niño de verdad. Desde entonces, Pinocho nunca más volvió a mentir y vivió muy feliz con su papá Gepeto, Fígaro y Cleo.



Aprendo con Pinocho es un **libro didáctico** para la enseñanza de la lectoescritura, que ayudará a los padres y a las maestras a enseñar a los niños en edad preescolar a **leer y escribir**.

Cumple con los nuevos programas del **PEP 2011**.

Al final de cada bloque se presentan **actividades** que divierten, con las que se practica lo aprendido y que pueden ser utilizadas por las maestras y los padres de familia para conocer el avance de los niños.

El libro se basa en el cuento clásico de *Pinocho*, cuya historia se presenta en breves episodios al inicio de cada uno de los **cinco bloques** que lo conforman, acompañados de **sugerencias didácticas** que ayudan a que los niños desarrollen sus habilidades para leer y escribir.

La estructura de esta obra permite el **conocimiento y el aprendizaje del alfabeto** y, al incluir flechas que indican cómo debe escribirse cada letra, los niños practican el **trazo correcto, preciso y legible** de éstas.

El avance paulatino en el libro permite iniciar con el conocimiento, **lectura y escritura de letras**, hasta llegar al manejo de oraciones. Las ilustraciones son una herramienta que atraerá la atención de los niños al tiempo que refuerzan los conocimientos adquiridos.

DAFNE VIEYRA es licenciada en Educación Preescolar y maestra en Gestión e Innovación Educativa. Se ha desempeñado como Directora Técnica de Preescolar y Primaria en importantes instituciones educativas.

de la colección

ISBN 978-968-15-1600-0



9 789681 516000



Colección
Preescolar

de este título

ISBN 978-607-14-1581-3



9 786071 415813