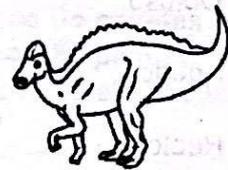
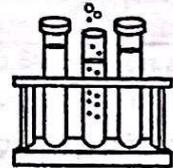
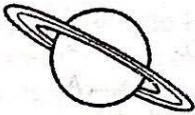
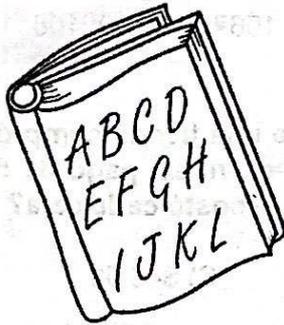


Concurso Académico

Cuadernillo 1



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARIA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: Lee cada reactivo y en la hoja de respuestas rellena el círculo de la opción que hayas elegido como correcta.

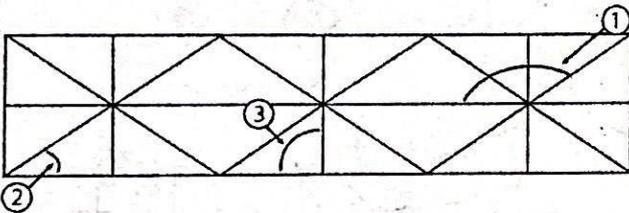
Alfredo trabaja en la fábrica "Cuesta", ahí se producen galletas de coco, chocolate, nuez y vainilla.

1. $\frac{3}{8}$ de la producción total son de galletas de coco y $\frac{1}{4}$ de galletas de chocolate, ¿qué cantidad representa la producción de nuez y vainilla?

- A) $\frac{1}{8}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{8}$ D) $\frac{1}{2}$

Lee y contesta el reactivo 2

La banda por donde transportan las galletas hacia el área de empaque, tiene la siguiente forma.



2. Opción que contiene la relación entre los ángulos y su nombre.

- Nombre**
- a. Obtuso.
 - b. Agudo.
 - c. Recto.
 - d. Llano.

- A) 1d, 2b, 3c. C) 1c, 2b, 3a.
 B) 1d, 2a, 3c. D) 1a, 2b, 3c.

3. En cada caja acomodan 12 paquetes de galletas. Opción que contiene los números que completan la tabla

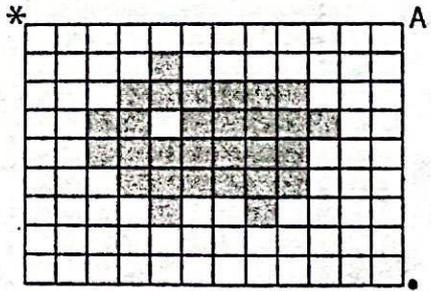
Cajas	1	3	5	7	9	11	13
Paquetes	12		60	72			

- A) 30, 110, 122, 156 C) 38, 108, 120, 156
 B) 36, 108, 132, 156 D) 40, 108, 142, 156

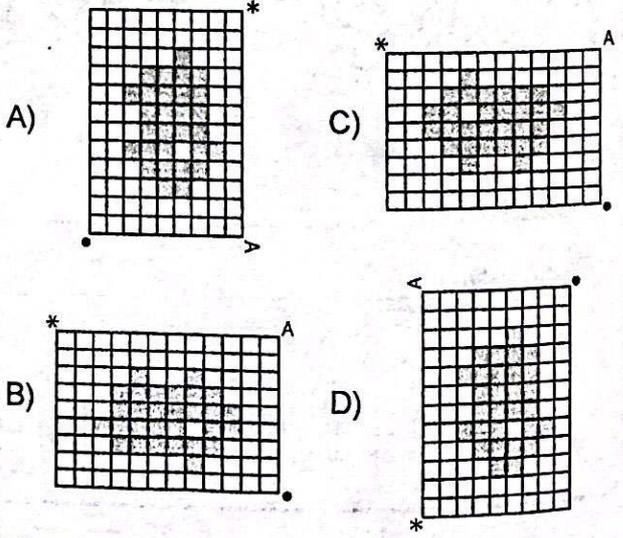
4. El proveedor de una tienda compró 30 cajas de galletas de nuez, pagó \$1 554 por todas, ¿cuánto le costó cada caja?

- A) \$35.60 C) \$48.50
 B) \$41.80 D) \$51.80

Lee y contesta el reactivo 5.



5. ¿Cuál de las siguientes figuras es igual a la anterior?



QUINTO

Lee y contesta el reactivo 6.

En la fábrica registran las cajas y la cantidad de paquetes de galletas que contienen.

Cajas	Paquetes
14	168
16	192
17	84
22	264

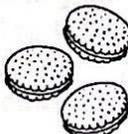
6. ¿Cuál es el número de paquetes que aumenta constantemente de acuerdo a la cantidad de cajas?

- A) 12
- B) 24
- C) 32
- D) 38

Lee y contesta el reactivo 7.

El hijo de Alfredo fue de visita a la fábrica y ahí le mostraron los ingredientes para hacer una caja de galletas.

- $\frac{1}{4}$ de kg de mantequilla
- $\frac{3}{6}$ de kg de harina
- $\frac{1}{5}$ de kg de azúcar
- $\frac{1}{20}$ de kg de polvo para hornear

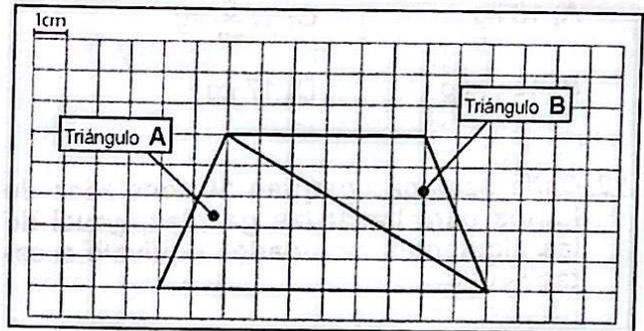


7. ¿De cuál ingrediente utilizó menos?

- A) Harina.
- B) Azúcar.
- C) Mantequilla.
- D) Polvo para hornear.

Lee y contesta el reactivo 8.

Las tapas de una de las cajas de galletas que venden tiene la siguiente forma:



8. ¿Cuál es el área del triángulo B?

- A) 24 cm²
- B) 18 cm²
- C) 15 cm²
- D) 8 cm²

Lee y contesta el reactivo 9.

9. Don Juan, el dueño de la tienda de abarrotes, compró 150 cajas de galletas de coco en el mes de marzo y pagó \$6 840, en abril llevó 180 cajas, ¿cuánto pagó por ellas?

- A) \$7 500
- B) \$7 780
- C) \$8 000
- D) \$8 208

10. Don Juan hizo una venta de galletas que consistió en 4 cajas, con 80 paquetes de 108.8 gr cada uno. ¿Cuál fue el peso total del producto vendido?

- A) 320 gr
- B) 435.20 gr
- C) 8.704 kg
- D) 34.816 kg

11. En la fábrica se utilizan por semana $3\frac{1}{2}$ kg de chocolate blanco, $5\frac{1}{5}$ kg de chocolate oscuro y $9\frac{3}{10}$ kg de chocolate tradicional. ¿Cuántos kilogramos de chocolate se utilizan en total?

- A) 18 kg C) $17\frac{5}{10}$ kg
 B) $18\frac{1}{10}$ kg D) 17 kg

12. Cada semana compran 10 toneladas de harina para hacer las galletas, ¿cuál de las siguientes cantidades equivale a estas?

- A) 1 000 mg C) 10 000 kg
 B) 1 000 kg D) 100 000 g

Lee y contesta el reactivo 13.

Antes de entrar a trabajar, los empleados dejan sus pertenencias en casilleros como los siguientes.

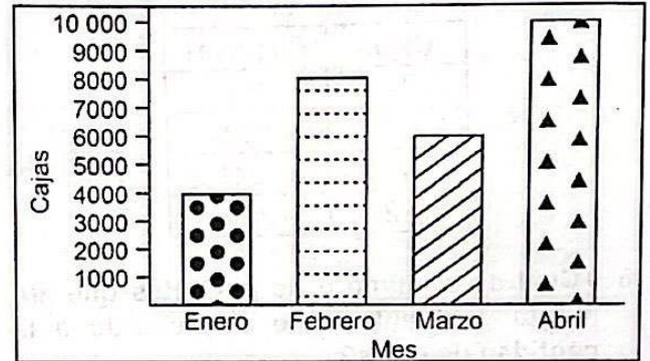
C										
B										
A										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. El casillero de Alfredo se encuentra en la tercera fila y la octava columna. ¿Cuál es su posición?

- A) A2 C) C8
 B) B8 D) C9

Lee y contesta los reactivos 14 y 15.

En la fábrica se grafican las ventas mensuales para llevar un control.



14. ¿En cuál mes se vendió menos que febrero pero más que enero?

- A) Abril. C) Marzo.
 B) Enero. D) Febrero.

15. ¿Cuál es la media de las ventas?

- A) 3 500 C) 7 000
 B) 5 000 D) 28 000

CIENCIAS NATURALES

1. Carolina acudió al nutriólogo para iniciar una dieta saludable. Opción que contiene las recomendaciones que debe seguir.

1. Establecer periodos largos de ayuno.
2. Beber de 6 a 8 vasos de agua simple potable
3. Comer alimentos diferentes en porciones iguales.
4. Combinar alimentos de origen animal con leguminosas.
5. Incluir alimentos de todos los grupos del Plato del Bien Comer.

- A) 1, 2, 3. C) 2, 4, 5.
 B) 1, 3, 5. D) 3, 4, 5.

2. Carmen impartió una plática sobre algunas enfermedades causadas por beber alcohol en exceso. ¿Cuál es una de ellas?

- A) Cáncer. C) Debilidad.
 B) Cirrosis. D) Enfisema pulmonar.

3. Raquel es menor de edad y está embarazada, su novio de 17 años le dijo que ahora tendrán que asumir otras responsabilidades. ¿Cuál es una de ellas?

- A) Conseguir un trabajo estable.
 B) Decorar la habitación del bebé.
 C) Realizar actividades de su preferencia.
 D) Buscar información en revistas para padres.

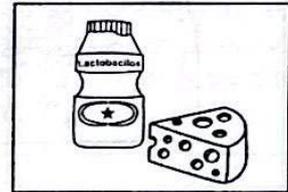
4. Sofía está estudiando la diversidad biológica y su clasificación en 5 grupos llamados reinos. Opción que contiene la relación entre algunos de éstos y sus ejemplos.

Reino

Ejemplo

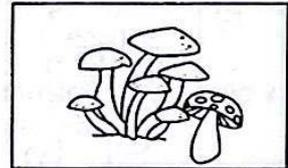
1. Monera.

a.



2. Protista.

b.

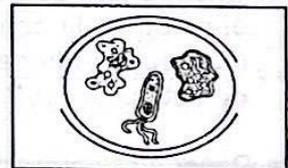


3. Fungí.

c.



d.



A) 1a, 2d, 3b.

C) 1b, 2d, 3a.

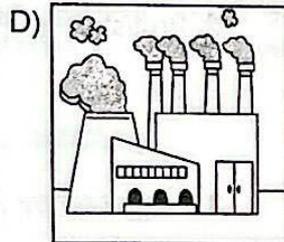
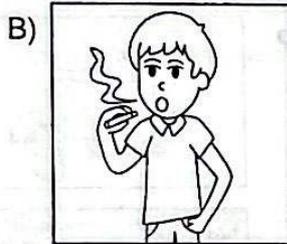
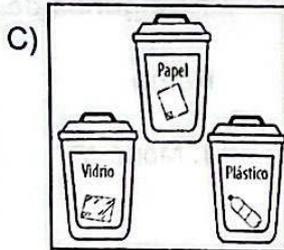
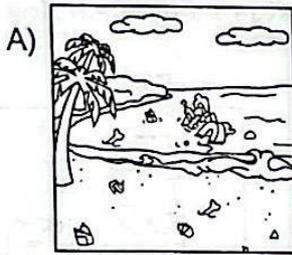
B) 1b, 2a, 3c.

D) 1d, 2a, 3b.

5. En el municipio de San Buenaventura cambiaron el cauce de un arroyo para construir un puente y prevenir accidentes. Son consecuencias que habrá en el ecosistema, excepto:

- A) Se perderán áreas verdes.
 B) El paisaje será más hermoso.
 C) Las especies emigrarán a buscar otro lugar donde vivir.
 D) Las especies se adaptarán al cambio y deterioro del ecosistema.

6. ¿Cuál imagen representa una acción que contribuye al cuidado de la biodiversidad?



7. Una manera que se emplea para transferir el calor, es la convección. ¿Cuál es la opción que contiene el orden de como sucede este proceso?

- a. Poner a calentar agua en una cacerola.
- b. El lugar del agua caliente lo ocupa el agua fría.
- c. El agua más fría que está en la superficie desciende al fondo de la cacerola.
- d. El agua que está en contacto directo en el fondo de la cacerola se mueve hacia arriba.

A) a, b, d, c. C) b, c, d, a.

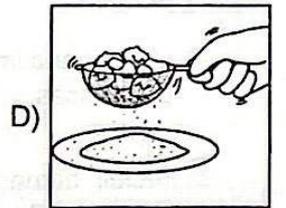
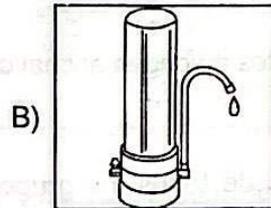
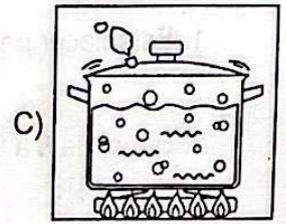
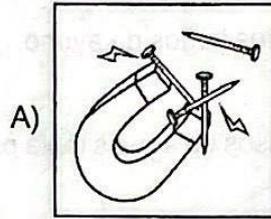
B) a, d, c, b. D) d, a, c, b.

8. Salime trabaja en una empresa, que se ha preocupado por separar los contaminantes del agua para poder reutilizarla. ¿Qué proceso emplean para hacerlo?

A) Filtración. C) Decantación.

B) Imantación. D) Evaporación.

9. Imagen que representa el proceso mediante el cual un componente permanece sólido y el otro líquido.



10. Opción que contiene la relación de las partes del circuito eléctrico con la imagen que las representan.

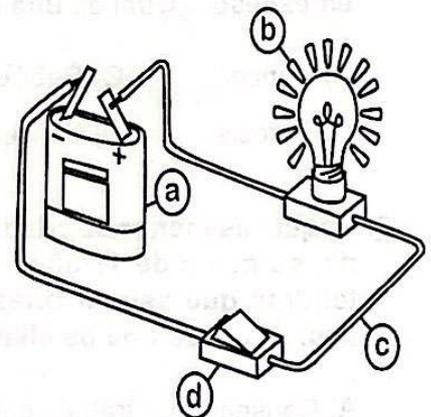
Parte

Imagen

1. Conductor.

2. Generador.

3. Receptor.



A) 1a, 2b, 3c

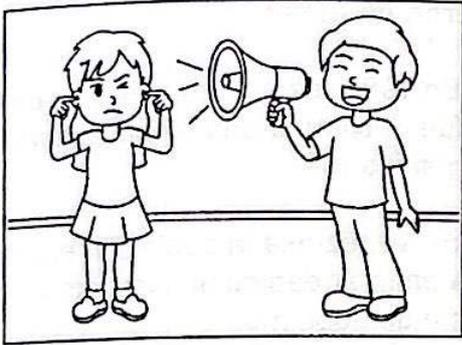
B) 1b, 2c, 3d.

C) 1c, 2a, 3b.

D) 1c, 2d, 3a.

QUINTO

Lee y contesta el reactivo 11.



11. ¿Cuál es una posible consecuencia para el organismo de Laura por la acción de Luis?

- A) Lastimar el tímpano.
- B) Causar daño cerebral.
- C) Ayudar a la coclea a reaccionar.
- D) Perjudicar los ojos debido a las vibraciones.

12. Sonia le platicó a su hermano que en la región interior del sistema solar se encuentran algunos planetas rocosos. ¿Cuáles son?

- A) Marte, Venus, Tierra y Júpiter.
- B) Mercurio, Venus, Tierra y Marte.
- C) Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.
- D) Mercurio, Saturno, Tierra y Neptuno.

Lee y contesta los reactivos 13, 14 y 15.

Carlos está preocupado ya que ha notado que su amigo Sebastián asiste a clases con los ojos rojos, sus pupilas dilatadas, repentinamente cambia su estado emocional, se pone agresivo. Al cuestionarlo le comentó que utiliza sustancias que lo ayudan a olvidar sus problemas en casa.

13. ¿Cuáles son algunas formas en las que puede ayudarlo?

- A) Escuchándolo, demostrándole cariño y ayudándolo a buscar ayuda.
- B) Buscándole ayuda, diciéndole a los papás y consiguiéndole más sustancias.
- C) Escuchándolo para que se sienta mejor, denunciándolo con las autoridades y apoyándolo con su amistad.
- D) Criticándolo por qué es incorrecto, cuestionándolo para saber porque lo hace y escuchándolo para que se sienta mejor.

14. ¿Que acción se puede implementar en la escuela para ayudar a los alumnos en la prevención de adicciones?

- A) Reportarlos sin indagar.
- B) Revisar sus mochilas sin autorización.
- C) Expulsar a los alumnos con conductas conflictivas.
- D) Impartir talleres sobre las consecuencias del consumo de drogas.

15. Se les llama así, a las personas que muestran fortaleza ante las adversidades, logran aprender de los problemas y sobreponerse a ellos.

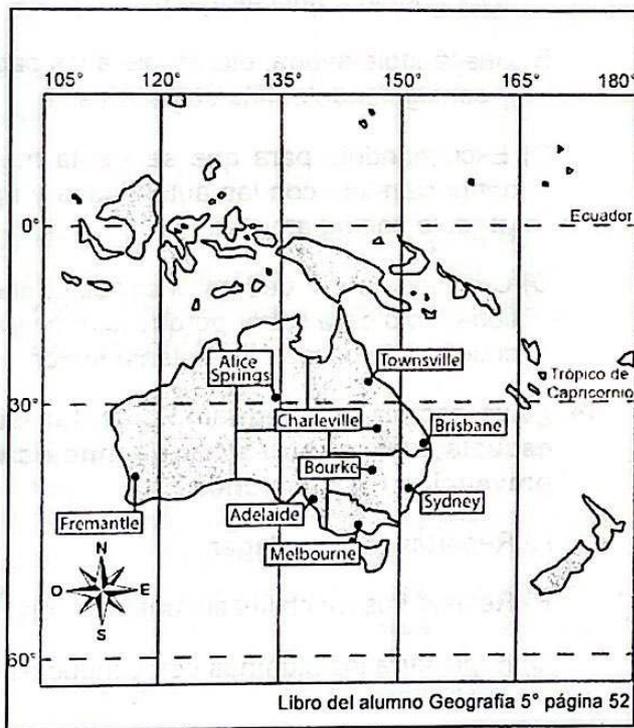
- A) Eufórico.
- B) Optimista.
- C) Resiliente.
- D) Emprendedor.

GEOGRAFÍA

1. La familia de Paola viajará de Chihuahua a Sydney. ¿Cual proyección cartográfica le permite tener una aproximación real del continente al que van a viajar?

- A) Goode.
- B) Peters.
- C) Mercator.
- D) Robinson.

Lee y contesta el reactivo 2.



2. Después de pasar unos días en Sydney decidieron viajar a una ciudad que se encuentra a 138° longitud este y 34° latitud sur. ¿A cuál llegaron?

- A) Perth.
- B) Adelaide.
- C) Brisbane.
- D) Townsville.

3. El equipo de Carlos expuso sobre la diversidad social en América. ¿Cuál ejemplo dieron de ésta?

- A) En 1988 la zona arqueológica de Paquimé, fue declarada patrimonio cultural de la humanidad.
- B) En Venezuela la población ha comenzado a emigrar debido al descontento por la forma de gobierno.
- C) En las grandes ciudades conviven mestizos e indígenas, viviendo los últimos en condiciones de pobreza extrema.
- D) En Honduras una parte de la población se vio en la necesidad de emigrar hacia el Norte debido a la situación económica de su país.

4. Las dos terceras partes de nuestro planeta están cubiertas por agua de los océanos, pero además hay ríos, lagos y lagunas. ¿Por qué es importante la distribución de éstos en los continentes?

- a. Porque se genera energía eléctrica.
- b. Porque se forman los mantos acuíferos.
- c. Porque se riegan los campos de cultivo.
- d. Porque se aprovechan los recursos marinos.
- e. Porque representan el 3% del total del agua del planeta.

- A) a, b, c
- B) b, c, e
- C) c, a, b
- D) d, b, e

5. Saúl realizó un tour al sur de América latina. ¿Cuáles son las ciudades con mayor actividad volcánica de esa región?

- A) Ecuador y Chile.
- B) Ecuador y Brasil.
- C) Chile y Argentina.
- D) Argentina y Brasil.

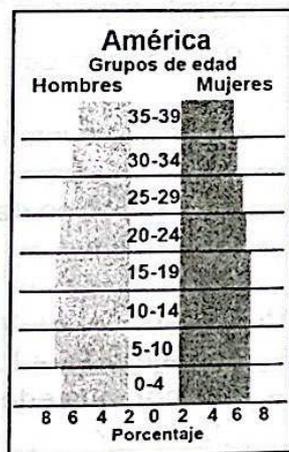
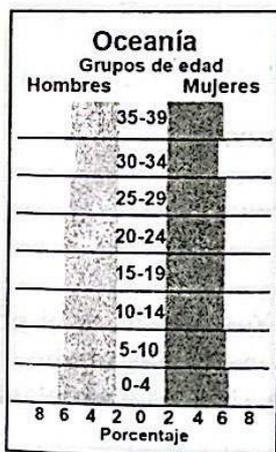
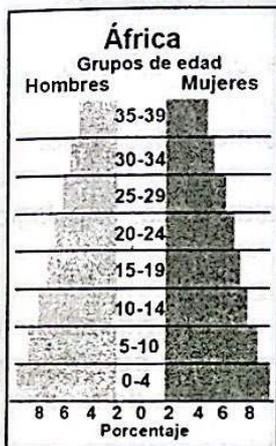
QUINTO

6. Marcia vive en la ciudad de Roraima, Brasil, la cual se ubica entre el Trópico de Capricornio y el Ecuador. ¿Qué tipo de clima tiene la región?

- A) Frío
- B) Seco
- C) Tropical
- D) Templado

Lee y contesta el reactivo 7.

Carlos observó algunas gráficas publicadas por la ONU en el año 2011.

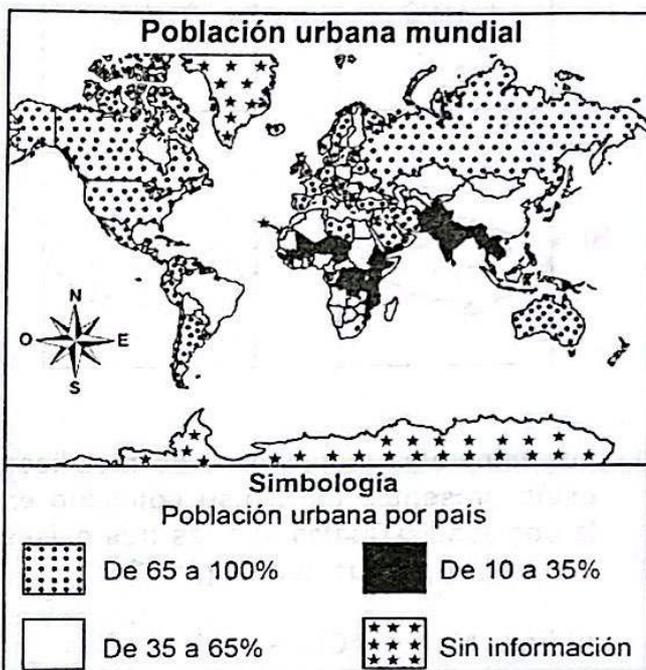


7. ¿Cuáles continentes tienen el mismo porcentaje de mujeres adultas entre los 65 y 69 años.

- A) Asia y África.
- B) Asia y Oceanía.
- C) África y América.
- D) América y Oceanía.

Lee y contesta el reactivo 8.

La mayor parte de la población busca residir en lugares donde se proporcionan la mayoría de los servicios como: salud, educación, empleo y diversión.



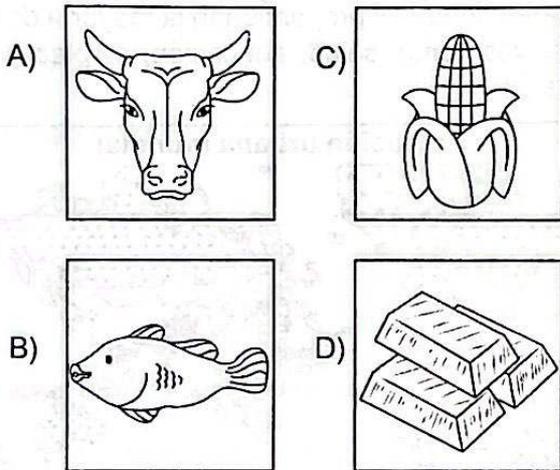
8. Son los continentes donde la mayoría de sus países tienen población rural.

- A) Asia y África.
- B) América y Asia.
- C) África y América.
- D) Europa y Oceanía.

9. En todas partes del mundo cada vez son más las personas que cambian su lugar de residencia. Son causas de esta migración, excepto:

- A) La falta de apoyo del gobierno.
- B) La necesidad de cambiar su cultura.
- C) Las oportunidades de un mejor trabajo.
- D) La búsqueda de una educación de calidad.

10. ¿En cuál de estas actividades Brasil es el principal productor?



11. Los minerales metálicos y no metálicos están presentes en el uso cotidiano en la sociedad. ¿Cuáles son los tres países con mayor producción de plata?

- A) Perú, México y China.
- B) China, Perú y Australia.
- C) Chile, Perú y Estados Unidos.
- D) China, Australia y Estados Unidos.

12. El transporte marítimo es el más utilizado para el traslado de productos de gran tamaño en el mundo. Son los continentes con las rutas de navegación más importantes.

- A) Oceanía, Asia, Europa.
- B) África, Europa, Oceanía.
- C) Asia, África, América del Norte.
- D) América del Norte, Asia, Europa.

Lee y contesta el reactivo 13.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la _____ tiene que ver con la _____ de la persona, su estado _____ su nivel de independencia, sus relaciones sociales y su vínculo con el ambiente.

13. Opción que contiene las palabras que completan el texto.

- B) Psicología, condición social, físico.
- A) Condición social, economía, físico.
- C) Salud física, economía, psicológico.
- D) Calidad de vida, salud física, psicológico.

14. Es un indicador que mide la riqueza generada por un país, mediante su valor monetario en dólares estadounidenses.

- A) Ingreso per cápita.
- B) Condición económica.
- C) Producto interno bruto.
- D) Distribución de la riqueza.

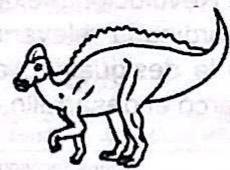
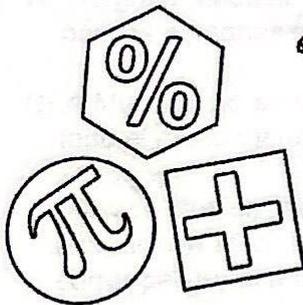
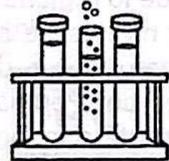
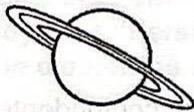
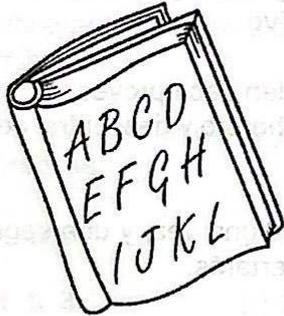
15. El país donde vive Yesenia tiene el porcentaje mas alto de personas alfabetizadas con una edad de 15 años en adelante. ¿Cuál es?

- A) Haití.
- B) Rusia.
- C) Noruega
- D) Costa Rica

Concurso Académico

Cuadernillo 2

5°
Grado



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS

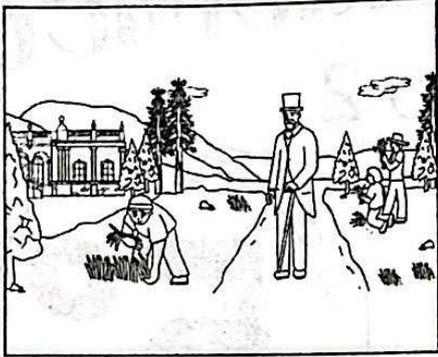


www.meyad.mx

Lee y contesta el reactivo 1.

Gloria leyó el siguiente texto en el grupo.

¿Cómo era la desigualdad en México antes de que estallara la Revolución Mexicana?



Cuando hablamos sobre el Porfiriato, la tradición nos dice que es una historia de explotación, de niveles de desigualdad parecidos a los del México colonial, caracterizada por la figura del peón encasillado, los jornales que apenas llegan a los niveles de subsistencia, y una élite política y económica que extraía tanto como le era posible. El trabajo sobre la historia económica de México en este periodo y durante la revolución mexicana es extenso, desde lo regional hasta lo nacional.

Los niveles de subsistencia de la población, primero fueron creciendo durante una buena parte del Porfiriato y después cayendo rápidamente a lo largo de los últimos años de la dictadura. Cuando la revolución estalló, el salario de los trabajadores en promedio, apenas se encontraba ligeramente arriba de la subsistencia.

La Revolución mexicana fue un suceso de extraordinaria relevancia histórica que disminuyó la desigualdad a través de la violencia y marcó el desarrollo del país por décadas.

<https://economia.nexos.com.mx/> 10 de Abril del 2019.
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. **¿Cómo se les denomina a las palabras subrayadas?**

- A) Nexos causales.
- B) Nexos temporales.
- C) Adverbios de lugar.
- D) Adverbios de modo.

Lee y contesta el reactivo 2.

A río revuelto, ganancia de pescadores.

2. **¿Cuál es el significado del refrán?**

- A) Cuando tienes prisa, es mejor hacer las cosas despacio porque te equivocarás menos y así evitarás repetirlos.
- B) Cuando nos suceden cosas que consideramos negativas y nos invitan a verle el lado positivo.
- C) Cuando alguien saca provecho de una situación de alboroto y descontrol de manera oportuna.
- D) Cuando fallas una vez, y una segunda, a la tercera acertarás.

3. **Claudia desea elaborar un anuncio. Opción que contiene las estrategias para realizarlo.**

- 1. Usar pocas palabras pero contundentes.
- 2. Utilizar figuras retóricas breves.
- 3. Expresar una enseñanza moral.
- 4. Incluir una imagen.
- 5. Escribir en verso.

A) 1, 2, 4.

B) 1, 3, 5.

C) 2, 3, 4.

D) 3, 4, 5.

QUINTO

4. Sofía elaborará un texto expositivo sobre los pingüinos. Opción que contiene lo que debe hacer para buscar información.

1. Elegir las preguntas y de acuerdo a las palabras claves, investigar en libros, revistas, etc.
2. Buscar una enciclopedia y sacar datos de la forma de vida de las aves.
3. Redactar preguntas que ayuden a definir y a describir el tema.
4. Subrayar las palabras claves que encontró en la fuente.
5. Escuchar comentarios y opiniones de otras personas.

- A) 1, 2, 3 C) 2, 3, 4
B) 1, 3, 4 D) 2, 4, 5

5. Los siguientes textos corresponden a la leyenda "Perseo y medusa". ¿Cuál contiene elementos fantásticos?

- A) Perseo recibió regalos para vencer a Medusa.
- B) Gorgona Medusa convertía en piedra a todas las personas que la miraban.
- C) A Medusa no se la podía mirar a la cara, todo el mundo tenía miedo de ella.
- D) Perseo era un héroe y buen día decidió acabar con Medusa y liberar al mundo de correr peligro al mirarla.

6. De las opciones, ¿cuál debe considerarse en la edición de un boletín informativo?

- A) La narración de lo que sucede.
- B) La descripción de hechos para reflexionar.
- C) La distribución de los textos y las imágenes.
- D) La redacción de un hecho en un espacio breve.

7. Son herramientas gráficas que se utilizan para organizar y representar información.

- A) Mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- B) Resúmenes y paráfrasis.
- C) Temas y subtemas.
- D) Prosa y verso.

Lee y contesta el reactivo 8.

Besos
Hay besos de caramelo,
dulces como una sonrisa.
Están los besos con prisa,
que hay que cogerlos al vuelo.
Los besos de mariposa
rozándote las mejillas
¡pueden hacerte cosquillas!
y son de color de rosa.
El beso con achuchón,
tan calentito y tan tierno
como una manta en invierno,
¡es un beso de algodón!

<https://www.guiainfantil.com/articulos/30 de Abril del 2019>
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

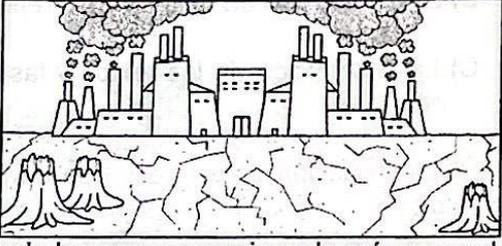
8. ¿Que significa la frase subrayada?

- A) Son besos de risa y empalagosos.
- B) Son besos que están muy dulces.
- C) Son besos llenos de azúcar.
- D) Son besos suaves y tiernos.

Lee y contesta el reactivo 9.

Laura participará en un debate sobre el calentamiento global.

Calentamiento global



Una de las consecuencias y la más grave de la contaminación ambiental, es el calentamiento global; pudiendo acabar con la vida de muchas especies de seres vivos.

El calentamiento global hace referencia al incremento de la temperatura de la atmósfera y de los océanos que ha ido aumentando en tiempos de la actualidad.

Los científicos han descrito que el daño puede elevarse de tal forma que llegue a las máximas concentraciones de los gases pertenecientes al efecto invernadero que se agrava con la deforestación y la quema de combustibles fósiles tales como el petróleo y el carbón.

cumbrepuebloscop20.org. 8 de mayo del 2019
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

9. ¿Cuál de los siguientes textos representa un argumento que Laura debe utilizar en el debate?

- A) Las sequías, inundaciones y el deshielo son consecuencia del calentamiento global.
- B) El cambio climático es una consecuencia provocada por el ser humano desde hace muchos años.
- C) El origen de esta desgracia se debe a muchas cosas, la mayor parte de la culpa la tiene el ser humano.
- D) Los científicos han descrito que el daño puede elevarse de tal forma que llegue a las máximas concentraciones de los gases pertenecientes al efecto invernadero.

10. ¿Para qué necesita Laura incluir la referencia bibliográfica en su texto?

- A) Para asegurarse que se lea el texto.
- B) Para que sea mas atractiva la lectura.
- C) Para darle crédito al autor del texto consultado.
- D) Para conocer las características de un artículo.

11. Al leer una obra de teatro, Laura identifica elementos de este tipo de texto. Son algunos de estos, excepto:

- A) Escenario.
- B) Desarrollo.
- C) Diálogos.
- D) Actos

12. ¿Cómo se pueden sistematizar los resultados de una encuesta?

- A) A través de una tabla de información.
- B) A través de las preguntas cerradas.
- C) A través de un cuestionario.
- D) A través de un reporte.

QUINTO

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.

Leonardo encontró un texto de un personaje célebre.

Un muralista mexicano

Diego Rivera Barrientos nació el 8 de diciembre de 1886 en Guanajuato, México. Fue hijo de Diego Rivera y María del Pilar Barrientos. En el año 1896, recibió clases nocturnas en la Academia de San Carlos de la capital mexicana, donde conoció al célebre paisajista José María Velasco.

Fue un muralista comprometido, de ideología comunista, reconocido por modelar obras de contenido social en edificios públicos.

Fue un aficionado a las mujeres, pintó minuciosamente su primer mural en el mes de enero del año 1922, en el anfiteatro de Simón Bolívar de la Escuela Preparatoria Nacional, el cual llamó "La creación".

<https://historia-biografia.com/diego-rivera/>
6 de Mayo del 2019
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

13. ¿Qué aspectos de la obra de Diego Rivera se describen en el texto?

- A) Rasgos de su cultura.
- B) Características físicas.
- C) Qué hace y cómo lo hace.
- D) Atributos y comparaciones.

14. ¿Cuál de las palabras subrayadas en el texto corresponde a un adverbio?

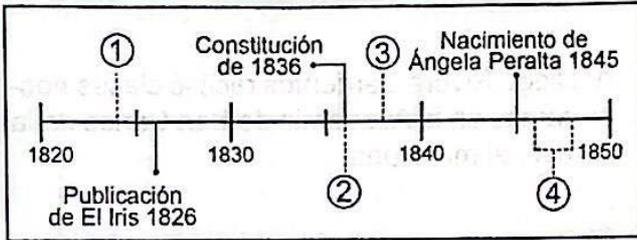
- A) Minuciosamente.
- B) Contenido.
- C) Célebre.
- D) Donde.

15. ¿Cuál de los siguientes textos integra de manera coherente la información contenida en la biografía?

- A) Diego Rivera Barrientos recibió clases nocturnas en la Academia de San Carlos de la capital mexicana.
- B) Diego Rivera Barrientos fue un muralista de ideología comunista por modelar obras de mucho contenido social.
- C) Diego Rivera Barrientos fue un aficionado a las mujeres, pintó su primer mural en el mes de enero en el anfiteatro Simón Bolívar.
- D) Diego Rivera Barrientos nació en Gto. México, en 1886. Conoció al paisajista José María Velasco, fue reconocido por modelar obras en edificios públicos y en 1922 pintó su primer mural.

HISTORIA

1. Después de la consumación de la independencia de México hubo sucesos que marcaron la primera mitad del siglo XIX. Ordena cronológicamente los hechos.



- a. Promulgación de la primera Constitución.
- b. Intervención norteamericana.
- c. Guerra de los Pasteles.
- d. Guerra de Texas.

- A) 1a, 2d, 3c, 4b C) 1b, 2d, 3a, 4c
- B) 1a, 2b, 3d, 4c D) 1d, 2a, 3c, 4b

2. Al convertirse en un país soberano, México comenzó una nueva etapa en su historia, donde...

- A) se firmó el Tratado de Guadalupe-Hidalgo.
- B) se disputó la presidencia entre diferentes grupos políticos.
- C) se eligieron gobernantes y establecieron sus propias leyes.
- D) se creó la hacienda pública y fueron entregados créditos a los campesinos.

3. En 1836, Antonio López de Santa Anna fue derrotado y capturado en la batalla de San Jacinto. ¿Qué consecuencia tuvo este hecho?

- A) España intentó reconquistar el territorio mexicano.
- B) Los diputados se reunieron para redactar la Constitución.
- C) El Congreso convirtió a México en una república centralista.
- D) Fue firmado un documento en el que se aceptaba la independencia de Texas.

4. Existieron dos fuerzas opuestas que querían gobernar México a mediados del siglo XIX; liberales y conservadores. Relaciona estos partidos políticos con sus características.

Partido político	Característica
1. Liberal	a. Tenían como objetivo prohibir la existencia de religiones diferentes a la católica.
2. Conservador	b. Deseaban una república gobernada por un ciudadano mexicano.
	c. Planeaban financiar campañas militares contra los separatistas.
	d. Proponían el establecimiento del registro civil.
	e. Buscaban establecer un gobierno centralista.
A) 1ae, 2bc	C) 1bd, 2ae
B) 1bc, 2ad	D) 1cd, 2ad

5. Benito Juárez impulsó reformas liberales para el desarrollo de la democracia y el respeto de la soberanía del país. Son transformaciones heredadas de esta corriente política, excepto:

- A) La organización de elecciones presidenciales y gubernamentales.
- B) El gobierno a cargo de una persona de la realeza europea.
- C) La separación de la Iglesia y el gobierno.
- D) El respeto por la libertad de expresión.

QUINTO

6. Uno de los principales problemas de la República restaurada fue la crisis económica, por lo que fue necesario reorganizar la hacienda pública. ¿Cuál era el objetivo?

- A) Equipar al ejército para invadir a los países vecinos.
- B) Conseguir recursos para mejorar la situación del país.
- C) Fomentar la educación para tener profesionales preparados.
- D) Estimular la participación ciudadana en los procesos electorales.

7. Porfirio Díaz se reeligió 5 veces consecutivas y eliminó libertades políticas, reprimió protestas sociales e impidió que se llevaran a cabo elecciones libres. ¿Qué otra decisión tomó durante su dictadura?

- A) Planteó la división de poderes.
- B) Controló los contenidos de los medios.
- C) Ubicó la sede del gobierno en la ciudad de México.
- D) Cedió la mitad del territorio nacional a los Estados Unidos de América.

8. Durante el Porfiriato países como Estados Unidos, Alemania, Francia e Inglaterra invirtieron en diferentes actividades en México. Son beneficios que se obtuvieron de esas inversiones.

- A) Los campesinos recuperaron sus tierras y establecieron zonas de cultivo.
- B) Los artesanos expandieron sus negocios y duplicaron su producción.
- C) Los obreros tenían puestos altos y mejoraron su calidad de vida.
- D) Las ciudades crecieron y se reactivó el comercio.

9. En 1917 fue promulgada una constitución que retomó principios liberales, nacionalistas y demandas sociales. Opción que contiene la relación entre los artículos y lo establecido en ellos.

Artículo

Establece

1. 3°

a. La educación será laica, gratuita y obligatoria.

b. La libertad de difundir opiniones es inviolable.

2. 27°

c. La regulación de las relaciones entre obreros y patrones.

3. 123°

d. La nación es propietaria de las tierras, montes, aguas y productos del subsuelo.

A) 1a, 2b, 3d

C) 1b, 2c, 3a

B) 1a, 2d, 3c

D) 1c, 2d, 3a

10. En 1926, Plutarco Elías Calles expidió una ley que provocó un encuentro armado entre el gobierno y la Iglesia llamado rebelión cristera. ¿Cuáles fueron las consecuencias de este acontecimiento, una vez que fue superado?

- 1. La Iglesia tuvo prohibido administrar propiedades rurales y urbanas.
- 2. La Iglesia católica dejó de participar en la vida política del país.
- 3. La Iglesia reconoció la autoridad del gobierno federal.
- 4. El gobierno tomó posesión de los bienes de la Iglesia.
- 5. El gobierno devolvió los templos ocupados.

A) 1, 2, 4

C) 2, 3, 5

B) 1, 3, 5

D) 2, 4, 5

11. La Reforma Agraria y la Expropiación Petrolera fueron decisiones tomadas durante el cardenismo a causa de...

1. La venta de tierras comunales y de la Iglesia a quien pudiera pagarlas.
2. Las grandes desigualdades en las que vivió la gente del campo.
3. Las industrias petroleras en manos de inversionistas extranjeros.
4. La demanda de mejores salarios y condiciones laborales.
5. El establecimiento de tiendas de raya y latifundios.

A) 1, 2, 5

C) 2, 3, 4

A) 1, 3, 4

D) 2, 4, 5

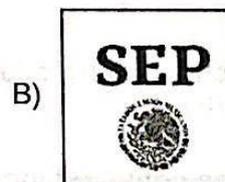
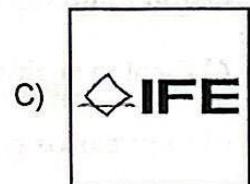
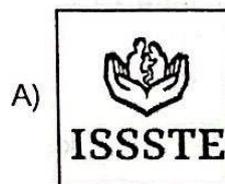
12. A mediados del siglo xx, diferentes instituciones de seguridad social comenzaron a brindar sus servicios a la población. ¿Cuál es el resultado de este hecho?

- A) La reducción en la tasa de mortalidad y el crecimiento de las ciudades.
- B) El incremento del precio del petróleo y la inversión extranjera.
- C) La nacionalización de la banca y la reconstrucción del país.
- D) La sobrepoblación y el desarrollo del campo.

13. Debido a la crisis económica de la década de 1970, parte de la población emigró a las ciudades. ¿Qué consecuencias trajo este suceso?

- A) El término de cinturones de miseria en las ciudades.
- B) La sobreexplotación de los recursos naturales y la falta de empleo.
- C) La creación de organizaciones civiles y el desarrollo en la educación.
- D) El incremento en el uso de la tecnología y el crecimiento de la deuda externa.

14. En 1990 fue creada una institución para dar transparencia y legalidad a los procesos electorales. ¿Cuál imagen representa a este organismo?



15. En 1994, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), se levantó en armas. ¿Qué consecuencia tuvo este movimiento?

- A) La formación del Frente Democrático Nacional (FDN).
- B) Los partidos políticos podían intervenir en los procesos electorales.
- C) El reconocimiento a la libre determinación de los pueblos indígenas.
- D) El establecimiento de organizaciones civiles.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

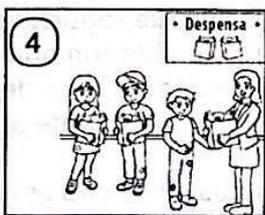
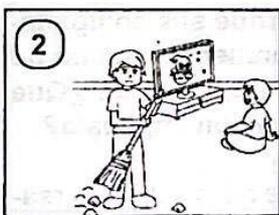
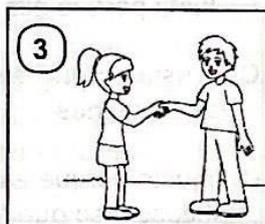
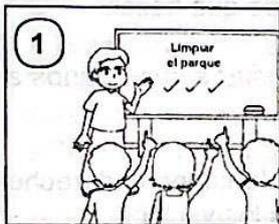
- Miguel está experimentando algunos cambios físicos y emocionales, su mamá le dijo que son producto de un proceso natural en la etapa llamada...**
 - adultez.
 - madurez.
 - infancia.
 - pubertad.
- Yaneth tiene bulimia, cuando se molesta consume demasiados alimentos y después se provoca el vómito y ejercita su cuerpo durante tres horas para quemar calorías. Opción que contiene las acciones que contribuyen a la prevención de este trastorno.**
 - Contar con el apoyo de su familia.
 - Llevar una alimentación saludable.
 - Tener la capacidad de controlar los excesos.
 - Realizar ejercicios de larga duración e intensidad.
 - Recurrir a sus amistades para solucionar de manera eficaz el problema.
 - 5,4,3
 - 4,3,2
 - 4,2,1
 - 3,2,1
- Francisco dejó de asistir a la escuela, ya que sus compañeros se burlan de él por su baja estatura. ¿Cómo deben comportarse sus compañeros?**
 - Ofenderlo, por ser diferente.
 - Excluirlo, por parecer un enano.
 - Ignorarlo, porque él es muy sensible.
 - Respetarlo, porque todos merecemos recibir un buen trato.
- Víctor discutió con sus padres y los ofendió diciéndoles groserías. ¿Cuál es la manera asertiva como deben reaccionar los padres ante esta situación?**
 - Obligarlo a que se disculpe.
 - Castigarlo por faltarles al respeto.
 - Dialogar con él para establecer límites.
 - Darle un regalo por herir sus sentimientos.
- Marisol organiza fiestas los fines de semana donde los invitados consumen alcohol y fuman cigarrillos, además la música es tan fuerte que despierta a los vecinos. ¿De qué manera está actuando?**
 - Justa porque es la hermana mayor.
 - Justa porque ella decide qué hacer.
 - Injusta porque debe invitar a sus vecinos a las reuniones.
 - Injusta porque está violentando el derecho al descanso que tienen los vecinos.
- Pablo fue reportado, porque sus compañeros le pidieron que escondiera el celular de la maestra para dejarlo jugar fútbol. ¿Que debió hacer ante la condición impuesta?**
 - Jugar en otro grupo que no lo obligue a realizar cosas que él no quiere.
 - Hacerles saber que tiene derecho de jugar igual que los demás.
 - Golpear a sus compañeros y olvidarse del juego.
 - Esconder el celular de otro maestro.

7. La maestra Cristina dio algunas recomendaciones a sus alumnos, ya que ingresara a su grupo una niña con capacidades diferentes. Son algunas de éstas, excepto:

- A) Incluirla en juegos todos los juegos.
- B) Dialogar con ella para conocerla mejor.
- C) Respetar su condición valorando su dignidad como persona.
- D) Etiquetarla por sus características evitando tener contacto con ella.

Lee y contesta el reactivo 8.

8. La interdependencia es una condición de convivencia humana, para que ésta sea posible deben estar presentes ciertos valores. ¿Opción que contiene los números de las imágenes que los representan?



- A) 1, 2, 3.
- B) 1, 3, 4.
- C) 3, 4, 5.
- D) 3, 5, 6.

9. En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos existen leyes que protegen el ambiente y la diversidad natural. ¿Cuál es el artículo que determina el apoyo a empresas que cuidan y conservan los recursos productivos y el medio ambiente?

- A) Art. 4°
- B) Art. 25°
- C) Art 27°
- D) Art. 73°

10. Claudia está preocupada porque quieren desalojarla de su casa mediante el abuso de autoridad sin explicación. ¿Dónde debe consultar sus derechos para protegerse?

- A) En la Ley federal del trabajo.
- B) En los Acuerdos democráticos.
- C) En la Ley de vialidad y tránsito.
- D) En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

11. Es una forma de gobierno donde la ciudadanía participa en la toma de decisiones, elección de gobernantes y la elaboración de las leyes.

- A) Teocracia.
- B) Dictadura.
- C) Monarquía.
- D) Democracia.

QUINTO

12. Gabriel decidió ser presidente en la sociedad de alumnos de su escuela, así que autoritariamente omitió el proceso por el cuál se elegía al representante, por lo que sus compañeros manifestaron su inconformidad. ¿Que debió hacer Gabriel antes?

- A) Una votación.
- B) Regalarles dulces.
- C) Cambiarse de salón.
- D) Un acuerdo democrático.

13. ¿En cuál situación se están protegiendo los derechos humanos?

- A) Gabriel fue expulsado de la escuela por no realizar honores a la bandera ya que su religión no se lo permite.
- B) El jefe de Martín canceló las vacaciones a los empleados para darle prioridad a su hijo quien también labora en la empresa.
- C) Sugey vive maltrato en su casa constantemente, su maestra realizó una denuncia en la institución encargada para que intervinieran.
- D) Patricia acudió a sacar cita médica en su unidad correspondiente, como era mucha la fila opto por comprarle el lugar a la persona que estaba al inicio.

Lee y contesta los reactivos 14 y 15.

Mario y Raquel pusieron un puesto de comida en la Feria de Santa Rita, otro de los locatarios sin avisar llegó y se instaló en su lugar, lo que generó que empezaran a discutir y terminaron golpeándose, Raquel solicitó ayuda al encargado de la feria quien escuchó la versión de los hechos, ambos accedieron a dejar de agredirse y el encargado les ofreció darles otro puesto a cada quien siempre y cuando mantuvieran el orden.

14. Mediante qué forma resolvió el encargado la situación.

- A) El debate.
- B) El diálogo.
- C) La violencia.
- D) El autoritarismo.

15. ¿En qué parte se utilizó la negociación?

- A) Cuando terminaron a golpes.
- B) Cuando Raquel solicitó ayuda.
- C) Cuando instalaron el puesto de comida.
- D) Cuando ambos accedieron a dejar de agredirse y el encargado les ofreció otro puesto.

CONCURSO ACADÉMICO 2019

CUADERNILLO 1

GRADO: _____

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

MATEMÁTICAS

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

CIENCIAS NATURALES

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

GEOGRAFÍA

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

CONCURSO ACADÉMICO 2019

CUADERNILLO 2

GRADO: _____

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

ESPAÑOL

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

HISTORIA

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

CONCURSO ACADÉMICO 2019
CLAVE 5° GRADO

MATEMÁTICAS

1. C
2. D
3. B
4. D
5. C
6. A - Cualquiera
7. D
8. C
9. D
10. D - C
11. A
12. C
13. C
14. C
15. C

CUADERNILLO 1
CIENCIAS NATURALES

1. C
2. B
3. A
4. A
5. B
6. C
7. B
8. A
9. D
10. C
11. A
12. B
13. A
14. D
15. C y B

GEOGRAFÍA

1. A
2. B
3. C
4. A
5. A
6. C - CUALQUIERA
7. D
8. A
9. B
10. A
11. A
12. D
13. D
14. C
15. B

ESPAÑOL

1. B
2. C
3. A
4. B
5. B
6. C
7. A
8. B
9. D
10. C
11. B
12. A
13. C
14. A
15. D

CUADERNILLO 2
HISTORIA

1. A
2. C
3. D
4. C
5. B
6. B
7. B
8. D
9. B
10. C
11. C
12. A
13. B
14. C
15. C

FORMACIÓN
CÍVICA Y ÉTICA

1. D
2. D
3. D
4. C
5. D
6. B
7. D
8. B
9. B
10. D
11. D
12. A
13. C
14. B
15. D

ORDEN DE APLICACIÓN:

CUADERNILLO 1
CUADERNILLO 2

PONDERACIÓN

El valor de cada reactivo es de 1 punto.