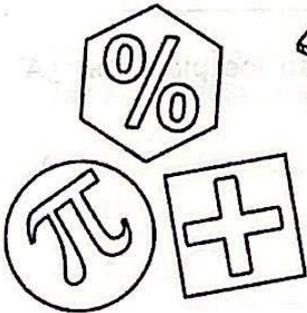
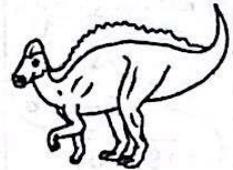
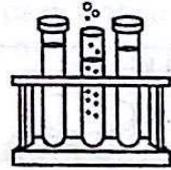
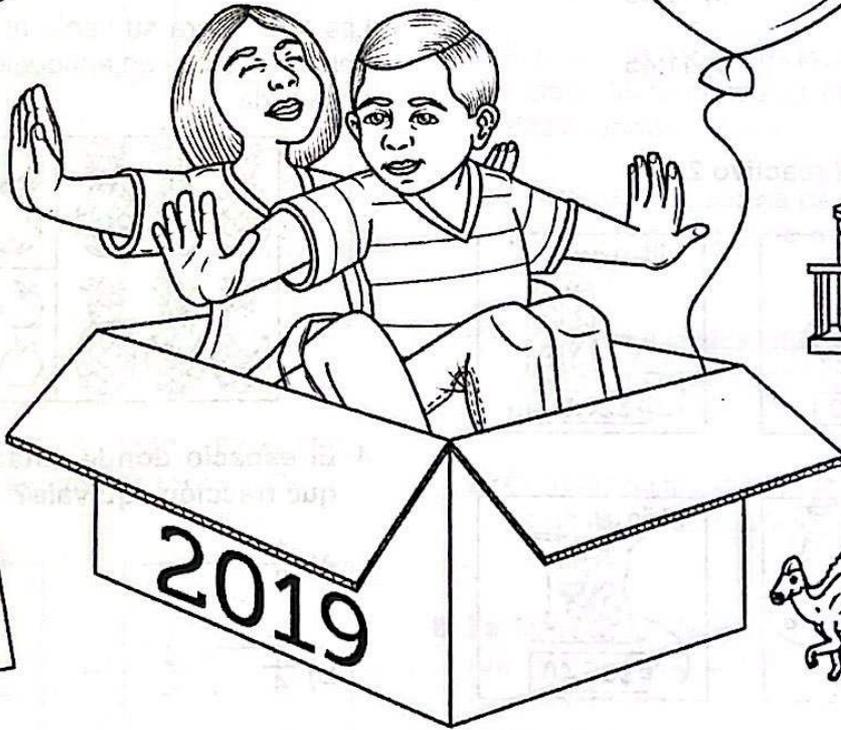
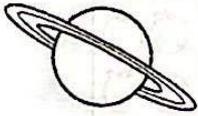
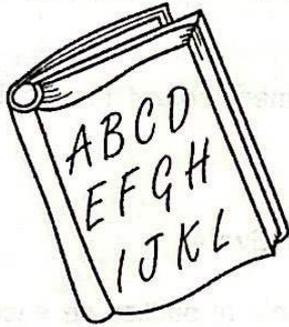


Concurso Académico

Cuadernillo 1



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



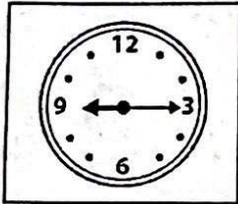
www.meyad.mx

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: Lee cada reactivo y en la hoja de respuestas rellena el círculo de la opción que hayas elegido como correcta.

Lee y contesta el reactivo 1.

La mamá de Raúl lo llevó a él y a sus amigos al supermercado a comprar el mandado, salieron de la casa a la hora que se observa en el reloj.



1. Duraron 95 minutos en el supermercado, de ahí a su casa hicieron 5 minutos, ¿a qué hora llegaron?

- A) 10:15
- B) 10:55
- C) 11:15
- D) 11:45

Lee y contesta el reactivo 2.



2. La mamá de Raúl compró 4 l de leche, 1 kg de tomate, 2 de frijol y medio de tortillas; pagó con un billete de \$500 pesos. ¿Cuánto dinero le devolvieron?

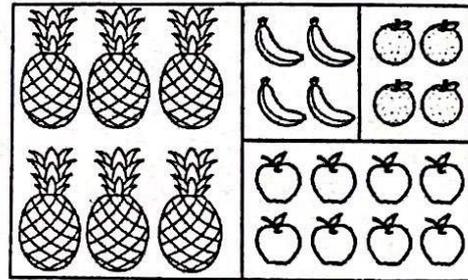
- A) \$245.95
- B) \$255.87
- C) \$315.85
- D) \$342.96

3. Raúl fue a la cafetería con sus amigos, traía un billete de \$100 y gastó la quinta parte de su dinero. ¿Cuál de sus amigos gastó la misma cantidad que él?

- A) Claudia traía \$30, gastó la mitad.
- B) Uriel gastó cinco monedas de \$5.
- C) Luis Enrique gastó una moneda de \$10 y una de \$ 5.
- D) María del Carmen tenía 4 monedas de \$10, gastó dos.

Lee y contesta el reactivo 4.

Las frutas para su venta al público se encuentran distribuidas en anaqueles como se muestra enseguida.



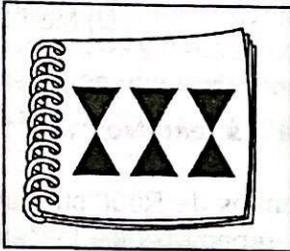
4. El espacio donde están los plátanos. ¿A qué fracción equivale?

- A) $\frac{1}{8}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{1}{2}$

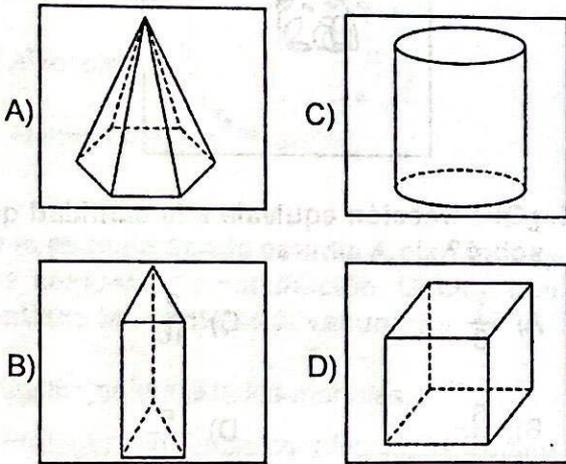
CUARTO

Lee y contesta el reactivo 5.

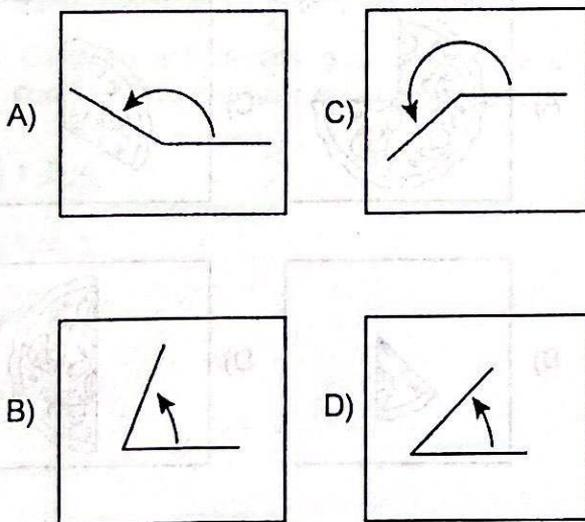
María le pidió a su mamá que le ayudara a decorar las pastas de sus cuadernos. Así quedó el de matemáticas:



5. ¿Cuál cuerpo geométrico utilizó como sello para hacer el diseño?

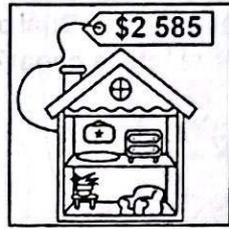


6. Raúl trazó un ángulo de 150° . ¿En cuál de las siguientes imágenes se muestra?



Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

El departamento de juguetería del supermercado tiene las siguientes ofertas:



7. ¿Cuál afirmación es correcta?

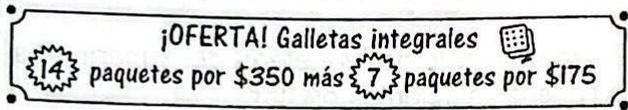
- A) El precio de la casa es igual al de la cocina, porque tiene el mismo número de unidades de millar.
- B) El precio de la cocina es mayor que el del peluche, porque tiene mayor cantidad de decenas.
- C) El precio de la bicicleta es mayor que el de la casa, porque tiene mayor cantidad de millares.
- D) El precio de la bicicleta es menor que el del peluche, porque tiene menos unidades.

8. La familia de Raúl se cooperó para comprar juguetes y regalárselos a los niños de escasos recursos. Adquirieron 2 bicicletas, 8 peluches, una casa y 2 cocinetas. ¿Cuánto gastaron en total?

- A) \$27 673
- B) \$26 855
- C) \$25 788
- D) \$23 765

CUARTO

Lee y contesta el reactivo 9.



9. El tío de Raúl aprovechó la oferta. ¿Cuál operación realizó para saber el total a pagar?

- A) $(14+7) \times 25$
- B) $(14+25) \times 7$
- C) $(25-14) \times 7$
- D) $(14-7) \times 25$

Lee y contesta los reactivos 10 y 11.

Este es el plano del supermercado.



10. ¿Cuánto mide de ancho del área de las frutas?

- A) 45.03 mts.
- B) 55.03 mts.
- C) 65.03 mts.
- D) 65.53 mts.

11. Los locatarios del mercado quieren colocar una franja de azulejo en todo el contorno. ¿Cuántos metros se deben comprar?

- A) 604 mts.
- B) 610 mts.
- C) 612 mts.
- D) 614 mts.

12. La reja de manzanas contiene 338 piezas. Para su venta, los empleados colocaron 13 en cada bolsa. ¿Cuántas se requieren para empacarlas todas?

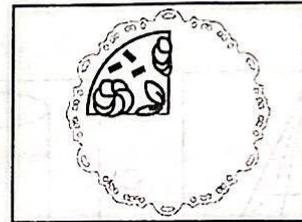
- A) 14
- B) 16
- C) 26
- D) 28

13. En el ticket del mandado, el precio que más se repetía era el \$25. ¿Cómo se le conoce al dato con mayor frecuencia?

- A) Moda.
- B) Media.
- C) Medida.
- D) Mediana.

Lee y contesta los reactivos 14 y 15.

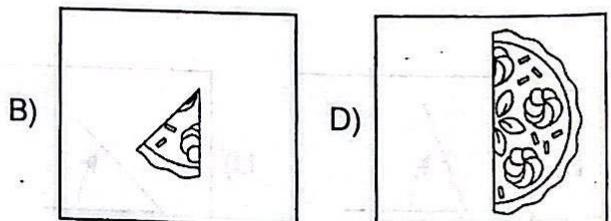
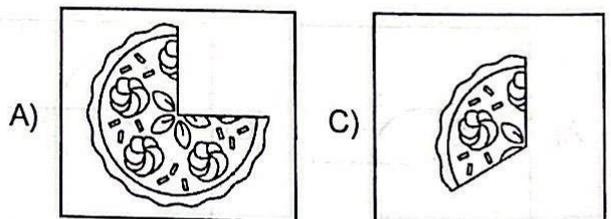
Para el cumpleaños de Raúl, su mamá compró un pastel y lo repartió entre los amigos, sólo quedó esta parte al final.



14. ¿Qué fracción equivale a la cantidad que sobró?

- A) $\frac{1}{8}$
- B) $\frac{6}{12}$
- C) $\frac{2}{16}$
- D) $\frac{5}{20}$

15. ¿Cuál imagen representa la mitad del pastel que sobró?



CIENCIAS NATURALES

Lee y contesta el reactivo 1.

Alejandra leyó el siguiente texto en su libro de ciencias.

El sistema _____ es el encargado de la defensa del cuerpo contra los organismos infecciosos y otros agentes invasores. Las vacunas que recibimos lo ayudan a generar anticuerpos para hacer mejor su trabajo.

1. ¿A qué sistema del cuerpo se refiere?

- A) Al nervioso.
- B) Al endocrino.
- C) Al locomotor.
- D) Al inmunológico.

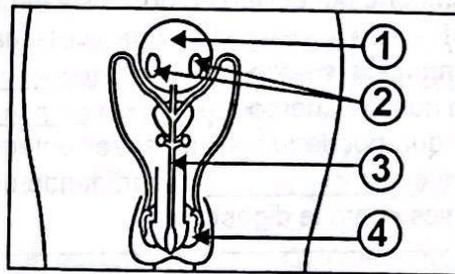
2. En la escuela donde estudia Alejandra hay una campaña de vacunación. Opción que contiene las ventajas al vacunarse.

- 1. Quitar enfermedades mortales.
- 2. Protegen de contactos infecciosos, evitando la enfermedad.
- 3. Se utilizan menos recursos en el tratamiento de enfermedades.
- 4. Previenen enfermedades que antes causaban epidemias, muertes y secuelas.
- 5. Generan anticuerpos que logran que el cuerpo reaccione ante las enfermedades.

- A) 1, 3, 4
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 3.

Aparato reproductor masculino



Funciones

- a. Permite el paso del semen y la orina.
- b. Producen espermatozoides.
- c. Producen líquido seminal.
- d. Almacena la orina.
- e. Produce la orina.

3. Opción que contiene la relación entre las partes del aparato reproductor masculino y su función.

- A) 1a, 2c, 3d, 4b
- B) 1b, 2d, 3c, 4a
- C) 1c, 2b, 3a, 4d
- D) 1d, 2c, 3a, 4b

4. Alejandra fue al zoológico con su mamá y observaron una cocodrilo con su cría. ¿Qué tipo de reproducción tiene esta especie animal?

- A) Ovípara.
- B) Vivípara.
- C) Omnívora.
- D) Herbívora.

5. Las plantas se reproducen, cuando una célula masculina se adhiere al estigma para producirse la fecundación. ¿Cómo se le llama a ese proceso?

- A) Fertilización.
- B) Polinización.
- C) Fecundación.
- D) Reproducción.

Lee y contesta el reactivo 6.

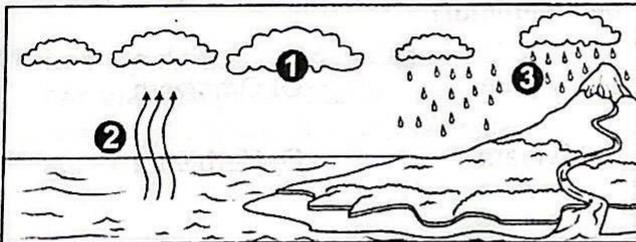
Alejandra observó que al dejar la comida fuera del refrigerador, en pocos días se descompone por acción de hongos y bacterias, éstos son _____ que en la cadena alimenticia se conocen como _____. En nuestro cuerpo pueden ser _____ ya que pueden llegar a causar enfermedades o ser _____ interfiriendo en procesos como la digestión.

6. Opción que contiene las palabras que completan el texto.

- A) plantas, descomponedores, perjudicial, benéficos
- B) animales, descomponedores, perjudicial, benéficos
- C) microorganismos, productores, benéficos, perjudiciales
- D) microorganismos, descomponedores, perjudiciales, benéficos

Lee y contesta el reactivo 7.

Al movimiento de agua en el planeta se le llama ciclo hidrológico.

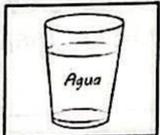
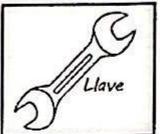


- a. Condensación.
- b. Precipitación.
- c. Evaporación.
- d. Filtración.

7. Opción que contiene la relación entre el esquema y sus nombres.

- A) 1a, 2b, 3c
- B) 1a, 2c, 3b
- C) 1b, 2a, 3d
- D) 1c, 2b, 3d

8. Alejandra está observando algunas cosas que quiere clasificar según el estado físico de la materia. Opción que contiene la relación entre éstos y sus definiciones.

Estado físico	Definición
1. 	a. Reduce su volumen y tiene forma definida.
2. 	b. Tiene volumen y forma definida y no fluye.
3. 	c. Tiene volumen definido pero no forma ni dureza.
	d. Toma la forma del recipiente que lo contiene y no tienen volumen definido.

- A) 1a, 2c, 3b
- B) 1b, 2d, 3a
- C) 1c, 2b, 3d
- D) 1c, 2d, 3b

9. Julia dice que la temperatura puede producir en los alimentos microorganismos que los afectan. ¿En qué situación sucede esto?

- A) Victoria horneó un pastel ayer en la tarde.
- B) Arturo dejó su lonche olvidado en el auto todo el día.
- C) Bárbara guardó su licuado en el refrigerador antes de irse a la escuela.
- D) Mateo decidió comerse la última rebanada de pizza, pero la tuvo que recalentar en el microondas.

GEOGRAFÍA

Lee y contesta el reactivo 1.

México tiene distintos límites territoriales.



Nombres

- a. Belice.
- b. Guatemala.
- c. Estados Unidos.
- d. Golfo de México.
- e. Océano Pacífico.

1. Opción que contiene la relación de los límites territoriales y sus nombres.

- A) 1a, 2b, 3d, 4e, 5c C) 1e, 2b, 3c, 4d, 6a
- B) 1d, 2a, 3c, 4e, 5b D) 1e, 2d, 3a, 4b, 6c

2. México está integrado por 32 estados y éstos están divididos en municipios. ¿Para qué sirve este tipo de organización política?

- A) Para gobernar, organizar y administrar su territorio.
- B) Para industrializar y proteger sus recursos.
- C) Para ubicar y estudiar sus paisajes.
- D) Para trazar y construir carreteras.

3. Doña Julia vive en los valles de Oaxaca y se dedica a la elaboración de bordados en telar. ¿A qué componente pertenece esta actividad?

- A) Natural.
- B) Político.
- C) Cultural.
- D) Social.

Lee y contesta el reactivo 4.

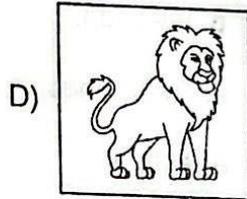
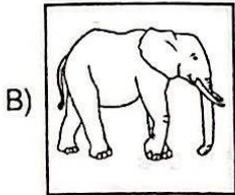
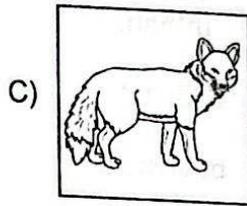
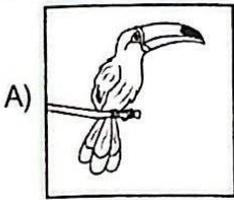
México cuenta con diferentes formas de _____. Existen dos _____, una en Baja California y otra en Yucatán. Hay varias montañas agrupadas en _____, como la Occidental y la del Sur. También existen _____ situadas a una altura superior a los 500 metros sobre el nivel del mar. Además hay _____ como la litoral del Golfo de México y la del océano Pacífico.

4. ¿Cuáles palabras completan el texto?

- A) relieve, estepas, planicies, regiones, reservas.
- B) sierra, lagunas, cordilleras, selvas, vertientes.
- C) relieve, penínsulas, sierras, mesetas, llanuras.
- D) sierra, carreteras, bosques, presas, elevaciones.

CUARTO

5. La selva Lacandona, en Chiapas, se caracteriza por su clima cálido húmedo. ¿Qué especie animal habita en ese clima?



6. En el lugar donde vive David es común observar serpientes de cascabel, zorros, cactus y biznagas. ¿En qué clima se presenta esta biodiversidad?

- A) En el frío. C) En el tropical.
B) En el seco. D) En el templado.

7. Según el Censo de Población y Vivienda 2010, el 51% de la población en México son mujeres y el 49% hombres. ¿Cuál es una de las causas por las que hay más mujeres que hombres?

- A) Los hombres emigran a otros países para trabajar.
B) Los hombres son más propensos a enfermedades cardiovasculares.
C) La ley establece que el primer descendiente de los matrimonios debe ser mujer.
D) Las mujeres siguen tratamientos para que los productos de los embarazos sean niñas.

8. Actualmente el 75% de la población nacional vive en las ciudades, es decir...

- A) 3 de cada 5 personas viven en las ciudades.
B) 4 de cada 5 personas viven en las ciudades.
C) 3 de cada 4 personas viven en el campo.
D) 1 de cada 4 personas viven en el campo.

9. Baja California es uno de los estados con mayor recepción de migrantes, esto se debe a...

- A) la distancia con el Trópico de Cáncer.
B) la concentración de actividades económicas.
C) los precios accesibles de hospedaje y comida.
D) la llegada de las ballenas grises a la Reserva de la biósfera "El Vizcaíno".

10. En México, se desarrollan actividades económicas que permiten la obtención de alimentos y productos para satisfacer las necesidades de la población. Opción que contiene la relación entre los estados de la república con su principal actividad económica.

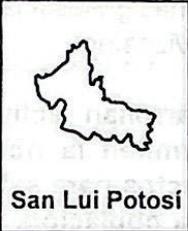
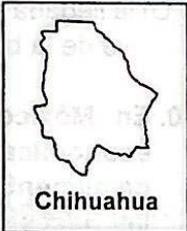
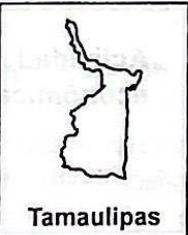
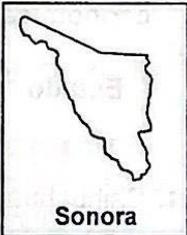
Estado	Actividad económica
1. Chihuahua	a. Pesca.
2. Sinaloa	b. Minería.
3. Jalisco	c. Ganadería.
	d. Agricultura.

- A) 1a, 2b, 3a C) 1d, 2b, 3c
B) 1b, 2c, 3d, D) 1d, 2a, 3c

11. México tiene relaciones comerciales con diferentes países, por ejemplo, forma parte del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). ¿Cuál es el propósito de este acuerdo?

- A) Impulsar el turismo y la derrama económica en las playas del caribe.
- B) Comprar y vender productos y servicios con algunos privilegios.
- C) Tener protección militar de las principales potencias mundiales.
- D) Intercambiar piezas artísticas con Canadá y Estados Unidos.

12. La minería es una actividad económica tradicional en México. Son algunas de las entidades que sobresalen a nivel nacional en ésta, excepto:

- | | |
|---|---|
| A) 
San Luis Potosí | C) 
Chihuahua |
| B) 
Tamaulipas | D) 
Sonora |

13. Según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México tiene bajos niveles de calidad de vida. Selecciona los factores que la determinan.

- a. Salud.
- b. Vestido.
- c. Trabajo.
- d. Vivienda.
- e. Tradiciones.

A) a, b, e

C) b, c, e

B) a, c, d

D) c, b, a

14. Nuevo León es uno de los estados con mejor calidad de vida, es decir, existe mayor acceso a...

- A) la salud, educación y empleo.
- B) los teatros, zoológicos y parques.
- C) la justicia, información y alimentación.
- D) los recursos naturales, literarios y energéticos.

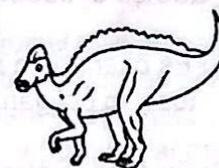
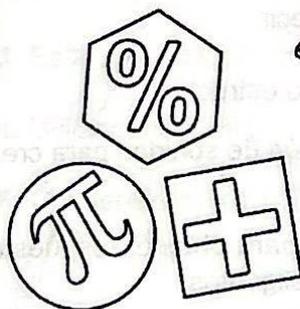
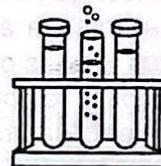
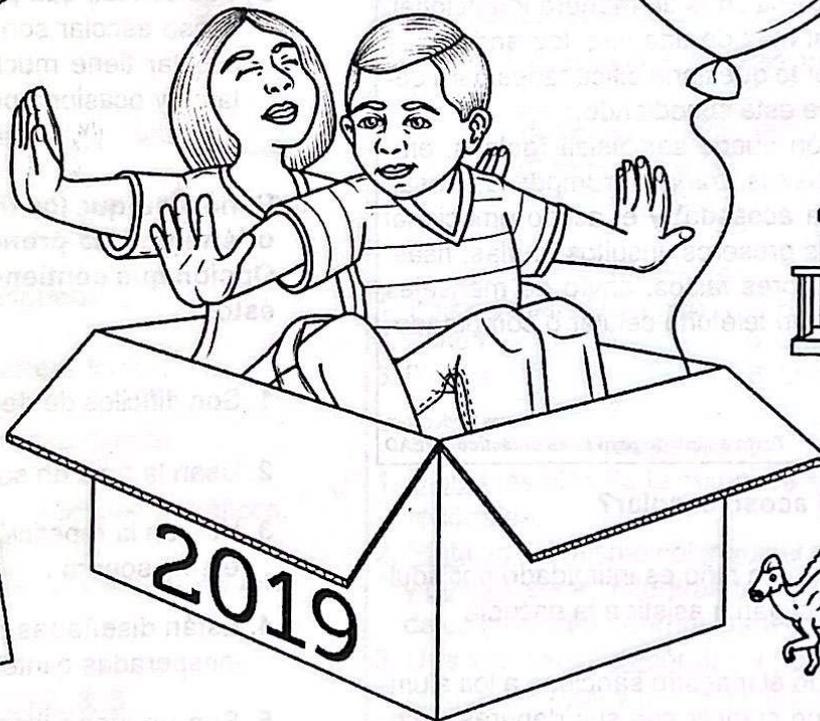
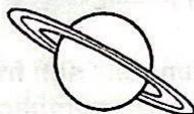
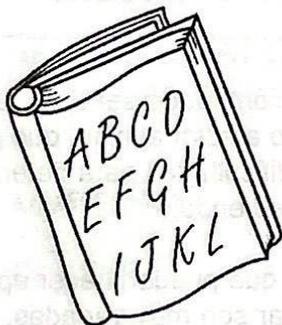
15. El estado de Chiapas tiene un nivel menor de alfabetización en comparación con Chihuahua. ¿Cuál es una de las principales causas de esta situación?

- A) La falta de servicios básicos.
- B) La pobreza extrema.
- C) La industrialización.
- D) La contaminación.

Concurso Académico

Cuadernillo 2

4°
Grado



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS

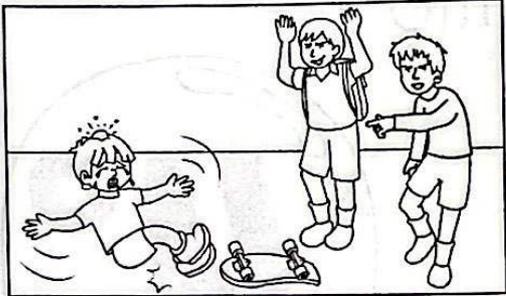


www.meyad.mx

INSTRUCCIONES: Lee cada reactivo y en la hoja de respuestas rellena el círculo de la opción que hayas elegido como correcta.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.
René y Edgar expondrán el siguiente tema en la escuela.

El bullying



El bullying es el maltrato físico o psicológico que recibe un niño por parte de otros. Ocurre cuando alguien está siendo herido por medio de palabras o acciones de manera intencional, por lo general más de una vez, logrando afectar al niño, por lo que tiene dificultades para detener lo que le está sucediendo.

La intimidación puede ser: física (golpes, empujones, tropezos, tomar o romper las cosas de la persona acosada) y el acoso emocional (gritos, gestos groseros, insultos, burlas, risas, comenzar rumores falsos, envío de mensajes por medio de un teléfono celular o computadora).

www.lifeder.com

Texto adaptado para fines didácticos MEAD

1. ¿Qué es el acoso escolar?

- A) Es cuando un niño es intimidado por adultos y lo obligan a asistir a la escuela.
- B) Es cuando el maestro sanciona a los alumnos por no cumplir con sus deberes escolares.
- C) Es cuando alguien está siendo herido por medio de palabras o acciones de manera intencional.
- D) Es cuando los padres llevan a sus hijos a la escuela todos los días y se esperan hasta que entran al salón.

2. ¿Cuál es una paráfrasis del texto subrayado?

- A) El acoso escolar es la violencia de cualquier tipo que uno o varios niños ejercen contra otro.
- B) La importancia de que los niños entiendan que el bullying no es aceptable, es porque nadie merece ser maltratado.
- C) La intimidación puede ser física o emocional, logrando afectar al niño, que por lo general tiene dificultades para detener lo que les está sucediendo.
- D) Las causas que pueden hacer aparecer el acoso escolar son muy variadas. El acoso escolar tiene muchas formas de manifestarse y ocasiona perjuicios ilimitados.

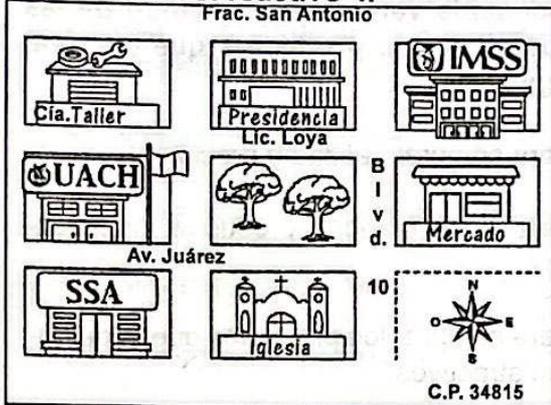
3. René dice que los trabalenguas son frases o términos de pronunciación complicada. Opción que contiene las características de éstos.

- 1. Son difíciles de decir.
- 2. Usan la rima en su estructura.
- 3. Utilizan la repetición de sonidos para crear efecto sonoro .
- 4. Están diseñadas para obtener respuestas inesperadas o inteligentes.
- 5. Son un juego literario donde se exponen cualidades o características de un objeto.

- A) 1, 2, 3 C) 1, 3, 4
- B) 1, 2, 4 D) 1, 4, 5

CUARTO

Lee y contesta el reactivo 4.



4. Al revisar el croquis de la ciudad, Edgar encuentra algunas siglas. Son ejemplo de ellas.

- A) SSA, UACH, IMSS.
- B) Lic., Cía., C. P.
- C) Fracc., Av., blvd.
- D) Taller, Iglesia, Mercado.

5. Las monografías tienen características propias. Opción que las contiene.

- 1. Tienen un formato especial.
- 2. Están escritas de manera formal.
- 3. Están ligadas a la prensa escrita.
- 4. Utilizar imágenes como recursos gráficos.
- 5. Contienen información por temas y subtemas.

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 5
- D) 2, 4, 5

6. Los refranes son legado de nuestros antepasados. "El que es perico, donde quiera es verde". ¿Cuál es su significado?

- A) Las cualidades de una persona se demuestran en todo momento y en cualquier lugar, sin importar las adversidades.
- B) Las personas que demuestran ser muy habladoras en cualquier lugar sin importar lo que los demás digan.
- C) Las acciones positivas que las personas realizan por las demás sin importar su condición social.
- D) Los pericos son verdes en cualquier lugar en el que se encuentren.

Lee y contesta el reactivo 7.

René escribió el siguiente instructivo.

Mariposas de Cartón

Materiales

1. Rollos de papel higiénico	4. Hojas de colores
2. Cartón	5. Ojos móviles
3. Pintura	6. Listón

Procedimiento

1. Dibuja las alas de la mariposa en el cartón y recórtalas.
2. Píntalas del mismo color que el rollo de papel y déjalas secar, mientras tanto, con las hojas de colores crea adornos para decorarlas.
3. Una vez secas decóralas y pégalas al rollo, coloca los ojos y con el listón crea las antenas de las mariposas.

7. ¿En qué tiempo se encuentran los verbos subrayados?

- A) Interrogativo.
- B) Exclamativo.
- C) Imperativo.
- D) Infinitivo.

8. René entrevistará a una persona que le gusta elaborar manualidades y Edgar le comentó que antes tiene que hacer un guión de entrevista. ¿Para qué le servirá éste?

- A) Para saber qué día y a qué hora llevará a cabo la entrevista.
- B) Para localizar en los libros la información que necesitará.
- C) Para tener claro qué datos se quieren obtener.
- D) Para elaborar el reporte de la entrevista.

10. Son razones por las que un consumidor responsable verifica el contenido de las etiquetas de los productos que compra, excepto:

- A) Para comprar calidad y precio.
- B) Para evitar comprar productos innecesarios.
- C) Para comprar los productos que le parezcan atractivos.
- D) Para evitar consumir lo que ve en los anuncios publicitarios.

11. Los alumnos realizarán un texto expositivo bajo el nombre "anuncios publicitarios". ¿Cuál es la función del título?

- A) Informar de qué trata el texto.
- B) Identificar las partes del anuncio.
- C) Localizar los anuncios publicitarios.
- D) Observar algunos anuncios frecuentes.

Lee y contesta el reactivo 9.

Muñeca de trapo

Tengo una muñeca de trapo viejita, zurcida y pintada de color fresita.

Pero es la más linda que jamás yo vi, pues es la amiguita que siempre pedí.

Cuando yo estoy triste, a mi me consuela, la abrazo muy fuerte, y nunca se aleja.



Cuando estoy contenta, la hago volar, girar por los aires, reír sin parar...

¡Ay!, mi muñequita, que viejita estás... pero cada día, te quiero yo más.

<http://poemasparaninos.com>

Texto adaptado para fines didácticos MEAD

9. ¿Qué sentimiento expresa el poema?

- A) Amor.
- B) Enojo.
- C) Tristeza.
- D) Buen humor.

Lee y contesta el reactivo 12.

Cuando llegó la hora de saltar la enorme hoguera, el grande y rico no se atrevió, tuvo miedo y salió corriendo, sin embargo, el segundo, que era muy valiente, dio un salto enorme sobre la hoguera y quedó convertido en el Sol.

<http://www.gulainfantil.com>

Texto adaptado para fines didácticos MEAD

12. ¿A qué parte de la estructura de un texto narrativo corresponde?

- A) Al inicio.
- B) Al conflicto.
- C) Al desarrollo.
- D) Al desenlace.

CUARTO

13. La maestra les pidió que buscaran datos sobre el escritor mexicano Francisco Hinojosa. ¿Para qué sirve la información de su biografía?

- A) Para saber dónde vive.
- B) Para saber por qué escribió esa obra.
- C) Para saber cómo fue su vida de niño.
- D) Para conocer más sobre su vida y obra.

14. Son algunos datos que deben contener las biografías de un autor. Opción que las contiene.

- 1. Hechos relevantes de su vida.
- 2. Lugar y fecha de nacimiento.
- 3. A qué se dedican sus hijos.
- 4. Obras más conocidas.
- 5. Amigos más cercanos.

- A) 1, 2, 3 C) 2, 4, 5
- B) 1, 2, 4 D) 3, 4, 5

15. ¿Qué información se solicita usualmente en los formularios?

- A) El servicio médico de sus padres.
- B) Lo que más les gusta jugar.
- C) Lo que come diariamente.
- D) Los datos personales.

HISTORIA

1. Para explicar el origen del hombre en América se tienen varias teorías, una de las más aceptadas por los investigadores es que...

- A) los primeros pobladores de nuestro continente llegaron de Asia, cruzando por el Estrecho de Bering, poblando poco a poco el Continente Americano.
- B) los primeros en llegar arribaron desde Europa por el Océano Pacífico, ya que éste se había congelado por las glaciaciones.
- C) los primeros pobladores llegaron a América cruzando el Océano Atlántico en embarcaciones impulsadas por remos.
- D) los primeros grupos llegaron a los Estados Unidos cruzando en varias embarcaciones desde África.

2. En Chihuahua los primeros pobladores se establecieron en la zona de Paquimé que se encuentra en el municipio de Casas Grandes. ¿A qué región de América pertenece esta zona?

- A) Aridoamérica C) Mesoamérica
- B) Centroamérica D) Oasisamérica

3. En nuestro país se distinguen tres áreas culturales. Opción que contiene la relación entre éstas y sus características geográficas.

Área cultural Característica

1. Mesoamérica

a. Se caracteriza por tener zonas áridas y semiáridas, así como por la presencia de montañas, estepas, desiertos y costas.

2. Oasisamérica

b. Se distingue por tener bosques, selvas, costas y montañas, abundan ríos y lagunas en ciertas zonas.

3. Aridoamérica

c. Su terreno es semiárido y cuenta con tierras fértiles para la agricultura.

d. Constituida por un largo y estrecho istmo a manera de puente.

A) 1a, 2b, 3c

C) 1b, 2c, 3d

B) 1b, 2c, 3a

D) 1c, 2b, 3d

4. Relaciona las áreas de Mesoamérica con las culturas según corresponda.

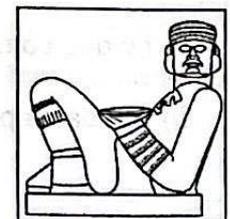
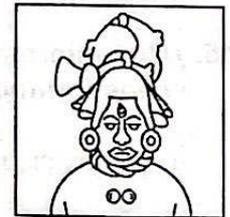
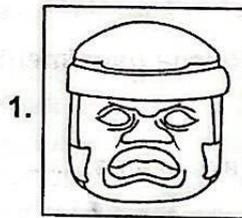


Cultura

- a. Maya c. Olmeca
- b. Mexica d. Zapoteca

- A) 1a, 2c, 4b, 5d C) 2a, 3b, 4d, 5c
- B) 1a, 2c, 3d, 4b D) 2b, 3a, 4c, 5d

5. Después de la llegada de los primeros pobladores a América, en nuestro país se desarrollaron varias civilizaciones. Opción que contiene la relación de éstas con el legado cultural aportado a nuestro país.



- a. Mayas. d. Zapotecas.
- b. Toltecas. e. Teotihuacanos.
- c. Olmecas.

A) 1a, 2d, 3e, 4b

C) 1c, 2d, 3a, 4b

B) 1a, 2d, 3b, 4c

D) 1c, 2a, 3b, 4d

CUARTO

Lee y contesta el reactivo 6.

Entonces no había ni gente, ni animales, ni árboles, ni piedras ni nada. En el silencio de las tinieblas vivían los dioses que se dicen: Tepeu y Gucumatz... Entonces los dioses se juntaron... y trataron acerca de la creación de nuevas gentes, las cuales serían de carne y hueso e inteligencia.

Libro de historia cuarto grado p. 70 Ciclo 2018-2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

6. Los antiguos habitantes de Mesoamérica escribieron distintos mitos sobre el origen del hombre. ¿A cuál cultura pertenece el anterior?

- A) Teotihuacana. C) Olmeca.
B) Chichimeca. D) Maya.

7. Causa determinante para la caída de Tenochtitlan.

- A) La ausencia de Cortés en la fiesta en honor a Huitzilopochtli.
B) El ataque de los mexicas a Cortés en Tlacopan.
C) Las alianzas de indígenas con los españoles.
D) Llegada de los españoles.

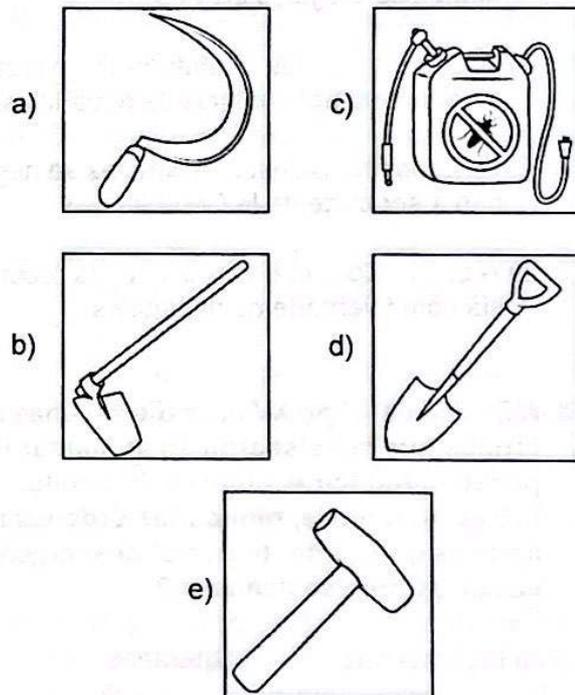
8. Cortés mando traer desde la Villa Rica de la Vera Cruz más hombres, caballos y armas para combatir a los mexicas en el lago de Texcoco. Otra circunstancia que favoreció la conquista de México Tenochtitlan fue...

- A) la llegada de Diego de Velázquez a la Villa de Vera Cruz con más hombres en apoyo de los españoles.
B) el ataque de Pedro de Alvarado a los mexicas en la fiesta en honor a Huitzilopochtli.
C) la epidemia de viruela que atacó a la población indígena.
D) la muerte de Moctezuma en el año de 1521.

9. ¿Qué acción llevaron a cabo los españoles para poder gobernar los territorios conquistados?

- A) Reubicaron los pueblos y los agruparon alrededor de las aldeas que ellos crearon.
B) Trajeron más esclavos con ellos para tener más poder.
C) Explotaron las tierras para poder expandir su territorio.
D) Establecieron sus aldeas cerca de las grandes ciudades.

10. En España empleaban distintas herramientas para la agricultura que después introdujeron a América. Opción que contiene algunas de ellas.



- A) a, b, c C) b, c, d
B) a, b, d D) b, c, e

11. En la Nueva España se estableció la Santa Inquisición para...

- A) apoyar a los frailes en la conversión de indígenas al catolicismo.
- B) lograr que la conquista se diera de forma pacífica y ordenada.
- C) juzgar y castigar a quienes se alejaban de la fe católica.
- D) cooperar con el papa en asuntos religiosos.

12. ¿A qué se debió la rebelión encabezada por Martín Cortés, hijo de Hernán Cortés?

- A) Debido a que la Corona Española decidió que los hijos de los conquistadores no podían heredar los bienes que sus padres habían conseguido en vida.
- B) A que los criollos ocupaban los puestos de gobierno por ser hijos de españoles.
- C) A que los hijos de los españoles se negaban a ser parte de la Corona.
- D) A que la Corona Española no los reconocía como verdaderos españoles.

13. A finales del siglo XVIII, se dieron unas reformas que consistieron en aumentar impuestos, reducir el número de criollos en la Real Audiencia, reducir las órdenes religiosas que aumentó con el descontento social. ¿Cómo se llamaron?

- A) Protestantes. C) Luteranas.
- B) Borbónicas. D) Agrarias.

14. Morelos presentó ante el congreso el documento llamado "Sentimientos de la Nación". ¿Qué planteaba en éste?

- A) Que América debía ser libre e independiente de España y la prohibición de la esclavitud.
- B) Que la Corona Española era quien tenía que manejar las riquezas de la Nueva España.
- C) Que todos los hijos de españoles e indígenas tendrán que ser trabajador en las haciendas de los ricos.
- D) Que todos los ciudadanos de la Nueva España tenían el derecho de elegir a los gobernantes de sus poblados.

15. Fue una de las causas que favorecieron el hecho de la consumación de la Independencia.

- A) La toma de la Alhóndiga de Granaditas.
- B) La restauración de la Constitución de Cádiz.
- C) La realización del congreso de Chilpancingo.
- D) La promulgación de la Constitución de Apatzingán.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. El hermano de Erik es estudiante de secundaria y recientemente abrió una cuenta en una red social. Son motivos por los que duda en subir sus datos personales, excepto:

- A) Porque desconoce quienes son los administradores.
- B) Porque debe evitar ponerse en situación de riesgo.
- C) Porque personas extrañas lo contactan.
- D) Porque no todos son de su confianza.

2. Para realizar un trabajo sobre los derechos de los niños, Erik llevó varios logos de instituciones. ¿Cuál representa la que se encarga de vigilar su cumplimiento a nivel nacional?



3. Las instituciones de salud prestan diferentes servicios. ¿Cuál es uno de ellos?

- A) Observar que se cuiden los valores de las personas.
- B) Orientar sobre el cuidado de su cuerpo.
- C) Atender solo a personas de clase alta.
- D) Vender las vacunas a bajo precio.

4. Rubén, el amigo de Erik, dijo que tenía libertad de expresarse, pero al escribir su opinión sobre un gobernante, en la barda del vecino, fue detenido. ¿Por qué pusieron límite a su libertad?

- A) Porque la libertad de expresión prohíbe hablar de los gobernantes y de política.
- B) Porque su libertad termina cuando comienzan los derechos de los demás.
- C) Porque su libertad es menos importante que la de otras personas.
- D) Porque la libertad es ajena a los derechos constitucionales.

5. Los alumnos de cuarto grado platicaron de situaciones que pasan en su localidad. ¿En cuál se garantiza un derecho fundamental?

- A) Un funcionario de la oficina del Registro Civil se negó a registrar el nacimiento de un niño de origen Tepehuan.
- B) El gobierno entregó paquetes de útiles escolares a todos los alumnos de educación básica del estado.
- C) En casa de los Ramírez, las labores del hogar las realizan las mujeres porque son más cuidadosas.
- D) El papá de Alejandro vende discos que él mismo graba, y así evita pagar regalías a los artistas.

6. ¿En cuál situación escolar, las normas ayudan a hacer justicia?

- A) Ramiro llegó diez minutos después del timbre y le aplicaron el reglamento negándole la entrada.
- B) Ramón falta mucho a clases pero pasará a quinto grado porque es sobrino del profesor.
- C) Augusta no trajo la tarea y le dieron la misma puntuación que a sus compañeros.
- D) Juan y Patricio pelearon, y la maestra castigó a Juan por ser más grande.

7. Paulina escribió en su cuaderno que México es un país con gran diversidad. ¿En cuál acción se manifiesta?

- A) En usar ropa de los centros comerciales.
- B) En mantener ideas y creencias en secreto.
- C) En juzgar las expresiones de otros como malas.
- D) En la práctica de tradiciones y costumbres de los pueblos.

8. Para exponer el tema de la discriminación, Erik llevó algunos recortes. Opción que contiene los que puede utilizar para ejemplificarla.



① ② ③



④



⑤

- A) 1, 2, 5
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

9. Erik estudia en la escuela "Luis Donaldo Colosio", ahí se inscribió una niña de un grupo étnico del sur del país. Yamileth dijo que no jugaría con ella porque de seguro era ignorante y sucia. La actitud de Yamileth es...

- A) justa.
- B) precavida.
- C) temerosa.
- D) prejuiciosa.

10. La maestra explicó que todas las personas tienen igual valor y dignidad, incluso las que cometen un delito. ¿En cuál situación se muestra un trato digno y respetuoso?

- A) Los internos de la prisión tienen prohibidas las visitas familiares.
- B) Joshua fue golpeado por los agentes al momento de su detención.
- C) Sandra llamó a un abogado luego de ser detenida por cometer un delito.
- D) Sergio fue apedreado por personas de la localidad tras robar la farmacia.

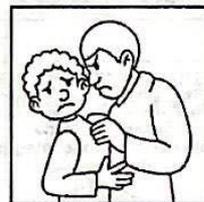
11. La maestra Rubí presentó algunas imágenes. Éstas muestran los derechos de los niños, excepto:



A)



C)



B)



D)

12. ¿Cuál situación representa un procedimiento democrático?

- A) El próximo domingo podrán ir a votar todos los mayores de 18 años que cuenten con credencial.
- B) A Javier lo llevó su papá a registrarse en el mismo partido político en el que él milita.
- C) En el debate participaron personas del mismo partido político y terminó muy rápido.
- D) El Instituto Nacional Electoral regula el presupuesto de las campañas electorales.

CUARTO

13. Erik, explicó a sus compañeros que la falta de respeto altera el bienestar y la paz social. Opción que contiene otros factores que contribuyen a esta situación.

1. Las agresiones.
2. La convivencia.
3. Los prejuicios.
4. La injusticia.
5. La sanción.

A) 3, 4, 5

C) 1, 2, 4

B) 1, 3, 4

D) 1, 2, 3

14. En la colonia "La Esperanza", dos grupos de vecinos tienen un problema para designar el uso de un terreno, pues unos quieren que sea una cancha de fútbol y otros una plaza pública. ¿Qué mecanismo de conciliación deben usar para solucionar este conflicto?

A) La lucha.

C) La imposición.

B) La renuncia.

D) La negociación.

15. La mamá de Erik pertenece a una asociación civil para el cuidado de los animales. Opción que contiene las características de éstas.

1. Se sostienen por donaciones.
2. Son dependientes de gobierno.
3. Son independientes al gobierno.
4. Reciben pagos por sus servicios.
5. Están formadas por grupos de ciudadanos comunes.

A) 1, 3, 5

C) 2, 3, 5

B) 1, 4, 5

D) 3, 4, 5



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS

CONCURSO ACADÉMICO 2019

CUADERNILLO 1

GRADO: _____

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

MATEMÁTICAS

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

CIENCIAS NATURALES

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

GEOGRAFÍA

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS

CONCURSO ACADÉMICO 2019

CUADERNILLO 2

GRADO: _____

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____

ESPAÑOL

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

HISTORIA

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. (A)(B)(C)(D)
2. (A)(B)(C)(D)
3. (A)(B)(C)(D)
4. (A)(B)(C)(D)
5. (A)(B)(C)(D)
6. (A)(B)(C)(D)
7. (A)(B)(C)(D)
8. (A)(B)(C)(D)
9. (A)(B)(C)(D)
10. (A)(B)(C)(D)
11. (A)(B)(C)(D)
12. (A)(B)(C)(D)
13. (A)(B)(C)(D)
14. (A)(B)(C)(D)
15. (A)(B)(C)(D)



CONCURSO ACADÉMICO 2019
CLAVE 4º GRADO

MATEMÁTICAS CUADERNILLO 1 GEOGRAFÍA
CIENCIAS NATURALES

- 1. B
- 2. C
- 3. D
- 4. A
- 5. B
- 6. A
- 7. C
- 8. D
- ~~9. A~~ *Eliminada*
- 10. B
- 11. A
- 12. C
- 13. A
- 14. D
- 15. B

- 1. D
- 2. D-B
- 3. D
- 4. A
- 5. B
- 6. D
- 7. B
- 8. D *Todos bien*
- 9. B
- 10. A
- 11. D
- 12. B
- 13. A
- 14. D
- 15. B

- 1. B
- 2. A
- 3. C
- 4. C
- 5. A
- 6. B
- 7. A *Todas bien*
- 8. D
- 9. B
- 10. D
- 11. B
- 12. B
- 13. B
- 14. A
- 15. B

ESPAÑOL CUADERNILLO 2 FORMACIÓN
HISTORIA CÍVICA Y ÉTICA

- 1. C
- 2. A
- 3. A
- 4. A
- 5. D
- 6. A
- 7. C
- 8. C
- 9. A
- 10. C
- 11. A
- 12. D
- 13. D
- 14. B
- 15. D

- 1. A
- 2. D
- 3. B
- 4. B
- 5. C
- 6. D
- 7. C
- 8. C
- 9. A
- 10. B
- 11. C
- 12. A
- 13. B
- 14. A
- 15. B

- 1. B
- 2. D
- 3. B
- 4. B
- 5. B
- 6. A
- 7. D
- 8. A
- 9. D
- 10. C
- 11. B
- 12. A
- 13. B
- 14. D
- 15. A

ORDEN DE APLICACIÓN:
CUADERNILLO 1
CUADERNILLO 2
PONDERACIÓN
El valor de cada reactivo es de 1 punto.