

Concurso Académico

Cuadernillo 1



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS

Prohibida la reproducción o transmisión total o parcial por cualquier medio. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MEAD

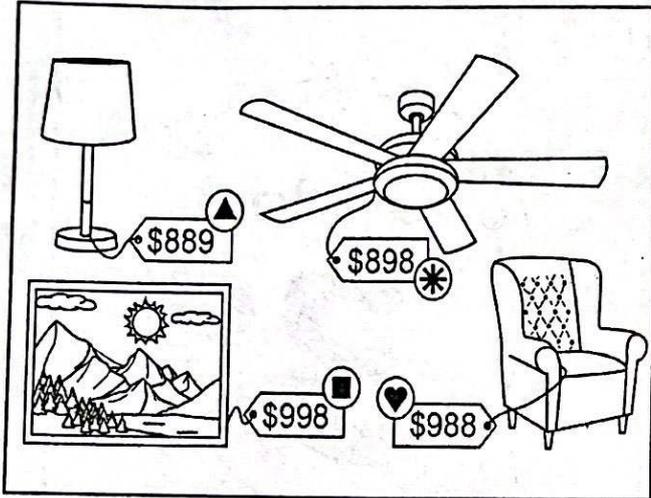
www.meyad.mx

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES: Lee cada reactivo y en la hoja de respuestas rellena el círculo de la opción que hayas elegido como correcta.

Lee y contesta los reactivos del 1 al 4.

Doña Luisa visitó la tienda "Dulce vida", llegó a las 2:45 p.m. y compró estos accesorios.



1. ¿Cuál es la descomposición del precio del abanico?

- A) Ocho centenas, ocho decenas y nueve unidades.
- B) Ocho centenas, nueve decenas y nueve unidades.
- C) Ocho unidades, ocho decenas y nueve centenas.
- D) Ocho unidades, nueve decenas y ocho centenas.

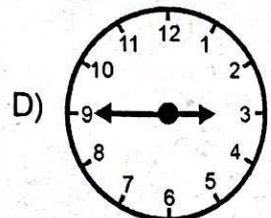
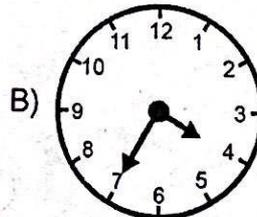
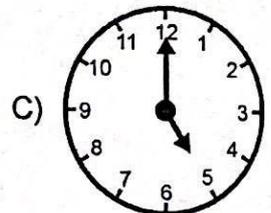
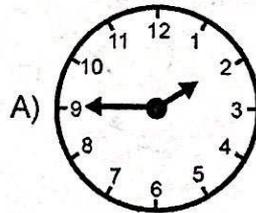
2. Doña Luisa compró el sillón y pagó con este billete.



¿Cuánto le regresaron de cambio?

- A) \$122
- B) \$112
- C) \$20
- D) \$12

3. Le llevaron de la tienda a su casa las cosas que compró. Tardaron en llegar 135 minutos después de que ella llegó a la tienda. ¿Cuál es el reloj que muestra la hora en que llegó?



TERCERO

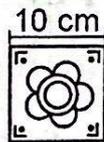
4. Opción que contiene la relación entre los símbolos que representan los precios y los nombres.

| Precio | Nombre |
|--------|---------------------------------|
| * | a. Ochocientos ochenta y nueve. |
| ■ | b. Novecientos ochenta y ocho. |
| ♥ | c. Ochocientos noventa y ocho. |
| | d. Novecientos noventa y ocho. |

A) ♥a, ■b, *c C) *c, ■a, ♥b
 B) *b, ■c, ♥d D) *c, ■d, ♥b

Lee y contesta el reactivo 5.

El papá de Lorena eligió esta cerámica para la pared.



5. Colocó 10 piezas en línea horizontal, formando una fila, siguió agregando cerámica hasta completar 13 filas. ¿Cuántas colocó en total?

- A) 10
- B) 50
- C) 90
- D) 130

Lee y contesta los reactivos 6 y 7.

| | | | |
|---------|---------|-----|---------|
| 534 | | | 483 |
| 466 | 449 | | |
| 398 | 381 | 364 | |

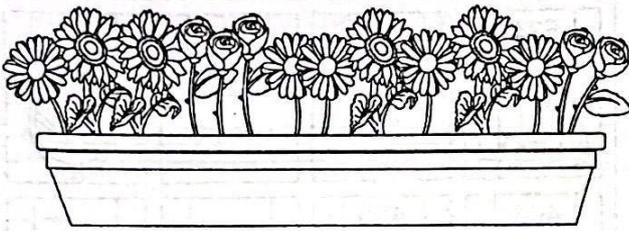
6. ¿Cuáles son los objetos que se encuentran a la misma distancia del reloj?

- A) Los libros y el portarretrato.
- B) El espejo y el portarretrato.
- C) El florero y los libros.
- D) El espejo y el florero.

7. Opción que contienen los números que completan la serie numérica.

- A) 500, 488, 476, 464, 452
- B) 510, 503, 496, 489, 482
- C) 507, 500, 470, 460, 440
- D) 517, 500, 432, 415, 347

Lee y contesta el reactivo 8.
Fátima compró esta maceta con diversas flores.

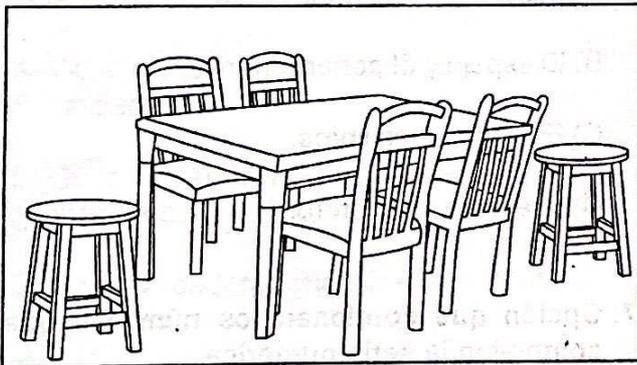


8. ¿Cuál es la fracción que representa la cantidad de  que se encuentra resaltada en la maceta?

- A) $\frac{7}{14}$ B) $\frac{5}{14}$ C) $\frac{4}{14}$ D) $\frac{1}{14}$

Lee y contesta el reactivo 9.

En la tienda venden este paquete de muebles.

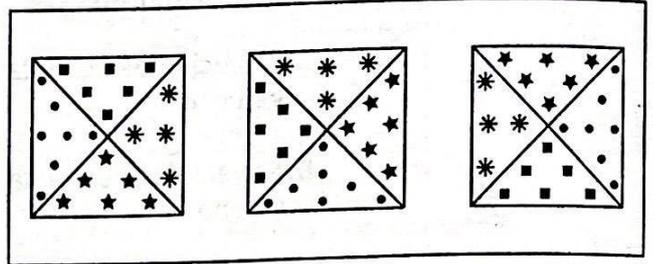


9. En total se tienen 20 sillas y 10 bancos. ¿Cuántas mesas se necesitan para armarlos?

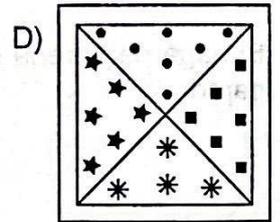
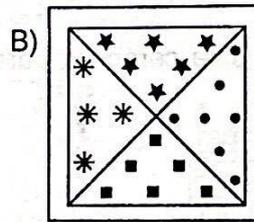
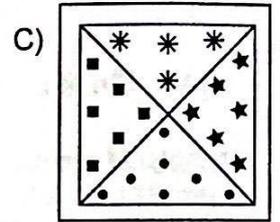
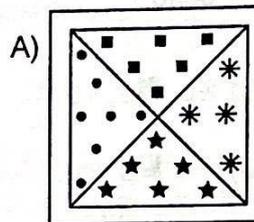
- A) 3
B) 4
C) 5
D) 6

Lee y contesta el reactivo 10.

Rebeca compró este piso para poner en el baño de su casa.



10. ¿Cuál es la imagen que completa la sucesión?



11. Julieta compró tierra para su jardín, por cada metro necesita una bolsa y media. Su jardín de enfrente mide 3 metros y el de su patio 2 más. ¿Cuántas bolsas necesita en total?

- A) 3 y media.
B) 4 y media.
C) 5 y media.
D) 7 y media.

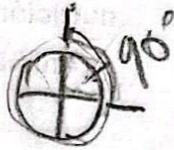
TERCERO

12. Alejandra se detuvo en la entrada de la tienda y giró $\frac{1}{4}$ de vuelta a la derecha. ¿Cuántos grados giró?

A) 45°



C) 90°



B) 60°

D) 360°

13. Martha compró 1 metro de papel tapiz para decorar la sala de su casa, pero solo utilizó $\frac{6}{8}$. ¿Cuál imagen representa la fracción que le sobró?

A)



B)



C)

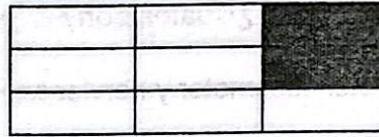


D)



Lee y contesta el reactivo 14.

Flor pintó esta parte de una pared de ladrillos.



14. Después $\frac{5}{9}$ más. ¿Qué fracción de la pared quedó pintada?

A) $\frac{2}{9}$

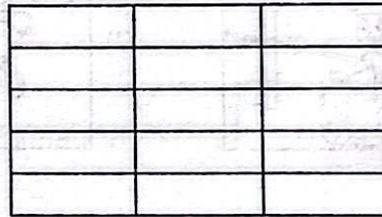
C) $\frac{7}{9}$

B) $\frac{5}{9}$

D) $\frac{8}{9}$

Lee y contesta el reactivo 15.

Ésta es una de las paredes del patio de Flor.



15. Pintó $\frac{3}{15}$ de color verde y $\frac{5}{15}$ de azul. ¿Qué parte de la pared le queda para pintar de amarillo?

A) $\frac{10}{15}$

C) $\frac{8}{15}$

B) $\frac{9}{15}$

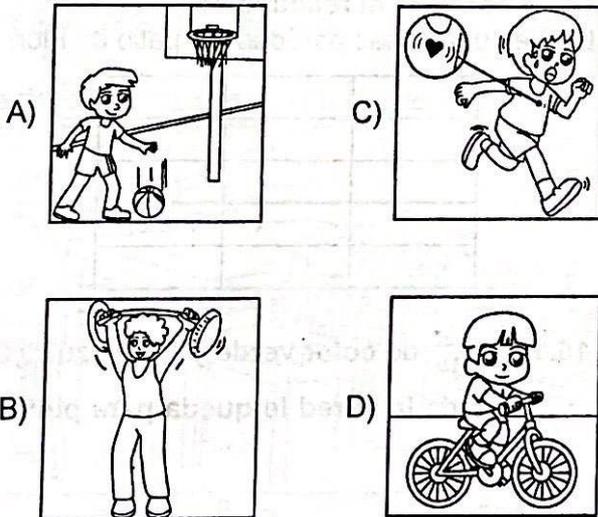
D) $\frac{7}{15}$

CIENCIAS NATURALES

1. La maestra de tercer grado explicó a sus alumnos el proceso de la nutrición y los aparatos que interactúan junto con el sistema nervioso. ¿Cuáles son?

- A) Excretor, locomotor y nervioso.
- B) Circulatorio, excretor y digestivo.
- C) Nervioso, digestivo y circulatorio.
- D) Digestivo, respiratorio, circulatorio.

2. Los movimientos voluntarios que realizan las personas involucran a los sistemas muscular y óseo coordinados por el nervioso. Los siguientes son ejemplos de éstos, excepto uno, ¿cuál es?



3. Opción que contiene algunas acciones donde se previenen infecciones en los órganos sexuales externos.

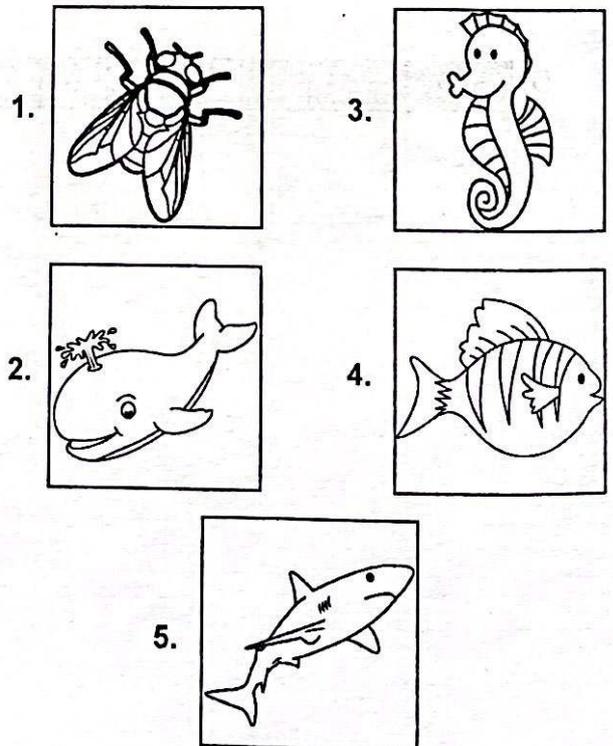
- 1. Julio cambia su ropa interior diariamente.
- 2. Marisol solo utiliza agua para lavar su ropa.
- 3. Angélica se baña diariamente para asistir a la escuela.
- 4. Emma lava sus manos antes y después de ir al baño.
- 5. Mauricio no limpia sus partes íntimas después de ir al baño.

- A) 1, 2, 3 B) 1, 3, 4 C) 2, 3, 4 D) 3, 4, 5

4. Los animales se clasifican según su alimentación. Opción que contiene la relación entre los animales con su forma de nutrición.

| Animal | Nutrición |
|----------------|--|
| 1. Insectívoro | a. Se alimenta principalmente de plantas, hojas y algas. |
| 2. Omnívoro | b. Su alimentación está basada en insectos. |
| 3. Herbívoro | c. Su dieta está basada en carnes y plantas. |
| | d. Su dieta se compone solo de carne. |
| A) 1a, 2b, 3c | C) 1b, 2d, 3c |
| B) 1b, 2c, 3a | D) 1c, 2b, 3d |

5. Sandra debe presentar una exposición sobre los animales que respiran por branquias. Opción que contiene las imágenes de éstos.



- A) 1, 2, 3 B) 2, 3, 4 C) 3, 4, 2 D) 3, 4, 5

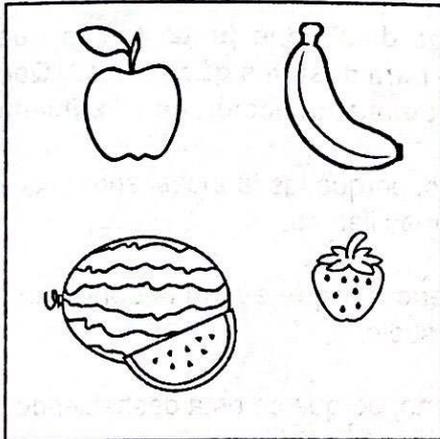
TERCERO

6. A Rodolfo le comentó su mamá que la ropa que viste se fabrica con algunos recursos de origen natural. ¿Cuál es uno de ellos?

- A) Henequén
- B) Poliéster
- C) Algodón
- D) Licra

Lee y contesta el reactivo 7.

Con estas frutas Samuel hizo una ensalada para compartirla con sus compañeros.



7. De acuerdo a la porción de las frutas, ¿qué sabor predomina más?

- A) El de la manzana.
- B) El de la sandía.
- C) El del plátano.
- D) El de la fresa.

8. Don Luis trabaja en una cafetería y va a preparar una jarra de limonada, para eso utiliza 2 litros de agua, 10 cucharadas grandes de azúcar y 5 limones. ¿Qué sucedió con el agua?

- A) Tiene un color muy oscuro.
- B) Quedó muy dulce.
- C) Quedó desabrida.
- D) No tiene sabor.

9. Ramón y Manuel platicaron sobre la medida que se expresa en grados Celsius e influye en cambiar el estado físico. ¿Qué se mide con esto?

- A) La hora.
- B) El peso.
- C) La distancia.
- D) La temperatura.

10. La familia Ramírez realiza algunas actividades durante el día donde en todas se aplica la fuerza. Opción que contiene la relación entre éstas y sus efectos.

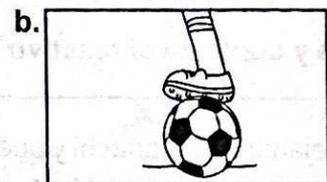
Efecto

Actividad

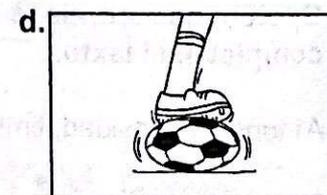
1. Deformación



2. Movimiento



3. Reposo



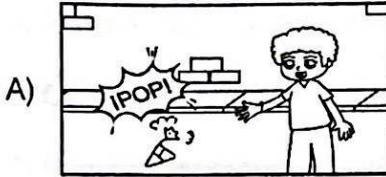
A) 1a, 2b, 3c

C) 1c, 2b, 3d

B) 1b, 2c, 3d

D) 1d, 2c, 3a

11. ¿En cuál imagen se muestra al sonido como una forma de satisfacer una necesidad?



Lee y contesta el reactivo 12.

Alejandro es mariachi y puede cantar en diversos _____ porque interpreta melodías de distintos géneros. Por ejemplo, cuando interpreta ópera eleva la _____ de su canto y su _____ de voz sobresale entre el sonido de los violines.

12. Opción que contiene las palabras que completan el texto.

- A) tonos, intensidad, timbre
- B) intensidad, timbre, tonos
- C) timbre, tonos, intensidad
- D) tonos, timbre, intensidad

13. Son algunos de los grupos del Plato del Bien Comer, excepto:

- A) Cereales.
- B) Dulces y postres.
- C) Frutas y verduras.
- D) Productos de origen animal.

14. El papá de Selene junta llantas que no sirvan para después quemarlas. ¿Qué impacto tiene esta acción en el ambiente?

- A) Malo, porque las fábricas tendrán que hacer más llantas.
- B) Bueno, porque evitan la contaminación del suelo.
- C) Bueno, porque se está deshaciendo de la basura.
- D) Malo, porque contaminan el aire.

15. Sofía y sus amigos realizan algunas acciones. ¿Quién de ellos se preocupa por cuidar el ambiente?

- A) Santiago deja conectado en la corriente de luz sus aparatos electrónicos durante todo el día.
- B) Belem trabaja a 2 calles de su casa y utiliza su vehículo para transportarse.
- C) Sofía abre la cortinas de su casa para aprovechar la luz del Sol.
- D) Rodrigo desecha las pilas por el inodoro.

Concurso Académico

Cuadernillo 2



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

INSTRUCCIONES: Lee cada reactivo y en la hoja de respuestas rellena el círculo de la opción que hayas elegido como correcta.

Lee y contesta.

Al finalizar el año los alumnos de tercer grado observaron que los libros de la biblioteca, aunque estaban usados, estaban en buenas condiciones.

1. ¿Por qué sucedió ésto?

- A) Porque se respetaron las normas establecidas para su uso.
- B) Porque los maestros los tenían resguardados en su estante.
- C) Porque los niños los utilizaron poco durante el ciclo escolar.
- D) Porque se estableció el préstamo a domicilio.

Lee y contesta el reactivo 2.

Recordaron las generalidades de los tipos de discurso. Paúl leyó en voz alta los siguientes chistes.

① Un hombre entra a una agencia de empleo.
—¿Tiene algún empleo para mí?
—Podría ser. ¿Le interesa de jardinero?
—¿Cómo dejar dinero? ¡Pero si lo que yo necesito es tener dinero!

② Este era un hombre tan pequeño pero tan pequeño, que pasó frente a una pastelería, se le hizo la boca agua y se ahogó.

③ Era una mujer tan delgada pero tan delgada, que se puso un vestido de 100 rayas y le sobraron 99.

④ Un paciente le dice a un doctor que se siente mal. El doctor le contesta que se siente bien.

<https://www.lifeder.com/chistes-discurso-directo-indirecto/>
5 de Abril del 2019
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

2. ¿Cuál está escrito en discurso directo?

- A) El 1.
- B) El 2.
- C) El 3.
- D) El 4.

3. Daniel recordó los datos que son parte de un directorio. Son algunos de ellos, excepto:

- A) Direcciones.
- B) Teléfonos.
- C) Nombres.
- D) Edades.

4. La maestra explicó que la función del título y subtítulos en un folleto es...

- A) conocer las fuentes de información del tema.
- B) determinar un lugar para dar a conocer la información.
- C) saber de qué tema trata y cómo está distribuido el texto.
- D) investigar estrategias para prevenir una situación de riesgo.

Lee y contesta el reactivo 5.

Karla y Omar encontraron un poema.

Treinta días

Treinta días trae septiembre, con abril, junio y noviembre. De veintiocho sólo hay uno, y los demás treinta y uno.



<https://www.rimascortasparaninos.com/2017/08/que-es-la-rima-consonante-ejemplos.html>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

5. ¿Cuál característica refieren las palabras subrayadas en el poema?

- A) Estrofa.
- B) Ritmo.
- C) Verso.
- D) Rima.

TERCERO

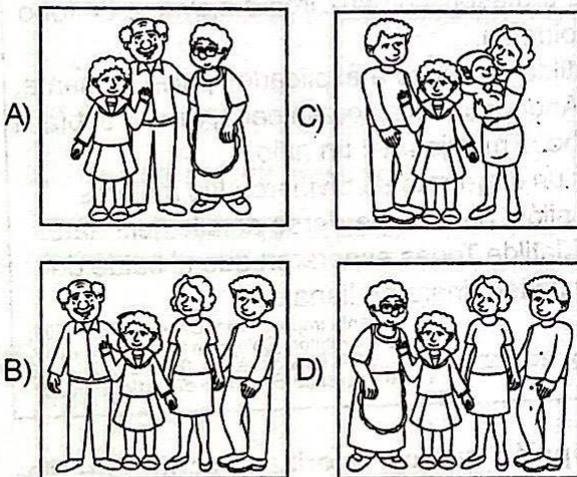
Lee y contesta el reactivo 6.

HISTORIA DE MI FAMILIA

Hace muchos años se conocieron Bárbara y Ricardo, que por cierto fue un amor a primera vista, dos años y medio después se casaron, luego nació yo. Mi abuelita paterna que vive con nosotros, quería que me llamara como mi bisabuela María de Jesús, al final me pusieron como mi mamá, lo bueno es que tengo un nombre.

www.poemasdelalma.com 8 de Abril del 2019.
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD

6. ¿Cuál imagen representa la familia de Bárbara?



Lee y contesta el reactivo 7.

Los alumnos de tercer grado editarán una revista de divulgación científica. El maestro les entregó los siguientes pasos en desorden.

1. Definir el orden que deben llevar los artículos y la elaboración del índice.
2. Reunir la portada, el índice y los artículos para su encuadernación.
3. Diseñar la portada de la revista y proponer un título.
4. Integrar la revista a la biblioteca y compartirla con otros grupos.

7. Opción que contiene el orden que debe llevar su estructura.

- A) 4, 3, 2, 1. C) 3, 1, 2, 4.
 B) 4, 2, 1, 3. D) 3, 2, 1, 4.

8. En los textos autobiográficos se usan palabras y frases que indican sucesión. ¿En cuál de los siguientes se utilizan?

- A) Antes, en el rancho, ayudaba a mi papá a pizar el maíz, mientras mi mamá preparaba la comida.
 B) El festival de la escuela se está preparando con los maestros y alumnos.
 C) El horario de verano me gusta porque así puedo jugar hasta más tarde.
 D) Las tareas las hago con ayuda de mis papás.

Lee y contesta el reactivo 9.

Los papás de Jaquelin van a vender su comedor y publicaron este anuncio en el periódico.

Vendo

Magnífico comedor de madera para 4 personas, en muy buenas condiciones. \$4 500
 Interesados comunicarse al teléfono (625) 0263901.

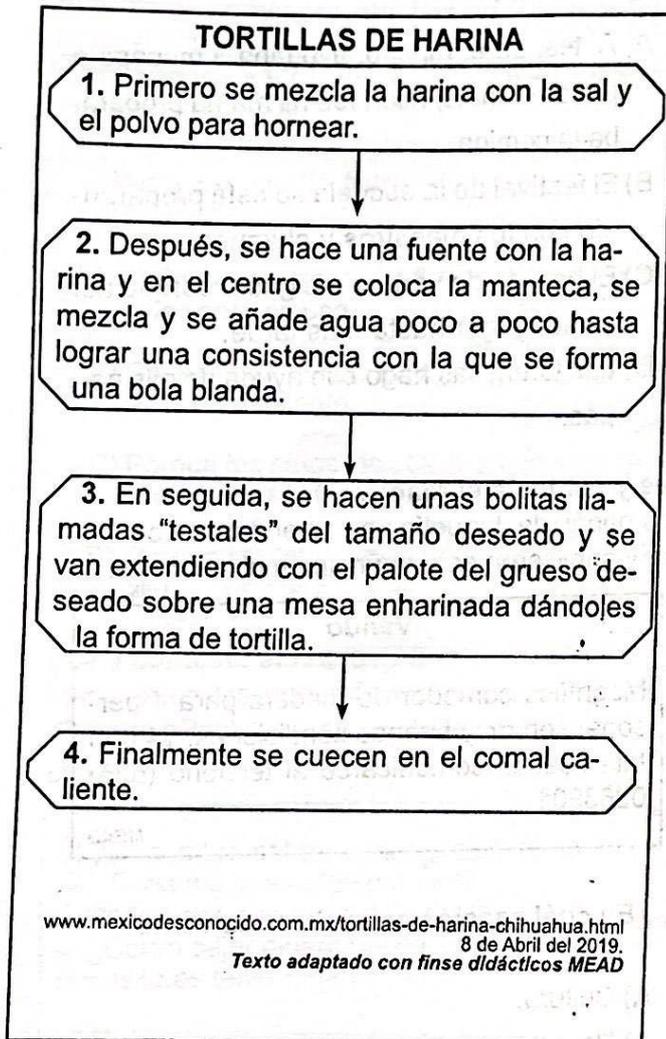
MEAD

9. ¿En cuál sección anunciaron la venta?

- A) Cultura.
 B) Política.
 C) Deportes.
 D) Clasificados.

Lee y contesta el reactivo 10.

La abuelita de Antonio resumió en un diagrama el proceso que realiza cuando hace tortillas de harina.



10. ¿Qué indica la primera palabra de cada uno de los recuadros?

- A) La descripción deseada.
- B) La elaboración del producto.
- C) El orden temporal del proceso.
- D) La explicación resumida de los hechos.

Lee y contesta el reactivo 11.

Mauricio leyó el siguiente cuento a sus compañeros.

El balde de Tomás

Muy de mañana, cuando los chicos buscan algún juego para entretenerse, ya hay una cola bastante larga de mujeres recogiendo agua en el pilón del barrio.

Matilde se había puesto en la cola como siempre. Al parecer, nadie había notado que llevaban dos baldes en vez de uno. Cosa que iba contra las normas que las mismas vecinas se habían impuesto.

Las mujeres comentaban en voz baja.

—¡Esa! ¡Esa! ¡La del vestido claro!

—¿La que está por llegar al pilón?

Las protestas comenzaron a elevarse de tono y volumen.

Matilde comenzó a explicarles pacientemente.

—Ahora somos cinco en casa, ¿no lo sabían?

Rebeca mi hija tuvo un niño.

Por un largo rato se olvidaron las mujeres del pilón, para no perderse detalle del relato de Matilde. Todas esperaron que el balde de Tomás terminara de llenarse.

Cuenta trapos. Víctor Carvajal. SEP 1991.
Libros del Rincón. Colección El barco de vapor.
págs. 29-34. 9 de Abril del 2019
Texto adaptado con finse didácticos MEAD

11. Opción que caracteriza la actitud de Matilde.

- A) Confiada y vanidosa.
- B) Asombrada y astuta.
- C) Paciente y educada.
- D) Orgullosa y burlona.

12. André utilizó preguntas abiertas y cerradas en una encuesta sobre mascotas. Opción que contiene los dos tipos de cuestionamiento.

- A) ¿Consideras importante tener una mascota?
- B) ¿Te gustan las mascotas?, ¿Te gustaría tener un gato?
- C) ¿Por qué te gustan las mascotas?, ¿Cómo la cuidarías si te regalaran una?
- D) ¿Tus amigos tienen mascotas?, ¿Cómo las cuidan?

Lee y contesta los reactivos 13 y 14.
 Carlos encontró un libro de adivinanzas en la biblioteca y le llamó la atención la siguiente:

Acostadas en el techo
 boca abajo
 boca arriba,
 se asolean las espaldas,
 se asolean la barriga.

(Las tejas)

Adivinanza indígena. Ramírez Castañeda Elisa
 Libros del Rincón. SEP, 1989. 11 de Abril del 2019

13. Es una de sus características.

- A) Es un texto breve a manera de acertijo escrito.
- B) Es una descripción interesante.
- C) Da una opinión personal.
- D) Da a conocer un suceso.

14. Es uno de los recursos discursivos del texto.

- A) Símil.
- B) Metáfora.
- C) Comparación.
- D) Juegos de palabras.

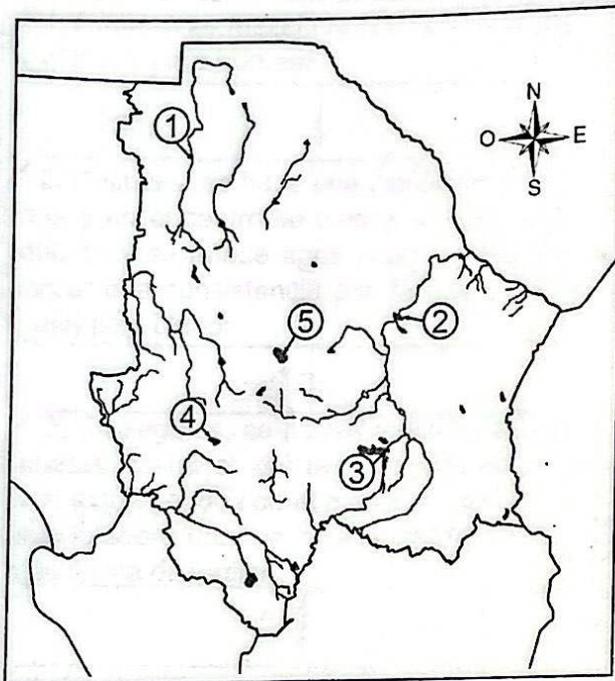
15. Carlos considera que debe adoptar el ritmo, la entonación y la modulación de su voz porque eso le va a permitir...

- A) pensar lo que quiere leer.
- B) recordar todo lo que se lee.
- C) copiar textualmente el párrafo.
- D) leer en voz alta para quienes lo escuchen lo entiendan mejor.

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Lee y contesta el reactivo 1.

Edgar y Gisela nacieron en Chihuahua, en vacaciones de Semana Santa visitaron varios lugares que son parte de la riqueza natural del estado.



- a. Río Casas Grandes.
- b. Laguna de Bustillos.
- c. Presa El Granero.
- d. Lago Arareco.

1. Opción que contiene la relación correcta de los lugares señalados en el mapa con sus nombres.

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1a, 2c, 4d, 5b
- C) 1c, 2d, 3a, 4b
- D) 1d, 2a, 3b, 5c

Lee y contesta el reactivo 2.

Pudieron constatar que la población está integrada por distintos grupos étnicos tienen distintas características.

Grupo étnico

1. Tarahumaras

2. Tepehuanes

3. Menonitas

Característica

- a. Son originarios de Alemania y Holanda, llegaron al estado de Chihuahua en 1922.
- b. Son el grupo indígena con mayor población, habitan en la Sierra Madre Occidental.
- c. Se hacen llamar macurawe, que significa "los que agarraron la tierra".
- d. Son el segundo grupo indígena con mayor población en la entidad.

2. Opción que contiene la relación entre éstos y sus características.

- A) 1b, 2d, 3a
- B) 1a, 2b, 3c
- C) 2a, 3d, 1b
- D) 2c, 3d, 1a

TERCERO

Lee y contesta el reactivo 3.

En nuestro estado existen dos regiones naturales: la altiplanicie y la sierra. Relaciona éstas con sus características.

Región natural

Característica

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Sierra | a. Una parte es desierto, habitan los cactus, el mezquite y el ocotillo. |
| 2. Altiplanicie | b. Es una región montañosa, con profundas barrancas. |
| | c. El clima varía entre templado, frío y cálido. |
| | d. Tiene pastizales abundantes. |
| | e. Lluvia todo el año. |

3. Opción que muestra la región natural con sus características.

- A) 1bc, 2ad C) 1ac, 2be
B) 1ab, 2cd D) 1bc, 2de

Lee y contesta el reactivo 4.

América se pobló lentamente, pasaron miles de años para que esto sucediera, los primeros pobladores llegaron a la entidad hace aproximadamente 11 000 años a. C. Eran _____, se dedicaban a la _____ y a la _____. Con el tiempo se convirtieron en _____ ya que permanecieron en el mismo lugar por más tiempo.

4. Palabras que completan el texto anterior.

- A) seminómadas, caza, recolección, nómadas.
B) nómadas, caza, recolección, seminómadas.
C) nómadas, recolección, caza, seminómada.
D) seminómadas, recolección, caza, nómadas.

5. En Casas Grandes visitaron Paquimé, un guía explicó que ésta fue la cultura prehispánica de mayor esplendor del norte del país. Son características de ésta, excepto:

- A) Se dedicaban, entre otras actividades, al comercio, a la artesanía y a la alfarería, esta última aún se sigue practicando en la comunidad de Mata Ortiz.
B) Construyeron un sistema de canales para abastecerse de agua de un manantial situado a nueve kilómetros de distancia.
C) Estaban organizados en conjuntos habitacionales y se dedicaban a una determinada actividad.
D) Extraían oro y zinc de las minas.

6. Se dieron cuenta que los grupos prehispánicos aprovechaban las plantas para curar enfermedades. ¿Qué otro legado cultural conservan los grupos indígenas de la entidad?

- A) El sistema de escritura y la confección de prendas de vestir.
B) La práctica de danzas religiosas y su indumentaria.
C) La forma de gobierno y el estudio de los astros.
D) Las creencias y las estructuras monumentales.

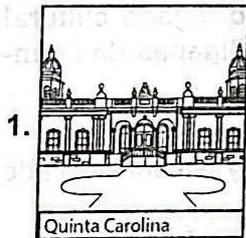
7. Analizaron en clase la colonización de la entidad por los españoles. ¿Cuál fue la razón principal de ésta en el norte del país?

- A) Ofrecer una vivienda digna a cambio de realizar los trabajos más pesados.
B) La fundación de misiones, de reales de minas y presidios.
C) El interés de los indígenas por trabajar en las minas.
D) Ayudar en la economía a las comunidades indígenas.

8. Interesados en conocer cómo fue el gobierno durante el virreinato, revisaron en el libro de texto su estructura. ¿Cuál fue la función del Consejo de Indias?

- A) Creaba leyes de fundación de pueblos y ciudades, además inspeccionaba el tesoro.
- B) Cuidaba con sus leyes los intereses del rey de España y podía dar órdenes.
- C) Era la máxima autoridad y tenía el poder absoluto.
- D) Sustituía al gobernador cuando éste se ausentaba.

9. La arquitectura forma parte del legado cultural del virreinato. Opción que contiene las construcciones de ésta época.

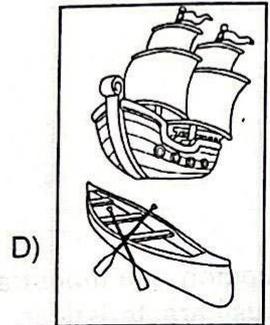
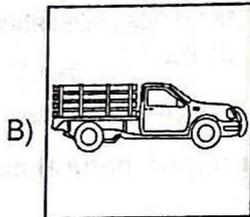
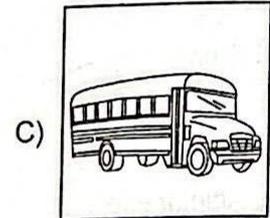
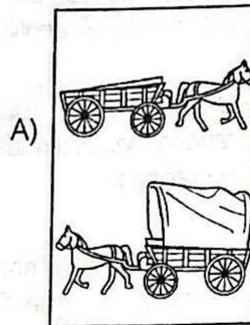


- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 4
- C) 2, 1, 3
- D) 2, 3, 4

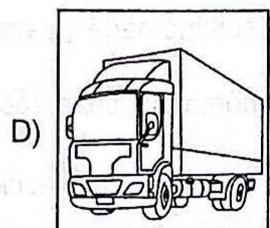
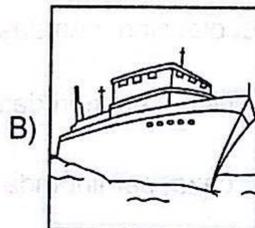
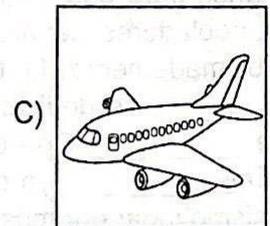
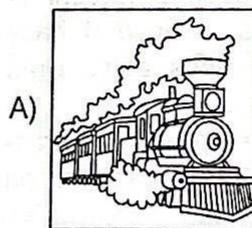
10. Después de la Independencia, la provincia de la Nueva Vizcaya se dividió en dos entidades separadas. ¿Cuáles fueron?

- A) Chihuahua y Nuevo León.
- B) Chihuahua y Durango.
- C) Coahuila y Durango.
- D) Sonora y Sinaloa.

11. Por el interés de los niños, la maestra invitó al salón de clases a un anciano, quien les narró cómo era la vida en el campo y la ciudad en la entidad a finales del siglo XIX. Imagen que representa un medio de transporte de mercancías de aquella época.



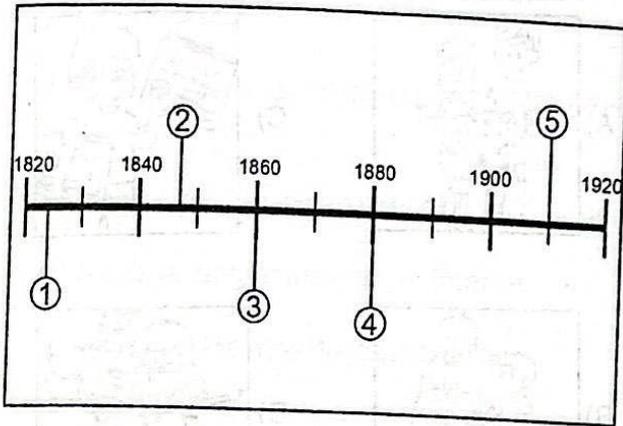
12. Luego la maestra explicó los cambios que se dieron durante el Porfiriato. Medio de transporte que cambió la vida de la entidad al unir la ciudad de México con el Paso del Norte (Cd. Juárez).



TERCERO

Lee y contesta el reactivo 13.

Varios acontecimientos transformaron la vida cotidiana en la entidad a principios del siglo XXI.



- a. El coronel Joaquín Terrazas derrotó a los apaches en la batalla de Tres Castillos.
- b. Fue tomada la capital de Chihuahua por los soldados de Estados Unidos.
- c. El pueblo se levantó en armas en Cuchillo Parado.
- d. Se creó el estado de Chihuahua.

13. Opción que contiene la ubicación de éstos en la línea del tiempo.

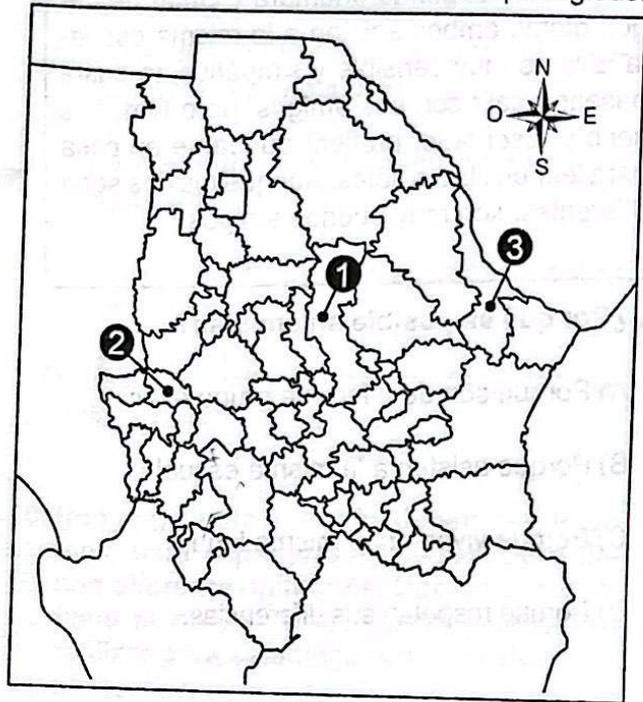
- A) 1a, 2b, 3d, 4c C) 1d, 2b, 4a, 5c
- B) 1a, 2d, 3c, 4b D) 2d, 4c, 3a, 1b

14. Chihuahua cuenta con un gran patrimonio natural y cultural. ¿Cuáles se consideran parte de éste último?

- A) Monumentos, iglesias, restos arqueológicos, costumbres o tradiciones.
- B) Barrancas, ríos, lagos, lagunas y montañas.
- C) Minas, minerales y tierras de cultivo.
- D) Paisajes y poblados, flora y fauna.

Lee y contesta el reactivo 15.

En la entidad existen áreas naturales protegidas.



Área protegida

- a. Cascada de Basaseachi.
- b. Cañón de Santa Elena.
- c. Cumbres de Majalca
- d. Cañón del Peguis.

15. Opción que contiene la relación entre la ubicación y el nombre del área protegida.

- A) 1a, 2d, 3c
- B) 1c, 2a, 3d
- C) 1d, 2c, 3b
- D) 1d, 2b, 3a

FORMACIÓN, CÍVICA Y ÉTICA

Lee y contesta el reactivo 1.

Silvia es de origen tarahumara y Omar de origen otomí, ambos asisten a la misma escuela. Ella es muy sensible y simpática, le gusta pasear y salir con sus amigos, pero Omar es serio y reservado, prefiere quedarse en casa para leer un libro a solas. Aunque los dos sean diferentes, son muy buenos amigos.

1. ¿Por qué es posible su amistad?

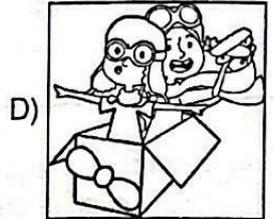
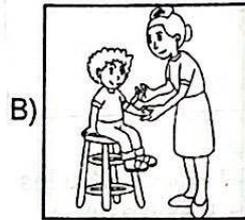
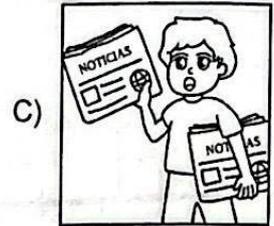
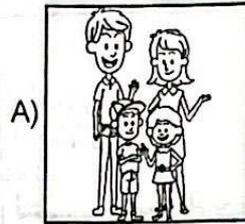
- A) Porque son de diferente grupo étnico.
- B) Porque asisten a la misma escuela.
- C) Porque viven en el mismo lugar.
- D) Porque respetan sus diferencias.

2. Emilia le platica a Paula que ella forma parte de distintos grupos. Opción que contiene la relación de los grupos con sus características.

| Grupo | Característica |
|------------------------|--|
| 1. Vecinos | a. Se cuidan entre sí y respetan las reglas del hogar. b. Mantienen una convivencia sana, viven cerca y se brindan apoyo. |
| 2. Compañeros de clase | c. Conviven algunas horas al día, de lunes a viernes, y comparten conocimientos y habilidades. |

- A) 1a, 2b B) 1b, 2c C) 1b, 2a D) 1c, 2a

3. Son imágenes que presentan situaciones en las que se cumplen los derechos de los niños, excepto:



4. Mateo es el hermano menor de Santiago, le gusta jugar con las cosas de su hermano, pero sin querer quebró un juguete. Opción que contiene lo que debe hacer Santiago para expresar su descontento.

- 1. Usar palabras adecuadas.
- 2. Hablar sin recurrir a los gritos.
- 3. Evitar las groserías y los golpes.
- 4. Llorar hasta que le compren otro.
- 5. Quebrar uno de su hermano para estar a mano.

- A) 1, 2, 3 B) 1, 2, 4 C) 2, 3, 4 D) 3, 4, 5

5. Pablo desea ser el mejor jugador de fútbol de su escuela. ¿Qué debe hacer para cumplir su meta?

- A) Acudir a sus entrenamientos diariamente.
- B) Hacer dieta que sólo incluya frutas y verduras.
- C) Alimentarse sólo con productos de origen animal.
- D) Hablar con sus compañeros para que dejen perder el tiempo jugando fútbol.

TERCERO

6. La alumnos de la escuela "Ramón Vázquez" participarán en una carrera de costales con estudiantes de otras escuelas. ¿Cuál es una manera justa de elegir a los competidores?

- A) Seleccionar a los alumnos con mejor promedio.
- B) Elegir a los que midan más de 1.65 metros.
- C) Realizar una competencia interna.
- D) Escoger a los hijos de los maestros.

7. Romina es purépecha y en ocasiones ha sido discriminada por sus compañeros, por lo que ha decidido mostrarles lo valioso de su cultura para recibir un trato igualitario. Opción que muestra cómo puede hacerlo.

- 1. Explicándoles el significado de la vestimenta tradicional.
- 2. Invitándoles a presenciar sus celebraciones.
- 3. Pidiéndoles que se cambien de cultura.
- 4. Vendiéndoles algunas artesanías.
- 5. Enseñándoles su lengua natal.

A) 1, 2, 3 B) 1, 2, 5 C) 2, 4, 5 D) 3, 4, 5

8. Paulina observó que el maestro de educación física no permitió que Rodrigo participara en un partido amistoso de basquetbol por ser el más pequeño de la clase. ¿Es justo lo que hizo?

- A) No, porque es el hijo del director.
- B) No, porque todos tienen derecho a participar.
- C) Sí, porque no cumple con el tamaño establecido para jugar.
- D) Sí, porque por su estatura no alcanza la canasta para encestar.

9. La familia Hernández realiza algunas acciones en su casa para cuidar el ambiente. ¿Cuál de las situaciones es la correcta?

- A) Luisa deja conectado el cargador de su celular para volverlo a usar.
- B) Karina reúne toda la basura en un solo contenedor.
- C) Luis utiliza un vaso con agua para cepillar sus dientes.
- D) Jesús se baña en una tina cada vez que siente calor.

10. Romina, Lucía y Pablo deben elegir un tema para exponerlo en clases, pero tienen diferentes opiniones. Opción que contiene el orden de los pasos que deben realizar para establecer un acuerdo.

- 1. Realizan una votación.
- 2. Proponen algunos temas.
- 3. Registran el acuerdo para que no existan malos entendidos.
- 4. Discuten la relevancia de los temas tomando en cuenta todas las opiniones.

A) 1, 2, 3, 4

C) 2, 4, 1, 3

B) 2, 1, 3, 4

D) 3, 4, 2, 1

Lee y contesta el reactivo 11.

Ramiro es un niño de bajos recursos, tiene 3 hermanos menores que él, ellos no asisten a la escuela porque sus papás no pueden pagar los gastos que esto les genera.

11. ¿Qué se deben hacer en esta situación?

- A) Ir a la Secretaría de Salud (SS) a exigir atención psicológica.
- B) Acudir a las oficinas de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) a pedir desayunos.
- C) Asistir a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para solicitar becas de estudio.
- D) Pasar a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) a denunciar el hecho.

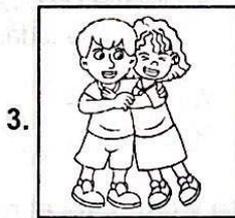
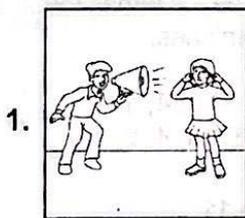
Lee y contesta el reactivo 12.

Lorenzo desea entrar al equipo de fútbol de la escuela. El _____ es la autoridad de ese grupo, él se encarga de que los alumnos adquieran habilidades que les permita el desarrollo dentro de éste. El _____ se encarga de supervisar y comprar los materiales necesarios para que el equipo pueda entrenar. El _____ se encarga de mostrar su apoyo incondicional en cada momento brindando amor y respeto a los niños.

12. ¿Cuáles son las palabras que completan el texto?

- A) padre de familia, entrenador, director
- B) director, padre de familia, entrenador
- C) entrenador, director, padre de familia
- D) entrenador, padre de familia, director

13. Opción que contiene las imágenes que muestran formas de mantener una convivencia sana.



- A) 1, 2, 3 B) 2, 3, 4 C) 3, 4, 1 D) 3, 4, 5

14. Julia, Iván y Ximena deben realizar una exposición sobre la vida de las tortugas. Iván y Ximena se han sentido mal porque Julia no permite que opinen, argumentan que se hará lo que ella diga. ¿Cuál es la importancia de escuchar las opiniones de todos?

- A) Saber que las mujeres tienen mejores ideas.
- B) Crear un ambiente de respeto y democracia.
- C) Mostrar sólo las capacidades de Julia.
- D) Indicar que Julia es la líder del grupo.

15. Un grupo de amigos desean realizar una votación. ¿En qué situación deben hacerla para la toma de un acuerdo?

- A) Al concluir un trabajo escolar.
- B) Al escoger que videojuego para jugar.
- C) Al comparar sus notas escolares.
- D) Al nombrar al jefe de grupo escolar.

CONCURSO ACADÉMICO 2019
CLAVE 3° GRADO

CUADERNILLO 1

MATEMÁTICAS

1. D
2. D
3. C
4. D
5. D
6. A
7. D
8. B
9. C
10. D
11. D
12. A C
13. B
14. C
15. D

CIENCIAS NATURALES

1. C
2. C
3. B
4. B
5. D
6. C
7. B
8. B
9. D
10. D
11. C
12. A
13. B
14. D
15. C

CUADERNILLO 2

ESPAÑOL

1. A
2. A
3. D
4. C
5. D
6. D
7. C
8. A
9. D
10. C
11. C
12. D
13. A
14. D
15. D

LA ENTIDAD
DONDE VIVO

1. B
2. A
3. A
4. B
5. D
6. B
7. B
8. B
9. D
10. B
11. A
12. A
13. C
14. A
15. B

FORMACIÓN
CÍVICA Y ÉTICA

1. D
2. B
3. C
4. A
5. A
6. C
7. B
8. B
9. C
10. C
11. C
12. C
13. D
14. B
15. B

ORDEN DE APLICACIÓN:

- CUADERNILLO 1
- CUADERNILLO 2

PONDERACIÓN

El valor de cada reactivo es de 1 punto.