

Mateprácticas®

Ejercicios matemáticos

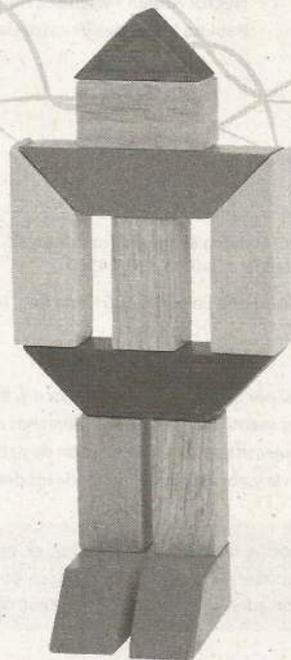
3



Mateprácticas[®]

Ejercicios matemáticos

3



MONTENEGRO[®]
TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Mateprácticas® 3
Montenegro® Editores

Comité editorial

María Elena Aguilar Zavala
Mercedes Aceves Zúñiga

Autoría

María Elena Aguilar Zavala
Edgar Eduardo Santiago Ayón

Revisión editorial

Mercedes Aceves Zúñiga
Raquel Mejía Navarro
Daniel Pantoja Morales
María Lilia Preciado Ramírez

Revisión de contenidos

Alina Midori Hernández Aragón
María Julia Isabel Magaña Hernández
Raquel Mejía Navarro
Héctor Adrián Meléndez Hernández
Paulina Mercedes Valenzuela Aceves

Diagramación

Lourdes Flores de Anda
Ana Laura Jiménez Saucedo
Sergio Rafael Macías de Herrera
Lourdes Anaí Martínez Villa
Verónica Carolina Orozco Fonseca

Ilustración

Gabriela Ibarra Villa
Laida Hernández Aragón

Diseño de portada

Gabriela Ibarra Villa

Segunda edición © 2016

D.R. México 2016, todos los derechos reservados Montenegro Editores S.A. de C.V.
Av. Topacio 2805 Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco. C.P. 44550

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana Reg. Núm. **3509**

ISBN 978-607-9434-99-1

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier método o sistema, existente o que se llegara a inventar, sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.

Se prohíbe su almacenamiento en cualquier sistema de recuperación de datos o copiado para uso público o privado sin la autorización previa y por escrito del titular de los derechos respectivos.



Los derechos de todas las obras publicadas se encuentran protegidos en favor de sus respectivos titulares y explotadas bajo su previo y expreso consentimiento las cuales, en conjunto con la presente edición, se identifican con el símbolo ©. **Mateprácticas®** y **Montenegro®** son marcas registradas a favor de su titular.

VISITA NUESTRA PÁGINA

montenegroeditores.com.mx

ESCRÍBENOS A

alumnos@montenegroeditores.net
padresdefamilia@montenegroeditores.net
servicio.cliente@montenegroeditores.net

ENCUÉNTRANOS EN

 **MontenegroEditoresOficial**
 **Montenegro Editores**

Comunícate sin costo con nosotros

01 800 aprendo
2773636

Si llamas desde Guadalajara
(01 33)3162 1114

Presentación

Estimados padres de familia, maestros y alumnos:

Les presentamos **Mateprácticas® 3**, un cuaderno de trabajo que les servirá a los alumnos para practicar operaciones básicas, establecer relaciones entre números y ejercitarse en el cálculo mental.

¿Para qué? La Reforma Educativa da mucha importancia a que el alumno sea capaz de resolver problemas y encontrar resultados de formas variadas, tanto los libros **SEP** como *Me Divierto y Aprendo®* hacen énfasis en los procesos de razonamiento y comprensión de la información; sin embargo, una vez que el alumno entiende un problema, en casi todos los casos, es necesario realizar operaciones para obtener un resultado correcto. El *cálculo mental* también es una herramienta fundamental para la resolución de problemas.

Pensando en lo anterior, hemos creado esta serie que, estamos seguros, será de gran utilidad para los alumnos de primaria.

Atentamente

Montenegro Editores

Índice

Bloque 1	4
Bloque 2	17
Bloque 3	34
Bloque 4	54
Bloque 5	69

BLOQUE 1

1. Escribe los números de 100 en 100 hasta el 2 000.

100										
										2 000

2. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

396, 508, 69, 30, 55, 206, 115, 328, 77

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

425, 686, 920, 156, 28, 63, 139, 525, 706, 211

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. De las siguientes parejas de números, tacha el que se encuentre más cerca del mil.

209 1 200

810 1 198

19 1 984

360 1 730

243 1 740

956 1 056

39 1 030

666 1 700

750 1 315

85 1 800

570 1 520

822 1 170

5. Encierra la posición que ocupa la cifra resaltada en cada número. Observa el ejemplo.

2 435	millares	centenas	decenas	unidades
8 259	millares	centenas	decenas	unidades
1 020	millares	centenas	decenas	unidades
2 435	millares	centenas	decenas	unidades
9 541	millares	centenas	decenas	unidades
1 367	millares	centenas	decenas	unidades

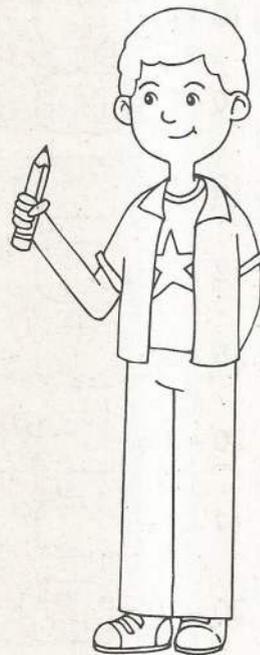
6. Escribe en la columna correspondiente el valor relativo a la posición de las cifras resaltadas. Observa el ejemplo.

Cantidad	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
8 190		100		
4 275				
1 243				
9 470				
5 437				
7 751				

Cantidad	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
3 623				
726				
1 043				
6 528				
9 316				
243				

7. Realiza la descomposición de los siguientes números. Observa el ejemplo.

874	=	0	+	800	+	70	+	4
3 921	=		+		+		+	
7 605	=		+		+		+	
4 282	=		+		+		+	
693	=		+		+		+	
2 906	=		+		+		+	
5 010	=		+		+		+	
9 751	=		+		+		+	
8 529	=		+		+		+	



8. Resuelve las siguientes restas. Observa el ejemplo.

$10 - 2 = \boxed{}$

$10 - 4 = \boxed{}$

$10 - 8 = \boxed{}$

$10 - 5 = \boxed{}$

$12 - 2 = \boxed{}$

$15 - 5 = \boxed{}$

$20 - 3 = \boxed{}$

$17 - 7 = \boxed{}$

$20 - 10 = \boxed{}$

$28 - 8 = \boxed{}$

$22 - 7 = \boxed{}$

$30 - 9 = \boxed{}$

$49 - 9 = \boxed{}$

$86 - 6 = \boxed{}$

$48 - 18 = \boxed{}$

$70 - 9 = \boxed{}$

$77 - 7 = \boxed{}$

$99 - 4 = \boxed{}$

$200 - 1 = \boxed{}$

$600 - 99 = \boxed{}$

$300 - 9 = \boxed{}$

$400 - 101 = \boxed{}$

$500 - 10 = \boxed{}$

$400 - 199 = \boxed{}$

$700 - 5 = \boxed{}$

$100 - 30 = \boxed{}$

$120 - 20 = \boxed{}$

9. Resuelve las siguientes sumas. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 1\ 200 \\ +\ 800 \\ \hline \end{array}$$

2 000

$$\begin{array}{r} 1\ 950 \\ +\ 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 620 \\ +\ 826 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 356 \\ +\ 581 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 926 \\ +\ 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 530 \\ +\ 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 693 \\ +\ 469 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 615 \\ +\ 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 401 \\ +\ 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 122 \\ +\ 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 442 \\ +\ 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 628 \\ +\ 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 653 \\ +\ 998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 866 \\ +\ 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 388 \\ +\ 893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 156 \\ +\ 728 \\ \hline \end{array}$$

10. Resuelve las siguientes multiplicaciones. Observa el ejemplo.

$6 \times 3 = 18$

$10 \times 3 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 7 = \square$

11. Escribe dos multiplicaciones diferentes para obtener cada resultado. Observa el ejemplo.

$$8 \times 3, \quad 6 \times 4 = 24$$

$$, = 18$$

$$, = 16$$

$$, = 30$$

$$, = 12$$

$$, = 40$$

$$, = 36$$

$$, = 20$$

$$, = 8$$

$$, = 48$$

$$, = 32$$

$$, = 42$$

$$, = 54$$

$$, = 64$$

$$, = 60$$

$$, = 50$$

12. Multiplica los números de cada cuadro y escribe el resultado.

\times	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

13. Resuelve mentalmente las siguientes multiplicaciones y escribe los resultados.

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. Completa cada multiplicación con el número que hace falta.

$8 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 80$

$40 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 4\,000$

$60 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 1\,200$

$70 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 700$

$3 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 150$

$20 \times \boxed{\hspace{1cm}} = 600$

15. Completa cada multiplicación con el número que hace falta.

$4 \times \text{ } = 280$

$\text{ } \times 3 = 180$

$\text{ } \times 7 = 560$

$3 \times \text{ } = 900$

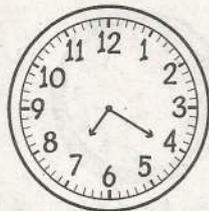
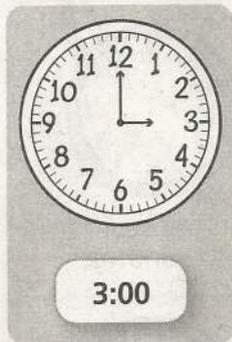
$\text{ } \times 6 = 3\ 000$

$9 \times \text{ } = 3\ 600$

16. Escribe la información que hace falta en la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

Tipos de flor	Número de cajas	Cantidad de flores por caja	Total
Rosa	8	50	400
Begonia	10	60	
Girasol	4	200	
Gerbera	6	70	
Gladiola	7	400	
Violeta	20	90	
Tulipán	3	40	
Gardenia	5	100	

17. Escribe en los recuadros la hora que marca cada reloj. Observa el ejemplo.



18. Dibuja en cada reloj las manecillas en la hora indicada en los recuadros. Observa el ejemplo.



12:30



10:40



7:15



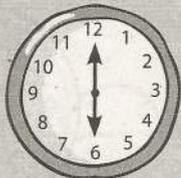
1:20



6:25

19. Dibuja en los relojes las manecillas según las horas indicadas. Observa el ejemplo.

a

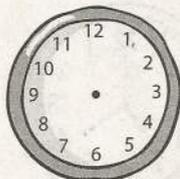


Son las 6:00.



Han transcurrido
20 minutos.

b

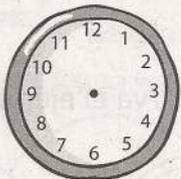


Son las 11:40
de la mañana.

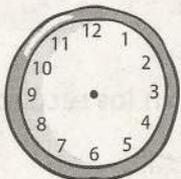


Han transcurrido
30 minutos.

c

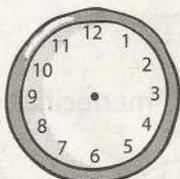


Faltan 20 minutos
para las 4:00.

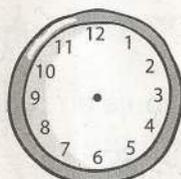


Son las 4:00
en punto.

d

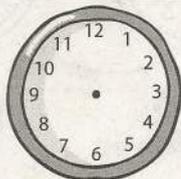


Son las 5:15.

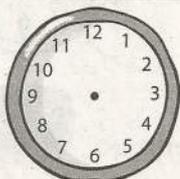


Han transcurrido
15 minutos.

e



Son las 2:00
de la tarde.



Son las 3:00
de la tarde.

¿Cuántos minutos transcurren
de las 2:00 a las 3:00?

BLOQUE 2

1. Escribe en cada recuadro los números que faltan para obtener el resultado marcado. Observa los ejemplos.

$18 + 8$
 $3 + 23$
 $11 + 15$
= 26

$\square + 23$
 $\square + 2$
 $22 + \square$
= 33

$\square + 11$
 $\square + 20$
 $\square + 14$
= 49

$\square + 6$
 $\square + 73$
 $24 + \square$
= 86

$80 + \square$
 $79 + \square$
 $\square + 39$
= 91

$\square + 43$
 $17 + \square$
 $23 + \square$
= 55

2. Escribe en cada recuadro los números que faltan para obtener el resultado marcado. Observa los ejemplos.

$50 - 3$
 $62 - 15$
 $89 - 42$
= 47

$28 - \square$
 $40 - \square$
 $56 - \square$
= 16

$27 - \square$
 $\square - 42$
 $89 - \square$
= 13

$83 - \square$
 $\square - 17$
 $91 - \square$
= 40

$\square - 49$
 $\square - 8$
 $81 - \square$
= 29

$47 - \square$
 $\square - 22$
 $37 - \square$
= 36

$$\begin{array}{l} 11 + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + 15 \\ \hline \boxed{} + 37 \\ \hline \end{array} = 43$$

$$\begin{array}{l} 19 + \boxed{} \\ \hline \boxed{} + 6 \\ \hline \boxed{} + 23 \\ \hline \end{array} = 37$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} + 11 \\ \hline 29 + \boxed{} \\ \hline 13 + \boxed{} \\ \hline \end{array} = 58$$

$$\begin{array}{l} \boxed{} - 85 \\ \hline \boxed{} - 52 \\ \hline 36 - \boxed{} \\ \hline \end{array} = 12$$

$$\begin{array}{l} 37 - \boxed{} \\ \hline \boxed{} - 27 \\ \hline 60 - \boxed{} \\ \hline \end{array} = 25$$

$$\begin{array}{l} 88 - \boxed{} \\ \hline \boxed{} - 38 \\ \hline \boxed{} - 33 \\ \hline \end{array} = 62$$

3. Escribe en cada recuadro $>$ o $<$ según corresponda. Observa el ejemplo.

$57 + 4 < 82 - 3$

$200 + 22 + 6 \quad \square \quad 200 + 38 - 2$

$31 + 22 \quad \square \quad 50 - 2$

$300 + 32 + 19 \quad \square \quad 300 + 70 - 3$

$301 + 84 \quad \square \quad 400 - 72$

$150 + 16 \quad \square \quad 100 + 70 - 3$

$222 - 10 \quad \square \quad 145 + 35$

$198 - 2 \quad \square \quad 108 + 90$

$100 + 15 + 60 \quad \square \quad 100 + 40 + 17$

$321 - 10 \quad \square \quad 340 - 52$

$215 + 10 + 80 \quad \square \quad 250 + 50 + 10$

$390 - 18 \quad \square \quad 400 - 26$

$180 + 30 + 8 \quad \square \quad 150 + 80 + 6$

$200 - 25 \quad \square \quad 160 + 18$

$300 + 60 + 3 \quad \square \quad 500 - 196$

$420 - 63 \quad \square \quad 300 + 56$

$350 + 90 + 4 \quad \square \quad 600 - 220$

$190 - 26 \quad \square \quad 300 - 186$

$200 + 180 + 8 \quad \square \quad 290 + 50 + 90$

$286 - 90 \quad \square \quad 280 - 86$

$400 + 80 + 30 \quad \square \quad 600 - 120$

$120 + 90 \quad \square \quad 350 - 180$

4. Escribe con número las siguientes cantidades. Observa el ejemplo.

2 006

Dos mil seis.

Siete mil cuatrocientos veintiséis.

Tres mil doscientos cinco.

Ocho mil tres.

Cuatro mil ochocientos once.

Cuatro mil quinientos sesenta y seis.

Cinco mil seiscientos treinta y siete.

Seis mil doscientos noventa y cuatro.

Ocho mil novecientos setenta.

Siete mil setecientos cuarenta y dos.

Nueve mil ciento cincuenta y nueve.

Nueve mil doscientos treinta y uno.

5. Desarrolla los siguientes números y escribe la cantidad con letra. Observa el ejemplo.

$$2\ 432 = 2\ 000 + 400 + 30 + 2 = \text{Dos mil cuatrocientos treinta y dos.}$$

$$7\ 318 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$3\ 256 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$5\ 329 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$1\ 998 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$6\ 725 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$9\ 361 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$8\ 534 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$4\ 769 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$5\ 452 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$1\ 571 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{4cm}}$$

6. Escribe las siguientes cantidades con letra.

3 072

5 833

4 040

2 130

1 119

6 542

2 779

5 521

8 101

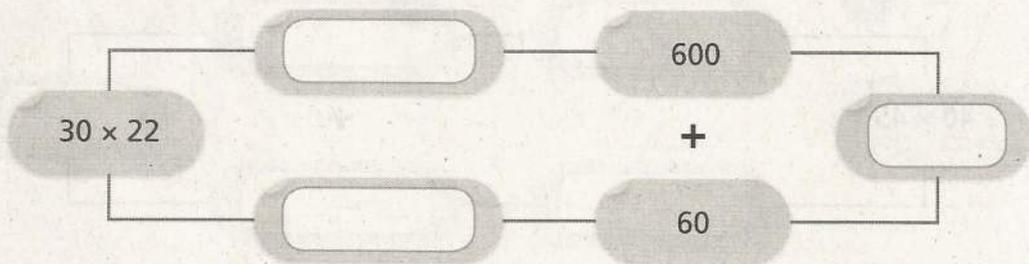
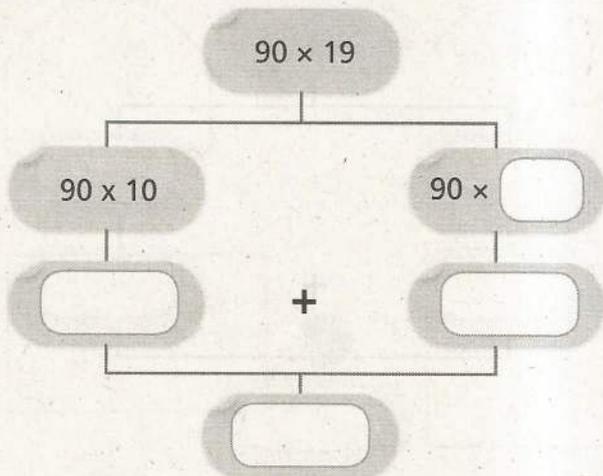
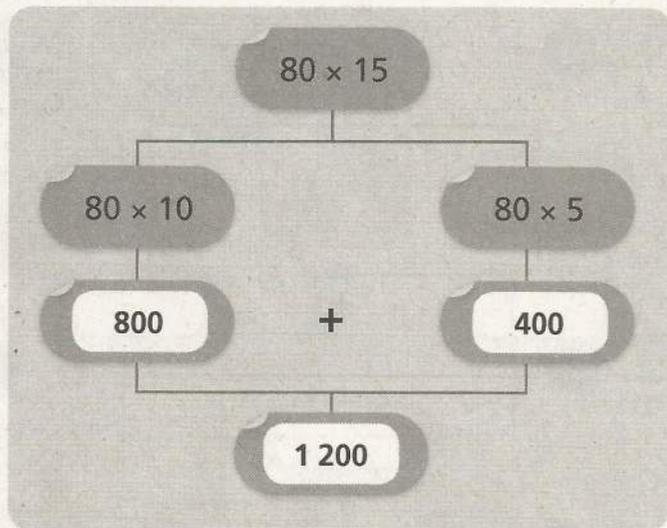
3 022

2 853

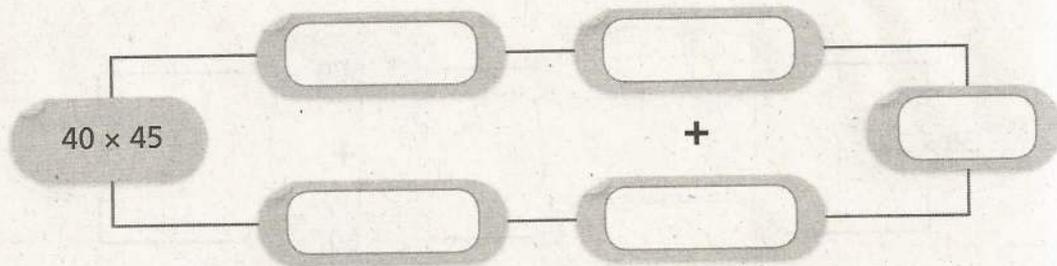
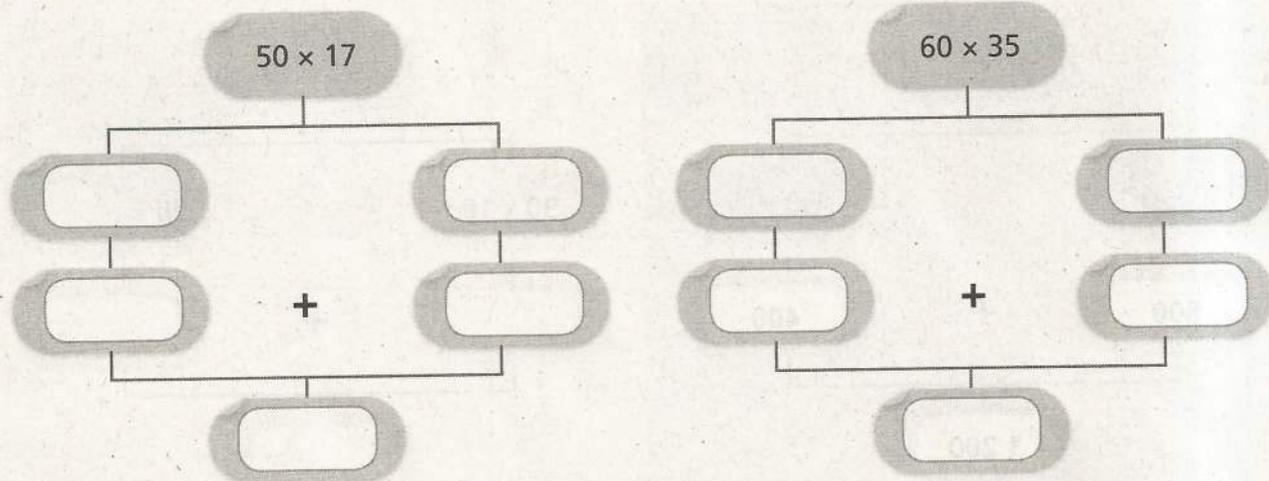
7. Escribe en cada recuadro > o < según corresponda.

3 298	<input type="text"/>	3 260	6 400	<input type="text"/>	6 040	5 000	<input type="text"/>	6 500
2 524	<input type="text"/>	2 495	3 721	<input type="text"/>	3 730	4 730	<input type="text"/>	5 001
1 606	<input type="text"/>	1 060	5 001	<input type="text"/>	5 010	1 111	<input type="text"/>	9 999
2 999	<input type="text"/>	3 001	4 510	<input type="text"/>	4 150	5 250	<input type="text"/>	5 520
1 099	<input type="text"/>	1 909	3 120	<input type="text"/>	3 201	6 610	<input type="text"/>	6 601
7 000	<input type="text"/>	8 000	6 900	<input type="text"/>	9 600	8 700	<input type="text"/>	7 800

8. Completa los recuadros con los factores o productos que correspondan. Observa el ejemplo.



9. Completa los recuadros con los factores o productos que correspondan.



10. Completa cada descomposición con los números que faltan. Observa el ejemplo.

$$33 \times 15 = (33 \times 10) + (33 \times 5) = 330 + 165 = 495$$

$$40 \times 28 = (40 \times 20) + (40 \times \quad) = \quad + \quad = 1\,120$$

$$36 \times 11 = (36 \times 10) + (\quad \times 1) = 360 + \quad = \quad$$

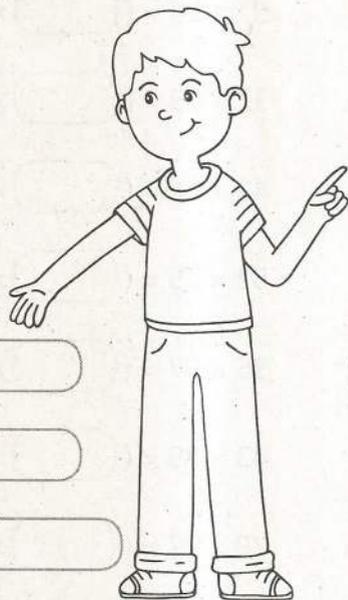
$$23 \times 22 = (23 \times \quad) + (23 \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$18 \times 45 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$12 \times 36 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$24 \times 47 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$62 \times 12 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$



11. Completa cada descomposición con los números que faltan.

$$57 \times 24 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$32 \times 73 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$43 \times 86 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$52 \times 75 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$35 \times 97 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$43 \times 89 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$29 \times 77 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

$$38 \times 85 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad$$

12. Completa cada descomposición con los números que faltan.

$$56 \times 94 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$36 \times 67 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$29 \times 92 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$17 \times 73 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

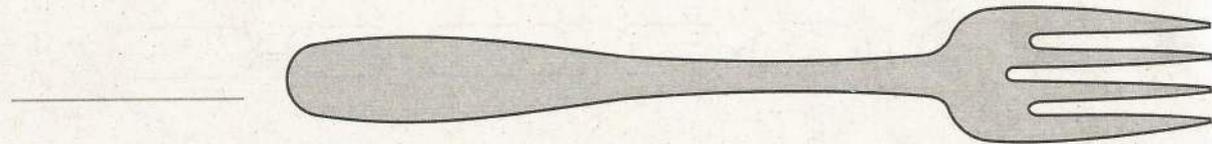
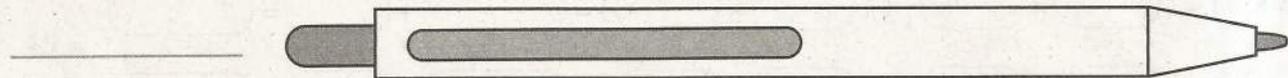
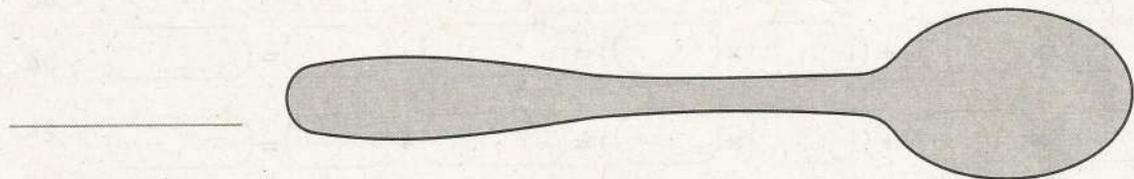
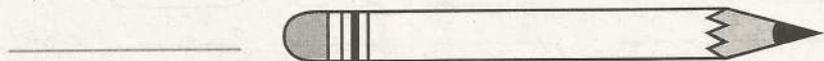
$$24 \times 82 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$63 \times 93 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

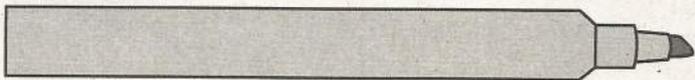
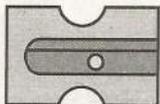
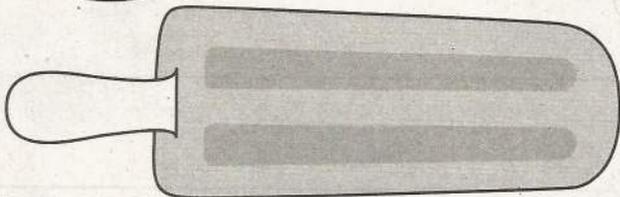
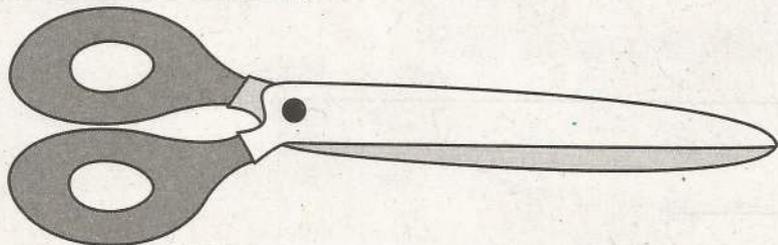
$$47 \times 98 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$58 \times 81 = (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } + \text{ } = \text{ }$$

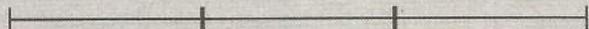
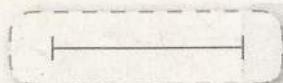
13. Mide con tu regla cada objeto y escribe su medida sobre la línea.



Borrador



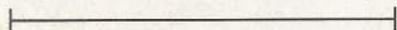
14. Escribe cuántas veces cabe el segmento del recuadro en cada recta. Observa el ejemplo.



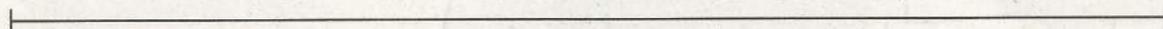
Cabe 3 veces.



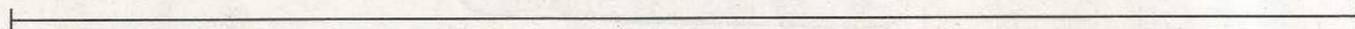
Cabe ____ veces.



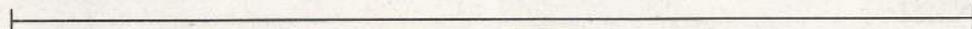
Cabe ____ veces.



Cabe ____ veces.



Cabe ____ veces.



Cabe ____ veces.

15. Escribe en el recuadro la medida de cada línea.

The worksheet contains 10 horizontal line segments, each with a vertical tick mark at both ends. Below each line segment is a rounded rectangular box for writing the measurement. The segments are arranged in two columns: the left column has 5 segments and the right column has 5 segments.

BLOQUE 3

1. Escribe la fracción que representa cada figura. Observa el ejemplo.

1



$\frac{1}{4}$

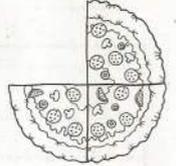
2



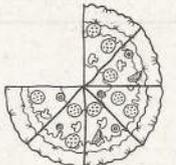
3



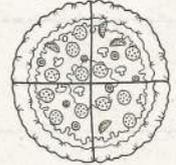
4



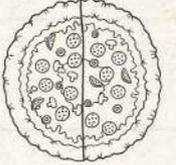
5



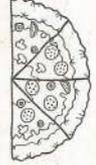
6



7



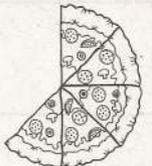
8



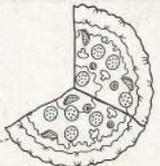
9



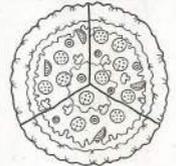
10



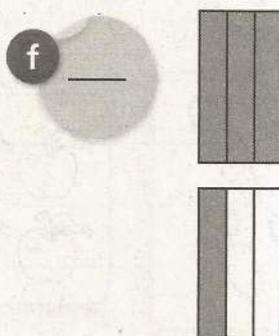
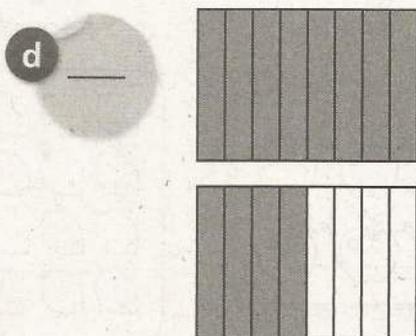
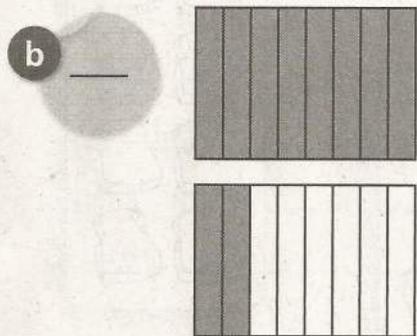
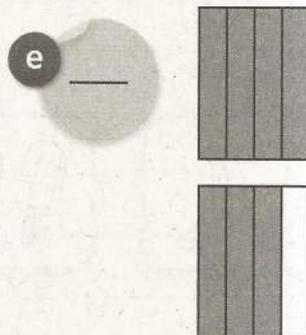
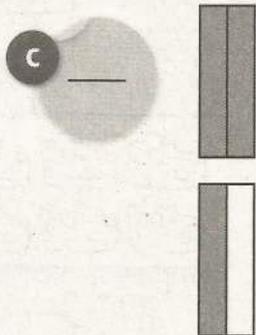
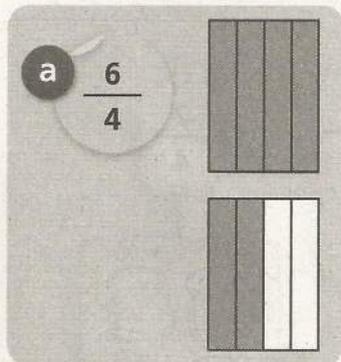
11



12

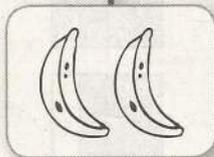


2. Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada par de figuras. Observa el ejemplo.

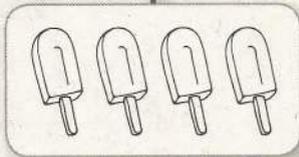


3. Colorea los elementos que correspondan a la fracción señalada en cada conjunto.

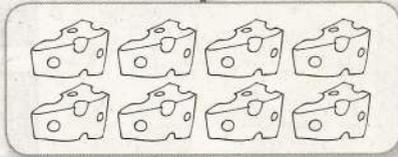
$$\frac{1}{2}$$



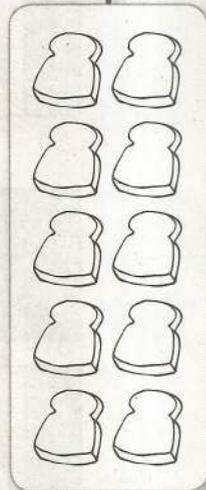
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$



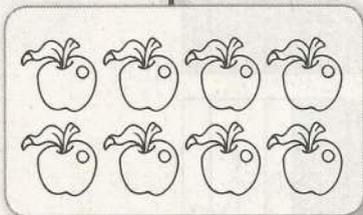
$$\frac{2}{4}$$



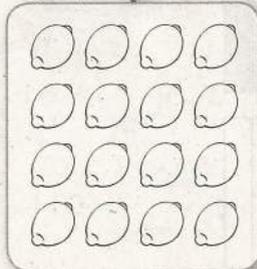
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



4. Colorea y anota la fracción correspondiente después de repartir en cantidades iguales como se indica.

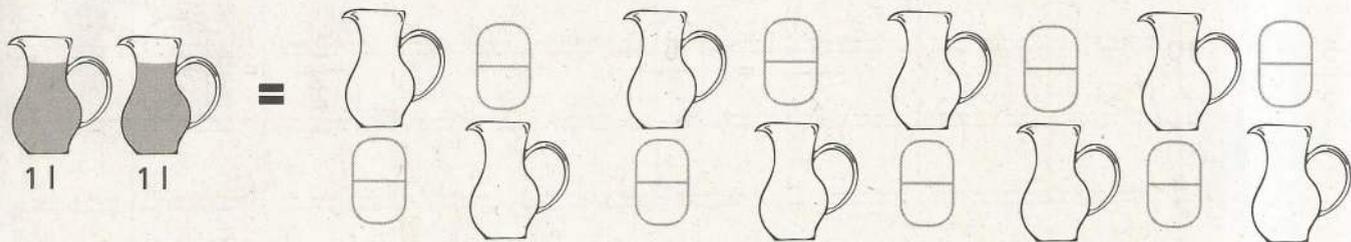
En sextos



En cuartos



En octavos



5. Completa las fracciones para que sean equivalentes.

$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{20}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{\quad}$$

$$\frac{12}{4} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{8}{4} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{10}{8} = \frac{5}{\quad}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{10}{\quad}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{\quad}{8}$$

6. Escribe los signos $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

$$\frac{2}{2} \bigcirc \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{2}{2}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{4} \bigcirc \frac{2}{2}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{8} \bigcirc \frac{4}{4}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{7}{8}$$

7. Completa las siguientes sucesiones numéricas.

905	915						
1 100	1 050						
3 721	3 722						
5 100	5 120						
4 578	4 580						
5 952	5 950						
3 520	3 525						
7 860	7 895						
6 750	6 850						

8. Completa las siguientes sucesiones numéricas.

5, _____, _____, 14, 17, _____, 23, 26, _____, _____, 35, _____, _____, 44

9, 13, 17, _____, _____, _____, 33, 37, _____, 45, _____, _____, 61

7, 13, 19, _____, _____, _____, 43, 49, 55, _____, _____, 73, 79, _____

_____ , _____, 18, 23, 28, 33, _____, _____, 48, 53, _____, _____, 68, _____

11, _____, 29, _____, 47, _____, 65, 74, _____, 92, _____, _____, 119, _____

, _____, 17, 31, _____, 59, 73, _____, 101, 115, _____, _____, 157, 171, _____

2, _____, 22, _____, 42, _____, 62, _____, 82, _____, 102, _____, 122, _____

4, _____, 20, _____, _____, 44, 52, _____, _____, 76, 84, _____, _____, _____

_____ , _____, 7, 10, 13, 16, _____, _____, _____, 28, 31, _____, _____, _____

15, 19, _____, _____, 31, 35, _____, 43, _____, 51, _____, _____, _____, 67

9. Completa las sucesiones. Después, escribe en los recuadros de la izquierda la constante con que se forma cada una. Observa el ejemplo.

7 152, 159, **166**, **173**, **180**, **187**, **194**, 201, **208**, 215

303, _____, _____, 339, _____, 363, 375, _____, _____, _____

_____, 177, 173, _____, _____, 161, _____, 153, 149, _____

63, 72, 81, _____, _____, _____, _____, 126, _____, 144

86, 93, _____, _____, 114, 121, _____, _____, 142, _____

193, _____, _____, _____, 161, 153, _____, 137, _____, 121

47, 52, _____, _____, 67, _____, 77, 82, _____, 92, _____

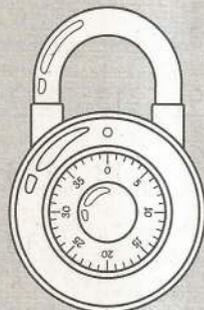
408, 397, _____, 375, _____, 353, _____, 331, 320, 309

1 024, 994, _____, _____, 904, _____, 844, _____, 784, _____

605, _____, _____, 659, 677, 695, _____, _____, _____, 767

_____, 188, 200, 212, 224, _____, _____, 260, _____, _____

1 060, _____, _____, 991, 968, _____, _____, 899, 876, _____



Escribe en orden la constante de cada una de las sucesiones anteriores para encontrar la combinación del candado.

10. Completa la tabla con la sucesión de 10 en 10.

10									
									1 000

11. Resuelve las operaciones utilizando el procedimiento del ejemplo.

$$48 + 57 = (48 + 2) + (57 - 2) = 50 + 55 = 105$$

$$539 + 201 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$128 + 12 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$21 + 99 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$72 + 88 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$67 + 93 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$107 + 58 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$261 + 779 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$154 + 381 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$678 + 297 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$156 + 1\,024 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$466 + 759 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$509 + 816 = \underline{\hspace{10cm}}$$

12. Resuelve las operaciones utilizando el procedimiento del ejemplo.

$$459 - 16 = (459 + 4) - (16 + 4) = 463 - 20 = 443$$

$$154 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 893 - 997 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$548 - 72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 359 - 736 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 582 - 153 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 721 - 804 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 233 - 302 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 526 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$342 - 203 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\ 453 - 822 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\ 352 - 428 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. Escribe **es mayor que** o **es menor que** según corresponda. Observa el ejemplo.

163 **es mayor que** 154

258 _____ 731

1 240 _____ 1 540

3 200 _____ 3 140

5 355 _____ 3 555

4 892 _____ 4 982

432 _____ 423

1 291 _____ 1 921

2 736 _____ 2 376

692 _____ 962

14. Escribe en cada recuadro **>** o **<** según corresponda. Observa los ejemplos.

154 **>** 132

4 461 6 143

258 **<** 731

100 1 000

2 414 2 134

500 5 000

5 671 5 761

2 418 1 934

1 010 1 099

399 3 090

1 001 999

8 945 8 949

15. Resuelve las restas con descomposiciones. Observa el ejemplo.

$$78 - 13 =$$

$$70 + 8$$

$$- 10 + 3$$

$$60 + 5 = 65$$

$$52 - 21 =$$

$$\text{ } + \text{ }$$

$$- \text{ } + \text{ }$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$68 - 47 =$$

$$\text{ } + \text{ }$$

$$- \text{ } + \text{ }$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$49 - 16 =$$

$$\text{ } + \text{ }$$

$$- \text{ } + \text{ }$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$95 - 32 =$$

$$90 + 5$$

$$- \text{ } + \text{ }$$

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$75 - 33 =$$

$$70 + 5$$

$$- \text{ } + \text{ }$$

$$40 + \text{ } = \text{ }$$

16. Resuelve las siguientes restas. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$

306

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

17. Escribe los números que faltan en cada resta. Observa el ejemplo.

$$180 - 130 = 50$$

$$80 - \square = 16$$

$$850 - \square = 140$$

$$60 - \square = 21$$

$$500 - \square = 130$$

$$940 - \square = 810$$

$$390 - \square = 80$$

$$620 - \square = 220$$

$$170 - \square = 40$$

18. Resuelve las siguientes sumas.

$362 + 23 =$

$335 + 54 =$

$487 + 245 =$

$623 + 46 =$

$427 + 54 =$

$393 + 256 =$

$243 + 626 =$

$435 + 222 =$

$105 + 791 =$

$562 + 132 =$

$545 + 353 =$

$812 + 98 =$

$326 + 337 =$

$267 + 28 =$

$713 + 254 =$

$448 + 428 =$

$679 + 88 =$

$142 + 633 =$

19. Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

20. Reparte cada número en cantidades iguales. Escribe un número en cada espacio. Observa el ejemplo.

$$24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$36 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$48 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$56 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$49 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$45 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$63 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$27 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



21. Reparte cada número en cantidades iguales. Escribe un número en cada espacio y su sobrante. Observa el ejemplo.

$$17 = 4 + 4 + 4 + 4 \text{ y sobran } 1$$

$$26 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$35 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$43 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$51 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$38 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$19 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$44 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

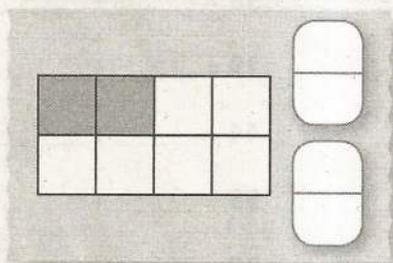
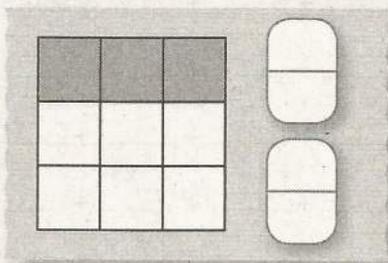
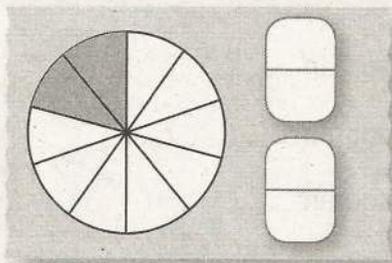
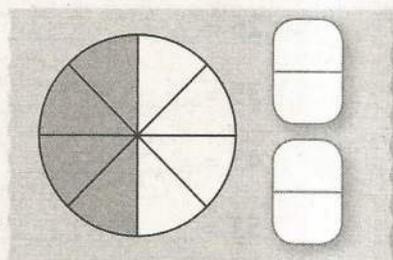
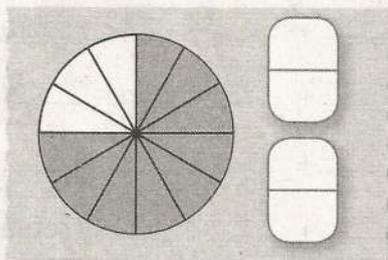
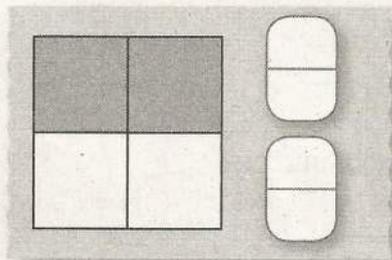
$$55 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$77 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

$$86 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \text{ y sobran } \underline{\quad}$$

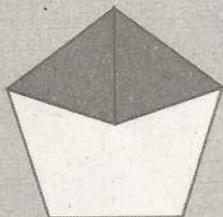
BLOQUE 4

1. Escribe dos fracciones equivalentes que representen la parte sombreada en cada figura.

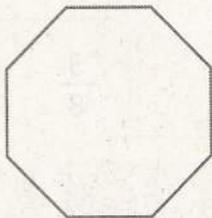


2. Colorea en cada figura la parte que se indica. Observa el ejemplo.

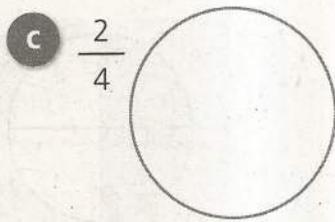
a $\frac{2}{5}$



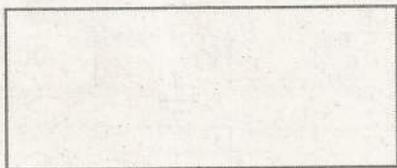
b $\frac{3}{8}$



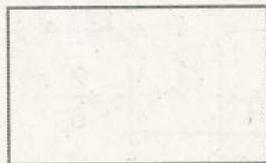
c $\frac{2}{4}$



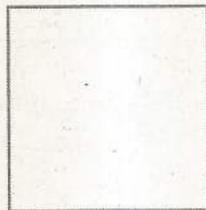
d $\frac{6}{10}$



e $\frac{3}{6}$



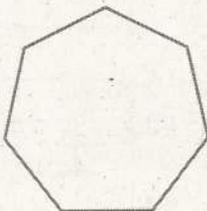
f $\frac{1}{4}$



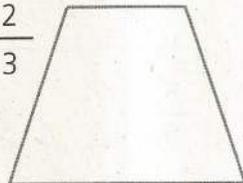
g $\frac{3}{4}$



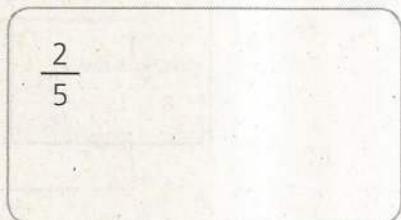
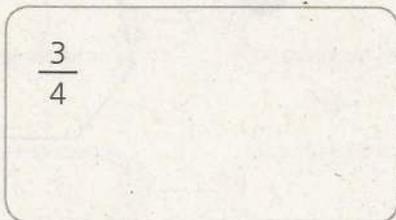
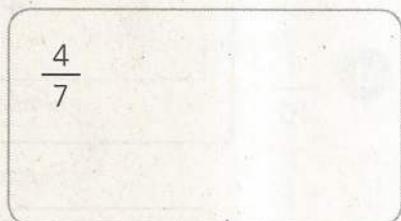
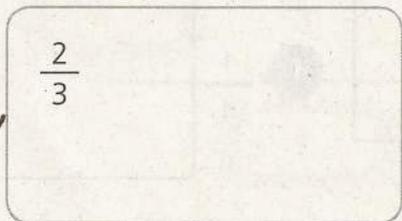
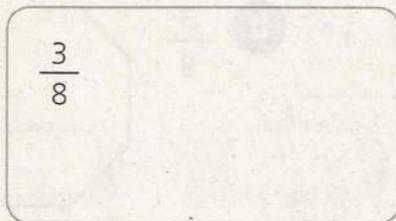
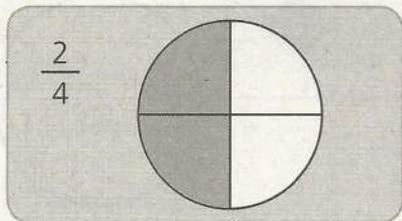
h $\frac{3}{7}$



i $\frac{2}{3}$



3. Dibuja una figura y colorea la fracción indicada en cada caso. Observa el ejemplo.



4. Representa las siguientes fracciones en las figuras.

$$\frac{3}{2} = \square \square$$

$$\frac{4}{2} = \square \square$$

$$\frac{5}{2} = \square \square \square$$

$$\frac{4}{4} = \square$$

$$\frac{5}{4} = \square \square$$

$$\frac{6}{4} = \square \square$$

$$\frac{8}{8} = \square$$

$$\frac{10}{8} = \square \square$$

$$\frac{14}{8} = \square \square$$

5. Realiza las siguientes sumas de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

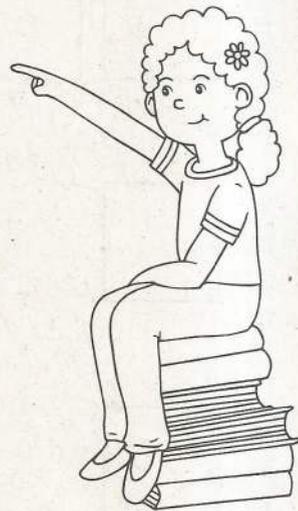
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{}$$



6. Convierte las siguientes fracciones en fracciones mixtas. Observa el ejemplo.

$$\frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{4} = \square$$

$$\frac{10}{8} = \square$$

$$\frac{4}{2} = \square$$

$$\frac{4}{4} = \square$$

$$\frac{6}{2} = \square$$

$$\frac{6}{4} = \square$$

$$\frac{12}{8} = \square$$

$$\frac{5}{2} = \square$$

$$\frac{7}{4} = \square$$

$$\frac{9}{8} = \square$$

$$\frac{7}{2} = \square$$

$$\frac{9}{2} = \square$$

$$\frac{9}{4} = \square$$

$$\frac{14}{8} = \square$$

$$\frac{10}{4} = \square$$

7. Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \boxed{}$$

$$\frac{7}{4} + \frac{4}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{3}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{5}{8} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{6}{8} = \boxed{}$$

8. Resuelve mentalmente las siguientes operaciones y escribe los resultados.

$16 + 8 = \text{[]}$

$56 - 4 = \text{[]}$

$63 + 14 = \text{[]}$

$37 + 31 = \text{[]}$

$34 - 5 = \text{[]}$

$31 - 18 = \text{[]}$

$82 + 14 = \text{[]}$

$76 - 31 = \text{[]}$

$84 - 6 = \text{[]}$

$25 - 17 = \text{[]}$

$78 + 12 = \text{[]}$

$42 - 16 = \text{[]}$

$67 - 12 = \text{[]}$

$59 - 8 = \text{[]}$

$43 - 8 = \text{[]}$

$33 - 14 = \text{[]}$

$88 - 23 = \text{[]}$

$94 - 21 = \text{[]}$

$71 - 9 = \text{[]}$

$66 - 19 = \text{[]}$

$814 - 34 = \text{[]}$

$200 - 115 = \text{[]}$

$73 + 59 - 12 = \text{[]}$

$29 + 36 + 42 = \text{[]}$

$500 - 436 = \text{[]}$

$98 - 8 + 15 = \text{[]}$

$116 + 21 - 7 = \text{[]}$

$496 - 30 - 6 = \text{[]}$

9. Realiza las operaciones. Después, encierra con el mismo color los resultados que son iguales.

$36 + 13 =$ 

$46 + 15 =$ 

$87 - 38 =$ 

$58 - 13 =$ 

$36 + 18 =$ 

$53 + 16 =$ 

$75 - 12 =$ 

$84 - 23 =$ 

$28 + 35 =$ 

$68 + 23 =$ 

$72 - 18 =$ 

$55 - 19 =$ 

$24 + 12 =$ 

$70 + 11 =$ 

$98 - 25 =$ 

$99 - 8 =$ 

$31 + 14 =$ 

$63 + 10 =$ 

$95 - 14 =$ 

$81 - 12 =$ 

10. Escribe los números que faltan en cada multiplicación.

$$6 \times \underline{\quad} = 48$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 60$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 72$$

$$6 \times \underline{\quad} = 30$$

$$12 \times \underline{\quad} = 48$$

$$\underline{\quad} \times 10 = 50$$

$$8 \times \underline{\quad} = 32$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 24$$

$$\underline{\quad} \times 15 = 45$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 80$$

$$7 \times \underline{\quad} = 42$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 18$$

$$8 \times \underline{\quad} = 56$$

$$3 \times \underline{\quad} = 27$$

$$4 \times \underline{\quad} = 16$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 28$$

$$6 \times \underline{\quad} = 54$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 75$$

$$8 \times \underline{\quad} = 72$$

$$6 \times \underline{\quad} = 48$$

$$\underline{\quad} \times 5 = 35$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 90$$

$$7 \times \underline{\quad} = 49$$

$$4 \times \underline{\quad} = 44$$

$$9 \times \underline{\quad} = 36$$

$$\underline{\quad} \times 8 = 64$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 60$$

11. Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

Galletas por niño	×	Niños	Total de galletas					
1	×	5 =	5					
2	×	5 =						
3	×	5 =						
4	×	5 =						
5	×	5 =						

12. Resuelve las siguientes divisiones.

$24 \div 12 =$

$48 \div 8 =$

$81 \div 9 =$

$500 \div 5 =$

$72 \div 8 =$

$54 \div 9 =$

$27 \div 3 =$

$30 \div 5 =$

$40 \div 8 =$

$36 \div 6 =$

$45 \div 5 =$

$28 \div 4 =$

$18 \div 6 =$

$35 \div 7 =$

$32 \div 4 =$

$56 \div 8 =$

$21 \div 3 =$

$48 \div 24 =$

$36 \div 4 =$

$60 \div 5 =$

$49 \div 7 =$

$20 \div 10 =$

$48 \div 6 =$

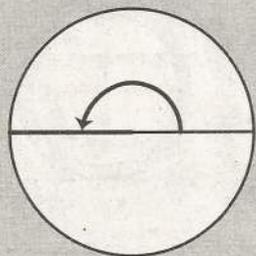
$42 \div 7 =$

$45 \div 9 =$

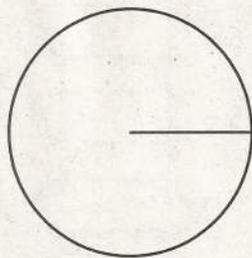
$20 \div 4 =$

$50 \div 10 =$

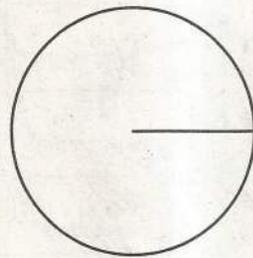
13. Traza los ángulos formados por los giros del círculo. Observa el ejemplo.



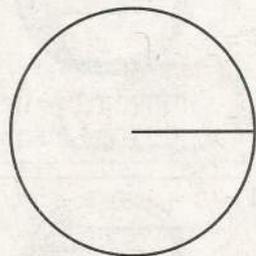
$\frac{1}{2}$ de giro



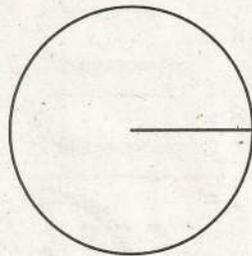
$\frac{3}{4}$ de giro



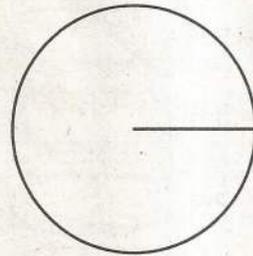
$\frac{2}{3}$ de giro



$\frac{1}{8}$ de giro

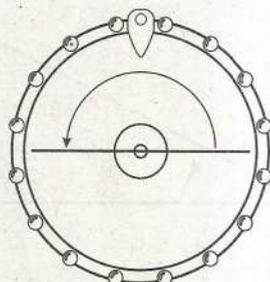
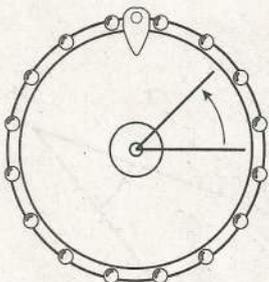
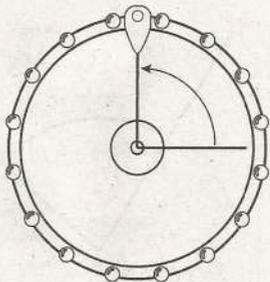
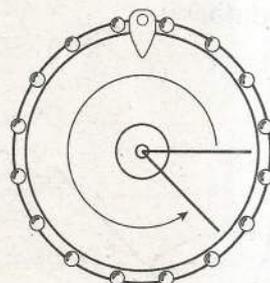
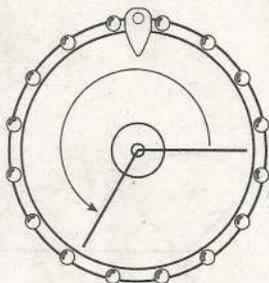
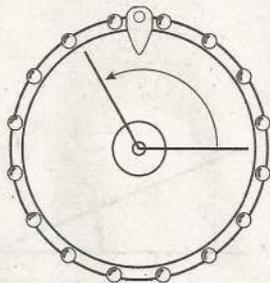


$\frac{2}{8}$ de giro

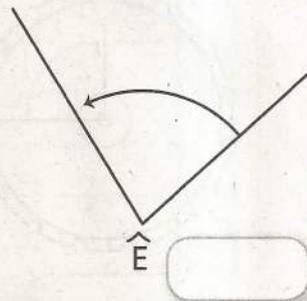
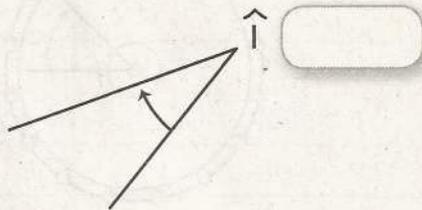
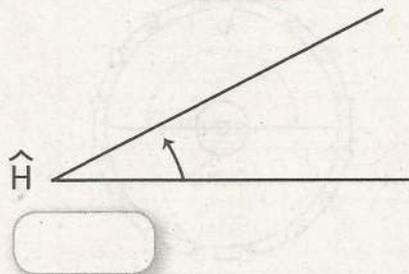
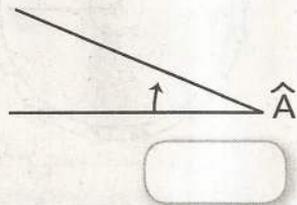
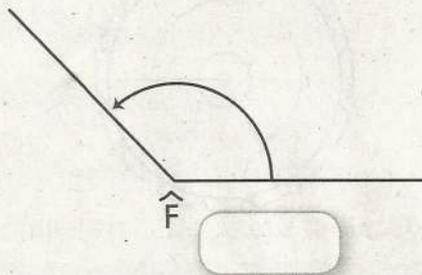
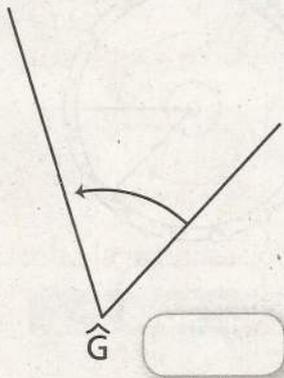


$\frac{1}{3}$ de giro

14. Escribe la medida de los ángulos formados por los giros de cada ruleta.

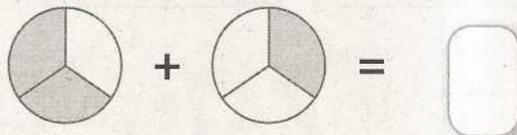
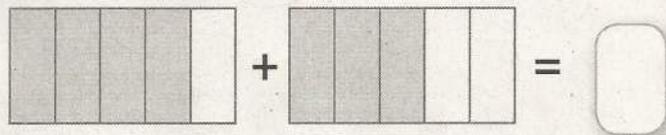
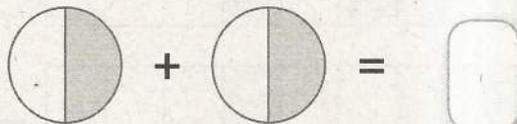
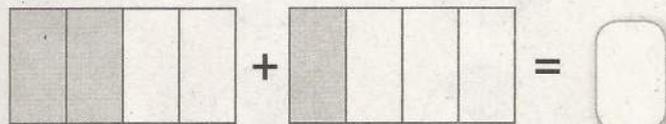
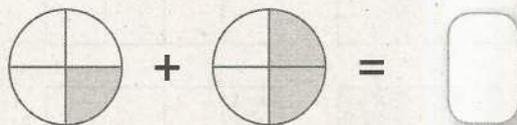
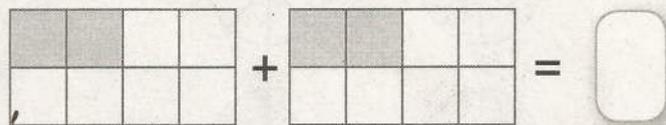
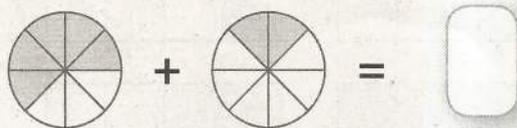
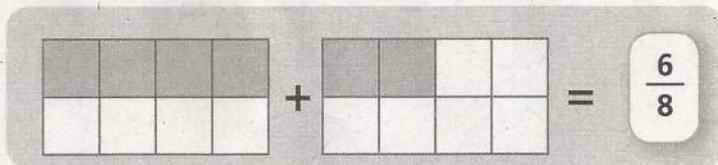


15. Con la ayuda de un transportador mide cada uno de los siguientes ángulos y anota en el recuadro su medida.

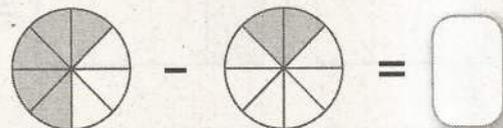
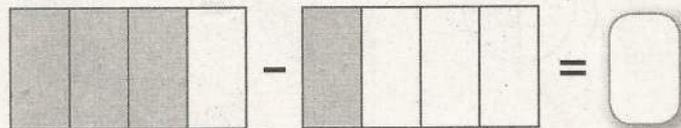
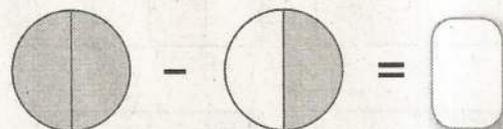
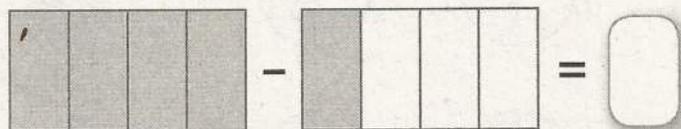
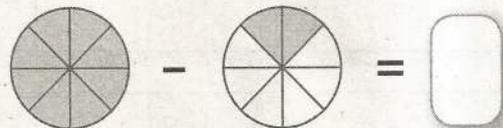
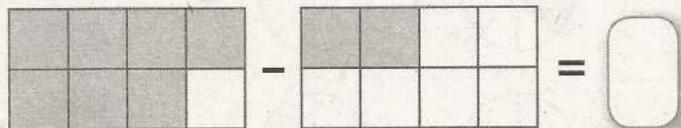
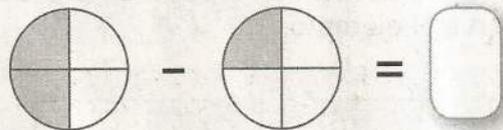
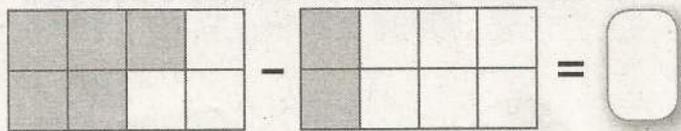


BLOQUE 5

1. Escribe la fracción correspondiente a la suma de las partes sombreadas en cada par de figuras. Observa el ejemplo.



2. Escribe la fracción correspondiente a cada resta.



3. Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{6}{4} =$$

$$\frac{6}{2} + \frac{9}{2} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{8}{4} + \frac{10}{4} =$$

$$\frac{3}{2} + \frac{8}{2} =$$

$$\frac{7}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{9}{8} =$$

$$\frac{9}{2} + \frac{8}{2} =$$

$$\frac{6}{4} + \frac{8}{4} =$$

$$\frac{12}{2} + \frac{5}{2} =$$

$$\frac{16}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{15}{4} + \frac{7}{4} =$$

4. Resuelve las siguientes restas de fracciones.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{7}{2} - \frac{4}{2} =$$

$$\frac{8}{4} - \frac{7}{4} =$$

$$\frac{6}{2} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{9}{4} - \frac{6}{4} =$$

$$\frac{12}{8} - \frac{9}{8} =$$

$$\frac{8}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$$

$$\frac{8}{4} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{4} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{9}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{9}{8} - \frac{7}{8} =$$

$$\frac{12}{2} - \frac{7}{2} =$$

$$\frac{15}{8} - \frac{7}{8} =$$

$$\frac{16}{4} - \frac{9}{4} =$$

5. Realiza las siguientes sumas de fracciones. Observa el ejemplo.

$$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} + 1\frac{8}{12} = \frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{20}{12} = \frac{25}{12} = 2\frac{1}{12}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} + 1\frac{2}{7} =$$

$$3 + \frac{2}{5} + \frac{6}{5} =$$

$$3\frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$4\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{6}{8} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + 2\frac{1}{7} =$$

6. Completa las operaciones. Observa el ejemplo.

$$49 = 8 \times 5 \text{ más } 9$$

$$\square = 7 \times 9 \text{ más } 4$$

$$\square = 4 \times 6 \text{ más } 7$$

$$\square = 3 \times 7 \text{ más } 3$$

$$\square = 5 \times 8 \text{ más } 4$$

$$\square = 8 \times 4 \text{ más } 0$$

$$\square = 6 \times 6 \text{ más } 2$$

$$\square = 6 \times 8 \text{ más } 4$$

$$55 = \square \times 9 \text{ más } \square$$

$$48 = \square \times 9 \text{ más } \square$$

$$81 = \square \times 9 \text{ más } \square$$

$$67 = \square \times 9 \text{ más } \square$$

$$18 = \square \times 3 \text{ más } \square$$

$$27 = \square \times 4 \text{ más } \square$$

$$39 = \square \times 5 \text{ más } \square$$

$$46 = \square \times 7 \text{ más } \square$$

$$\square = 2 \times 8 \text{ más } 1$$

$$\square = 8 \times 9 \text{ más } 6$$

$$\square = 6 \times 10 \text{ más } 3$$

$$\square = 8 \times 7 \text{ más } 5$$

$$\square = 4 \times 9 \text{ más } 1$$

$$\square = 7 \times 5 \text{ más } 4$$

$$\square = 9 \times 9 \text{ más } 5$$

$$\square = 8 \times 8 \text{ más } 7$$

7. Escribe los números que faltan en los cuadros de multiplicaciones. Observa el ejemplo.

×	1	2	3
1	1	2	3
2	2	4	6
3	3	6	9

×	3	4	5
3			15
4			20
5			25

×	4	5	6
2			
4	16	20	24
8			

×	8	9	10
5			
6			
7			

×	5	6	7
2			
3			
4			

×	1	2	3
		8	
		10	
		12	

×	3	4	5
7	21		
8	24		
9	27		

×	7	8	9
			63
			72
			81

8. Resuelve las siguientes divisiones y comprueba las respuestas. Observa el ejemplo.

División	Comprobación	Tiene residuo
$12 \div 2 =$ <input type="text" value="6"/>	$2 \times 6 = 12$	<input type="text" value="No"/>
$21 \div 3 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$25 \div 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$16 \div 4 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$32 \div 8 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$30 \div 6 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$54 \div 9 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Completa la información faltante. Observa el ejemplo.

División	Residuo	Comprobación
$19 \div 2 =$ <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="1"/>	$2 \times 9 + 1 = 19$
$23 \div 4 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$32 \div 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$46 \div 6 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$54 \div 7 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$63 \div 8 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$74 \div 9 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Resuelve las siguientes divisiones. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 58} \\ \underline{-56} \\ 2 \end{array}$$

$$6 \overline{) 45}$$

$$4 \overline{) 37}$$

$$8 \overline{) 26}$$

$$3 \overline{) 28}$$

$$9 \overline{) 85}$$

$$5 \overline{) 39}$$

$$2 \overline{) 13}$$

$$6 \overline{) 51}$$

$$4 \overline{) 35}$$

$$5 \overline{) 27}$$

$$8 \overline{) 46}$$

11. Resuelve las siguientes divisiones. Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$4 \overline{) 52}$$

$$5 \overline{) 95}$$

$$6 \overline{) 72}$$

$$2 \overline{) 24}$$

$$3 \overline{) 45}$$

$$7 \overline{) 84}$$

$$9 \overline{) 99}$$

$$4 \overline{) 76}$$

$$5 \overline{) 80}$$

$$2 \overline{) 48}$$

$$6 \overline{) 90}$$

Mateprácticas® 3

Se terminó de imprimir y encuadernar
en el mes de marzo de 2016
en Compañía Editorial Ultra S.A. de C.V.
Centeno 162-2, Col. Granjas Esmeralda,
CP 09810 Ciudad de México, México

Tablas de multiplicar

TABLA DEL 1

$1 \times 0 = 0$
$1 \times 1 = 1$
$1 \times 2 = 2$
$1 \times 3 = 3$
$1 \times 4 = 4$
$1 \times 5 = 5$
$1 \times 6 = 6$
$1 \times 7 = 7$
$1 \times 8 = 8$
$1 \times 9 = 9$
$1 \times 10 = 10$

TABLA DEL 2

$2 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

TABLA DEL 3

$3 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

TABLA DEL 4

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

TABLA DEL 5

$5 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

TABLA DEL 6

$6 \times 0 = 0$
$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

TABLA DEL 7

$7 \times 0 = 0$
$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

TABLA DEL 8

$8 \times 0 = 0$
$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$

TABLA DEL 9

$9 \times 0 = 0$
$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$

TABLA DEL 10

$10 \times 0 = 0$
$10 \times 1 = 10$
$10 \times 2 = 20$
$10 \times 3 = 30$
$10 \times 4 = 40$
$10 \times 5 = 50$
$10 \times 6 = 60$
$10 \times 7 = 70$
$10 \times 8 = 80$
$10 \times 9 = 90$
$10 \times 10 = 100$

VISITA NUESTRA PÁGINA

montenegroeditores.com.mx

ESCRIBENOS A

alumnos@montenegroeditores.net
padresdefamilia@montenegroeditores.net
servicio.cliente@montenegroeditores.net

ENCUÉNTRANOS EN

 [MontenegroEditoresOficial](#)

 [Montenegro Editores](#)

ISBN 978-607-9434-99-1



9 786079 434991